

बेनिघाट रोराड गाउँपालिकाले लैससास
विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा,
लैससासको विषयलाई विकासका योजना,
कार्यक्रम तथा नीतिहरुमा मूलप्रवाहीकरण
गर्ने खालका क्षमता विकासका
गतिविधिहरुमा विशेष जोड दिन आवश्यक
देखिएको अध्ययनको निष्कर्ष रहेको छ ।

लैङ्गिक अडिट लेखाजोखा अध्ययन प्रतिवेदन
२०७६ चैत्र

Poudel, Lok P

लैङ्गिक अडिट लेखाजोखा अध्ययन प्रतिवेदनको विषयसूची

क्र.सं.	विषयवस्तु	पेज नं.
१	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण अध्ययनको कार्यकारी सारांश	२ देखि ५
२	पृष्ठभूमि, महत्व, उद्देश्य, अध्ययनका क्षेत्रहरु, अध्ययन विधि, सन्दर्भ सामग्री विश्लेषण अध्ययनको निचोड, सोट विश्लेषणका प्राप्तीहरु, सहभागिहरु र माकुरे जालो	६ देखि १९
३	लैङ्गिक अडिट अध्ययनबाट प्राप्त भएका सबल, कमजोर पक्ष तथा चुनौतिहरु	२० देखि २२
४	लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशीकरण विकास कार्ययोजना	२३ देखि २६
५	निष्कर्ष/सुझाव	२६
६	अनुसूचीहरु	
	अनुसूची १: जेण्डर अडिट स्कोर	२७ देखि ३३
	अनुसूची २: गाउँपालिकाका कर्मचारीहरुलाई लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धि अभिमुखीकरण	३४
	अनुसूची ३: लक्षित समूह छलफल वडा नं. ३ का सहभागीहरु	३६
	अनुसूची ४: लक्षित समूह छलफल वडा नं. ५ का सहभागीहरु	३७ देखि ३८
	अनुसूची ५: लक्षित समूह छलफल वडा नं. ३ को प्रश्नावली तथा उत्तर	३८ देखि ४०
	अनुसूची ६: लक्षित समूह छलफल वडा नं. ५ को प्रश्नावली तथा उत्तर	४० देखि ४२
	अनुसूची ७ : प्रमुख सूचनादाता अन्तर्वार्ता प्रश्नावली तथा उत्तर	४३ देखि ५२
	अनुसूची ८: लैङ्गिक अडिट कार्यदलको बैठक माइन्युट	५३
	अनुसूची ९: प्रमुख सूचनादाता अन्तर्वार्ता स्वास्थ्य शाखा संयोजक	५४ देखि ५५
	अनुसूची १०: छलफलका केही भलकहरु: स्टाफहरुलाई जेसीको वारेमा अभिमुखीकरण	५५ देखि ५६

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण अध्ययनको कार्यकारी सारांश

लैङ्गिक लेखाजोखाबाट प्राप्त निचोडको संक्षेपीकरण यस प्रकार रहेको छ । संक्षेपीकरण गर्दा लैङ्गिक लेखाजोखाको अंक तालिकामा भएका सूचकहरूलाई नै आधार मानिएको छ ।

मुख्य सूचक	कुल अंकभार	प्राप्त अंक भार	खाडल	समाधान
कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण	७	३.०	कानून तथा नीतिको तर्जुमाको कममा जोखिम तथा वन्चितिकरणमा परेका वर्गहरूको सहभागिता नभएको, केही ऐन नियम सो वर्गलाई ध्यानमा राखी बनेको तर सो नीतिको वारेमा सम्बन्धित वर्गलाई जानकारी नभएको । पालिकाले बनाएको उपभोक्ता समिति सम्बन्धि कार्यविधि, सडक वालवालिका सम्बन्धि कार्यविधि क्रमशः स्वयं उपभोक्ता समिति र वालक्लवलाई जानकारी नभएको । गाउँपालिकाका पदाधिकारीहरूलाई लैससास कार्यविधिको वारेमा खासै जानकारी नभएको । विपन्न वर्ग, पछाडि परेका वर्गहरूको आवाज, अधिकार र छनौटलाई शशक्त गर्ने खालका केही नीतिहरू बनेको भए पनि त्यसका लागि कार्यक्रम र बजेटको व्यवस्था नगरिएको ।	लैससास नीति कर्मचारी तथा पदाधिकारीहरूको बीचमा छलफलमा ल्याई पालिकाले पारित गरेका नीति तथा अवका दिनमा बनाउने नीतिहरूको वारेमा सम्बन्धित पक्षलाई जानकारी दिने, उनीहरूको सुझाव लिने खालका कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयन गर्नु पर्ने ।
लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा	७	२.०	गाउँपालिकाले लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा नगरेको, आजिवियो नवनाइएको र बनेको वार्षिक योजनामा पनि यो विषय ओभरलमा परेको । गाउँपालिकाले वन्चितिकरण तथा जोखिममा परेका वर्गहरूका लागि छुट्टै कोषको व्यवस्था गरी सोही कोष परिचालनको नीति बनाई कार्यक्रम तर्जुमा गर्ने नगरेको भएता पनि सो वर्गको हितलाई मध्यनजर गरी केही हदसम्म भए पनि कार्यक्रम सञ्चालन गरेको । सबै वडाहरूमा महिला हिंसा विरुद्धको १६ दिने अभियान, वालदिवस, अपाङ्ग दिवस मनाउने चलन नभएको ।	गाउँपालिकाले आगामी दिनमा आजिवियो वा वार्षिक योजना बनाउंदा लैससास विश्लेषणको प्रतिवेदनले औँल्याएका कुराहरू समावेश गर्नु पर्ने, वन्चितिकरणमा परेका वर्गहरूको विशेष कोष तथा कार्यक्रम तय गर्नका लागि लैससास समितिले पैरवी गर्ने वातावरण तयार गर्नु पर्ने, महिला विरुद्ध हुने विभिन्न प्रकारका हिंसा, वाल दिवस, अपाङ्ग दिवस मनाउनका लागि समुदायमा आधारित संस्थाहरूको क्षमता विकास गर्ने र पालिकाको महिला तथा वालवालिका शाखालाई मुख्य जिम्मेवार बनाई लानु पर्ने देखियो ।
योजना कार्यान्वयन, अनुगमन/नियमन र मूल्याङ्कन	७	३.५	लैससासको विषयलाई योजना तर्जुमाको आधारको रूपमा ऐन बोले पनि व्यवहारमा अंगिकार नगरेको देखिएको, योजना तर्जुमा गर्दा, अनुगमन गर्दा लक्षित वर्ग विशेष कार्यक्रम बनाउने नगरिएको, न्यायमा पहुँच	आगामी दिनमा योजना तर्जुमा गर्दा लैससास विश्लेषणलाई योजना तर्जुमाको आधारको रूपमा लिइनु पर्ने, मेलमिलापकर्ताहरूको तालिम

			<p>नपुगेका जोखिम तथा वन्चितिकरणमा परेका वर्गहरूको हितका लागि मेलमिलापकर्ताहरूको तालिमका लागि श्रोत विनियोजन नगरिएको, अनुगमनको सूचक बनाई अनुगमन गर्ने र अनुगमनवाट प्राप्त नतिजा सम्बन्धित शाखा तथा सरोकारवालासंग छलफल अन्तर्किया गर्ने नगरिएको, पालिकाले वैदेशिक रोजगारमा जान चाहने युवती, महिला, जोखिम तथा वन्चितिकरणमा परेका वर्गको तथ्याङ्क नराखेको तथा त्यसका लागि क्षमता विकास कार्यक्रम नवनाएको, त्यस्तै वैदेशिक रोजगारीवाट नेपाल फर्किएका तर नेपालमै केही काम गर्न चाहने महिला उद्यमीहरूको रेकर्ड राखी उनीहरूका लागि स्वरोजगारका कार्यक्रमहरू डिजाइन गर्ने विषयमा गाउँपालिकाले कुनै सोच अघि नसारेको । महिला लक्षित कार्यक्रमको श्रोत पनि महिला तथा आमा समूहको भवन निर्माणका लागि जाने भएकोले यो क्षेत्र थप मारमा परेको ।</p>	<p>तथा वडास्तरीय मेलमिलाप केन्द्र तथा न्यायिक समितिको संस्थागत विकासका लागि यथोचित बजेट व्यवस्था हुन आवश्यक देखिएको, पालिकामा वैदेशिक रोजगारमा गएका महिला, युवती आदिको तथ्याङ्कको अभिलेख जरुरी भएको साथै वैदेशिक रोजगारमा जान चाहने महिलाहरूका लागि महिला हिंसाको घटनावाट बचाउन उनीहरूलाई तालिम, सचेतना निर्माणका लागि क्षमता विकास कार्यक्रम आवश्यक भएको, महिला उद्यमशीलताका कार्यक्रमहरू तर्जुमा गरी उनीहरूको आर्थिक समृद्धिका लागि गाउँपालिकाले काम गर्नु पर्ने देखिएको । महिला लक्षित कार्यक्रममा विनियोजन गरिएको श्रोत महिलाहरूको सचेतना निर्माणमा खर्च गर्न सके महिला माथि हुने हिंसा, दुर्व्यवहारलाई कम गर्न सकिने ।</p>
आन्तरिक संरचना	७	३.५	<p>पालिकाभित्र महिला तथा बालबालिका शाखाको स्थापना भएको भएता पनि यसमा एकातर्फ पर्याप्त क्षमतावान कर्मचारीको अभाव भएको, साथै वस्ती, वडास्तरमा वन्चितिकरण, जोखिममा परेका वर्गहरू माथि भएको हिंसाका घटनाको बारेमा लिपिवद्ध हुन नसक्दा योजना तर्जुमामा यो क्षेत्रमा लगानी गर्न पर्छ भन्ने पैरवी गर्न कठिनाई भएको । उनीहरूमाथि भएको हिंसाका घटनाहरूले के कसरी उनीहरूको समृद्धि र सम्मानमा असर पारी उनीहरूलाई थप गरिवीको दलदलमा फसाउंछ भन्ने विषयमा अध्ययन नभएको, न्यायिक समिति मार्फत केही केसहरूको मध्यस्थता भएको भएता पनि कतिपय केसहरू मौखिक रूपमा मिलाइने र केही केसहरूको अभिलेख राखिने गरिएको भएता पनि त्यसको फलोअप गरिने नगरिएको । महिला हिंसाका घटनाहरू घटेकै स्थलमा गई पीडितहरूको पक्षमा</p>	<p>पालिकाभित्र भएको महिला तथा बालबालिका शाखालाई सुदृढ बनाउनु पर्ने, वडा तथा वस्तीस्तरमा घटेका घटनाहरूको लिपिवद्ध प्रतिवेदन तयार पार्नु पर्ने, लैङ्गिक रूपमा खण्डीकृत तथ्याङ्क पालिकामा हुनु पर्ने, न्यायिक समितिले गरेका मध्यस्थताका घटनाहरूको विस्तृत मामिला अध्ययन गरी अभिलेख राख्नु पर्ने, न्यायिक समितिमा हाल भएको केस लोडलाई बढाउन न्यायिक समितिको क्षमता विकास गरिनु पर्ने, न्यायिक समिति र वडास्तर तथा वस्तीस्तरमा मध्यस्थता गर्ने आमा एवं महिला समूह वीच</p>

			<p>सहजिकरण गर्ने वा मध्यस्थता गर्ने आन्तरिक संरचनाको पर्याप्त क्षमताको अभावको कारणले पीडकहरूको मनोबल उच्च रही रहने प्रवृत्ति कायम भएको कुरा लक्षित समूहको छलफलको क्रममा केही महिलाहरूले राखेको । वडास्तरमा भएका आमा समूह, महिला समूहहरूले पनि महिला हिंसाको सम्बन्धमा धेरै सवालहरूमा मध्यस्थता गरेका तर उनीहरूले गरेको कामको समयमै उचित कदम नहुनुको साथै उनीहरूले गर्दै आएका असल अभ्यासहरू न्यायिक समितिसंग कहीं कतै नजोडिने वा उनीहरूले गरेका असल अभ्यासहरूको समीक्षा नहुने भएकोले उनीहरूको मनोबल खस्किने अवस्थामा रहेको लक्षित समूह छलफलको क्रममा प्राप्त भएको ।</p>	<p>आपसी छलफल, अन्तर्क्रिया गर्ने वातावरणको श्रृजना गर्नु पर्ने ।</p>
क्षमता विकास	७	१.५	<p>गाउँपालिकाले संस्थागत स्वमूल्याङ्कन मार्फत क्षमता विकासका खाडलहरू पहिचान नगरेको, पालिकाका कर्मचारीहरूलाई संस्थागत स्वमूल्याङ्कन के हो भन्ने विषयमा थाहा नभएको, विपन्न र वन्चितकरणमा वर्गहरूको रणनीतिक आवश्यकता पुरा हुने खालका कुनै विशेष कार्यक्रम र बजेट तर्जुमा नभएको, लैङ्गिक हिंसा विरुद्धको शुन्य सहनशीलताको विषयमा स्वयं नीति निर्माता (पालिका पदाधिकारीहरूलाई) जानकारी नभएको, महिला हिंसाका घटनाहरूलाई एउटा सामान्य दैनिक घटनाको रूपमा लिई उनीहरूलाई त्यसको विरुद्धमा बोल्न सिकाउनुको साटो सहन सिकाउने सामाजिक मान्यता रहेकोले पीडकहरूको मनोबल उच्च रहेको, उपभोक्ता समितिमा नीति वमोजिम ३३ प्रतिशत महिला सहभागि हुने व्यवस्था भए पनि उपभोक्ता समितिमा रहेका महिलाहरूलाई उपभोक्ता समितिमा रहेर आफूले के काम गर्ने, कसरी गर्ने भन्ने विषयमा जानकारी नहुँदा नाम उनीहरूको रहने तर काम स्वयं पुरुषले नै गर्ने परिपाटी कायमै रहेको, स्वयं शिक्षकहरूले चेपाङ्का छोराछोरीले अंग्रेजी सिक्न सबैभन्दा भन्नुले यसको मनोवैज्ञानिक असर चेपाङ्का छोराछोरीहरूमा परेको, अस्थायी परिवार नियोजनका साधनहरू स्वयं महिलाले प्रयोग गर्नु पर्ने र पुरुष परिवार नियोजनका साधन प्रयोगकर्तालाई साधनप्रति आकर्षित गर्न नसक्दा महिलाहरूमाथि थप मानसिक समस्या थपिएको, २ वटा छोरीछोरीमा स्थायी</p>	<p>पालिकाका कर्मचारी तथा पदाधिकारीहरूलाई संस्थागत स्वमूल्याङ्कनको बारेमा जानकारी आवश्यक भएको, पालिकाले संस्थागत स्वमूल्याङ्कन गर्न आवश्यक भएको, विपन्न तथा वन्चितकरणमा परेका वर्गहरूको लागि रणनीतिक योजना आवश्यक भएको, महिला विरुद्धका घटनामा शुन्य सहनशीलताको विषयमा छलफल, पैरवी, अन्तर्क्रियाका कार्यक्रमहरू राख्न आवश्यक भएको, उपभोक्ता समितिमा रहेका महिलाहरूको सहभागितालाई अर्थपूर्ण बनाउन उनीहरूका लागि छुट्टै क्षमता विकासका कार्यक्रम राख्न आवश्यक भएको । चेपाङ्ग समुदायमा विद्यार्थी, अभिभावक, व्यवस्थापन समितिका सदस्यहरू, शिक्षकको बीचमा शिक्षक आचार संहिता तथा लैङ्गिक मैत्री आचार संहिताको बारेमा छलफल आवश्यक भएको । पुरुष परिवार नियोजनका प्रयोगकर्ता वढाउन तथा छोरीको भ्रुण</p>

			वन्द्याकरण गर्ने पुरुषलाई पुरस्कृत गर्ने नीतिको अभावमा पुरुषहरूलाई स्थायी वन्द्याकरणमा आकर्षित गर्न नसक्दा महिलाहरूले नै स्थायी वन्द्याकरण गर्नु पर्ने देखिएको ।	हत्यालाई रोकी आमाको स्वास्थ्यमा सुदृढिकरण गर्न र छोरीछोरीमा स्थायी वन्द्याकरण गर्ने जोडीहरूलाई पुरस्कृत गर्ने नीति गाउँपालिका तथा वडाले अवलम्बन गर्नु पर्ने ।
नेपाल सरकारका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति र प्रतिबद्धता	७	२.५	पालिकाका पदाधिकारी तथा शाखा प्रमुखहरूका लागि महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारको भेदभाव उन्मुलन गर्ने महासन्धी, वेईजिङ्ग घोषणा पत्रका १२ वटा प्रतिबद्धता, दिगो विकासका १७ वटा लक्ष्यहरू, बाल अधिकार जातिय विभेद विरुद्धको अन्तराष्ट्रिय महासन्धी आदिको वारेमा जानकारी नभएको ।	अन्तराष्ट्रिय सन्धी सम्झौताको वारेमा कर्मचारी तथा पदाधिकारीहरूलाई अभिमुखीकरण गरी यसलाई स्थानीयकरण गर्ने ।
सुशासन	७	२.५	गाउँपालिकाले आयोजना गर्ने सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक लेखा परीक्षणले महिलाहरूका विशेष मुद्दाहरूलाई सम्बोधन गर्ने नगरेको, पालिकाले सार्वजनिक सुनुवाई तथा वहिर्गमन अभिमत, नागरिक सन्तुष्टी प्रतिवेदन पत्र सार्वजनिक गर्ने नगरेको, पालिका तथा वडामा टांस गर्नु पर्ने नागरिक वडापत्रको विषयमा अधिकांश महिला समूह, बाल समूहलाई जानकारी नभएको, पालिकामा हुने विभिन्न संरचना जस्तै स्वास्थ्य चौकी व्यवस्थापन समिति, विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा अन्य नीतिगत संरचनाहरू महिला, जोखिममा परेका वर्गहरूको यथेष्ट प्रतिनिधित्व हुने हिसावले नवनाइएको साथै जहाँ महिलाहरूको प्रतिनिधित्व हुने हिसावले वनाइएका छन तिनीहरूमा पनि महिलाहरूको पहुँच स्थापना गर्न नसकिएको ।	गाउँपालिक तथा वडाले नागरिक वडा पत्र राख्ने, सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक लेखा परीक्षण गर्दा महिलाका सवालहरूको उठान गर्ने, पालिकाभिन्न रहेका विभिन्न संरचनाहरूमा ३३ प्रतिशत महिला सहभागिता अनिवार्य गर्नु पर्ने ।

लैङ्गिक बजेट लेखाजोखामा अपनाएका विधि तथा सहभागिता:

कार्यक्रम	मिति	स्थान	महिला	पुरुष	दलित	जम्मा
गाउँपालिकाका स्टाफहरूलाई अभिमुखीकरण	२०७६/१०/२७	वेनिघाट गाउँपालिका	११	१९	०	३०
लक्षित समूह छलफल वडा नं ५	२०७६/११/०६	वडा कार्यालय	२४	८	२	३२
लक्षित समूह छलफल वडा नं ३	२०७६/११/०७	वडा कार्यालय	१३	११	३	२४
प्रमुख सूचनादातासंगको अन्तर्वार्ता	२०७६/११/१८ देखि २५	वेनिघाट गाउँपालिका	३	४	१	७
कार्यदलको बैठक	२०७६/११/२८	वेनिघाट गाउँपालिका	२	८	०	१०
जम्मा			५३	५०	६	१०९

१. पृष्ठभूमि

बेनिघाट रोराङ्ग गाउँपालिका चितवनको इच्छाकामना गाउँपालिकाको पूर्व, गजुरी गाउँपालिकाबाट पश्चिम, इच्छाकामना गाउँपालिकाबाट उत्तर तथा गजुरी गाउँपालिका र सिद्धलेख गाउँपालिकाबाट दक्षिणमा अवस्थित छ। यो गाउँपालिकाको कुल क्षेत्रफल भण्डै २०७ वर्ग कि.मि. रहेको छ। यस गाउँपालिकामा कुल खेतीयोग्य जमिन भण्डै ८५.७३ वर्ग कि.मि. रहेको छ। पालिकाको कुल जनसंख्या ३३०२९ रहेको छ जसमध्ये १६२१६ महिला तथा १६८०२ जना पुरुष रहेका छन्। कुल जनसंख्याको भण्डै २४.२ प्रतिशत हिस्सा चेपाङ समुदायको रहेको छ। चेपाङ समुदायका महिला, बालबालिकाहरूको सामाजिक, आर्थिक, शैक्षिक, सरसफाई, स्वास्थ्यको अवस्था दयनीय रहेको विभिन्न व्यक्तिहरूसंगको भेटघाट, छलफल, प्रतिवेदनले देखाउँछ। पालिकाको कुल घरधुरी संख्या ५८५४ रहेको छ जसमध्ये भण्डै ६८ प्रतिशत घरहरूको छानो टिनबाट बनेको छ भने १३ प्रतिशत घरहरूको पक्की छानो रहेको छ। भण्डै १२.७ प्रतिशत घरहरूको छानो छाउने खरजन्य सामग्रीबाट बनेको छ। जमिनको भिरालोपन हेर्ने हो भने यहाँ ३० देखि ५० डिग्री भिरालोपन भएको जग्गाको प्रतिशत भण्डै ४८ रहेको छ। गाउँपालिकामा भण्डै ३८ प्रतिशत वनजंगल छ भने ४२ प्रतिशत खेतीयोग्य जमिन रहेको छ। गाउँपालिकामा २६७ जना अपाङ्ग व्यक्तिहरू रहेका छन् जसमध्ये भण्डै ५१ प्रतिशत शारीरिक रूपमा अपाङ्ग रहेका छन् भने १६.४ प्रतिशत आवाज सम्बन्धि अपाङ्गताले पीडित छन्। त्यस्तै ७.४ प्रतिशतहरूमा कान नसुन्ने समस्या रहेको छ भने ८.३३ प्रतिशत मानिसहरू मानसिक अपाङ्गताले पीडित छन्।

गाउँपालिकाले जोखिमयुक्त बालबालिकाका लागि सामाजिक सुरक्षा कार्यविधि २०७६, सडक बालबालिकाको खर्च व्यवस्थापन कार्यविधि २०७६ तर्जुमा गरी २०७६ को गाउँसभाबाट पास गरेको छ। त्यस्तै अपाङ्गता परिचय पत्र वितरण सम्बन्धी कार्यविधि, २०७५, न्यायिक समितिले उजुरीको कारवाही किनारा गर्दा अपनाउनु पर्ने कार्यविधिका सम्बन्धमा व्यवस्था गर्न बनेको ऐन २०७४ तर्जुमा गरी मेलमिलापको कार्यलाई अघि बढाएको छ।

त्यस्तै नेपालको संविधान २०७२ को प्रस्तावनामा उल्लेख भएको सामन्ती, निरंकुश र एकात्मक राज्य व्यवस्थाले श्रृजना गरेको सबै प्रकारको विभेद र उत्पीडनको अन्त्य गर्दै बहुजातिय, बहुभाषिक, बहुधार्मिक, बहुसांस्कृतिक तथा भौगोलिक विविधतायुक्त विशेषतालाई आत्मसात गरी सबै प्रकारको वर्गीय, जातिय, क्षेत्रीय, भाषिक, धार्मिक, लैंगिक विभेदको अन्त गर्ने परिकल्पना गरेको छ। समाजमा आर्थिक समानता, समृद्धि र सामाजिक न्याय स्थापना गर्नका लागि समानुपातिक, समावेशी तथा सहभागितात्मक विकासको मार्ग प्रशस्त गर्ने विषय उल्लेख भएको छ।

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ मा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) सम्बन्धी व्यवस्था प्रस्तावनमा नै उल्लेख गरिएको छ। यसका अलावा दफा ११ को गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको काम, कर्तव्य र अधिकारको उपदफा (२) (त) मा जेष्ठ नागरिक, अपाङ्गता भएका व्यक्ति र असक्तहरूको व्यवस्थापन गर्ने जिम्मेवारी अन्तर्गत विभिन्न क्रियाकलापहरू संचालन गर्ने अधिकार प्रदान गरेको छ भने दफा २४ उपदफा (२) मा स्थानीय तहले योजना बनाउँदा नेपाल सरकार, प्रदेश सरकारको नीति, लक्ष्य, उद्देश्य, समयसीमा र प्रक्रियासँग अनुकूल हुनेगरी सुशासन, वातावरणमैत्री, बालमैत्री, जलवायु परिवर्तन अनुकूल, विपद् व्यवस्थापन, लैंगिक तथा सामाजिक समावेशीकरण अन्तरसम्बन्धित विषयलाई ध्यान दिनु पर्नेछ भन्ने व्यवस्था उल्लेख गरिएको छ। यसैगरी सोही दफाको उपदफा (३) गाउँपालिका तथा नगरपालिकाले आफ्ना योजना बनाउँदा महिला बालबालिका तथा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने, लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण अभिवृद्धि हुने खालका योजना तथा कार्यक्रमहरूलाई प्राथमिकता दिनु पर्नेछ भनी उल्लेख गरेको छ।

यसै गरी वडा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार अन्तर्गत तथ्यांक अद्यावधिक तथा संरक्षण अन्तर्गत खण्डीकृत तथ्यांक संकलन, विकास कार्य अन्तर्गत बालविवाह, बहुविवाह, लैङ्गिक हिंसा अन्त्य गर्ने आदि व्यवस्था गरिएको छ भने स्थानीय तहको योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन अन्तर्गत योजना तर्जुमा प्रकृत्यामा महिला तथा पिछडिएको वर्गको सहभागितामा जोड दिइएको, योजना बनाउदा महिला, बालबालिका तथा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने योजना छनौटमा जोड दिदै लैससास प्रवर्द्धन गर्ने व्यवस्था गरिएको छ।

सन् २०१५ को सेप्टेम्बरमा सम्पन्न संयुक्त राष्ट्रसंघको साधारण सभाले २०१६ देखि २०३० सम्ममा हासिल गर्नुपर्ने दिगो विकासका १७ वटा लक्ष्य र १६९ वटा उप-लक्ष्यहरू पारित गरेको छ । दिगो विकासका लक्ष्यहरूले विशेष गरी हरेक व्यक्तिको स्वाभिमान, स्वतन्त्रता, समानताका साथै भोक, गरीबीको अन्त्य गर्दै शिक्षित तथा स्वस्थ जीवनयापनका लागि परिकल्पना गर्दछ । यसका साथै यी लक्ष्यहरूले गरिबीको रेखामुनी रहेका बालबालिका, किशोरकिशोरी, महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, यौनिक अल्पसंख्यक, पछाडि पारिएका समुदाय जस्तै दलित, जनजाति, आदिवासीहरूको आवश्यकताहरूलाई समेट्ने उद्देश्य राखेको छ । चरम गरीबीको अन्त्य गर्न, असमानता हटाउन, विभेदसँग लड्न र पछाडि परेका व्यक्ति र समुहको द्रुत गतिमा प्रगति गर्नका लागि कोही पनि पछाडि नछुट्नु भन्ने मुख्य सिद्धान्तलाई दिगो विकासका लक्ष्यले अंगिकार गरेको छ । दिगो विकास लक्ष्यले व्यक्तिको मर्यादालाई विकासको मुख्य आधारको रूपमा स्थापित गरेको छ । कोहि पनि पछि नछुट्नु भन्ने अवधारणाले समावेशी र दिगो विकासका उपलब्धि र नतिजा प्राप्तिका लागि विशेषतः परम्परागत रूपमा सिमान्तकृत, विपन्न र जोखिम अवस्थामा रहेका व्यक्ति र समुहलाई विकासको प्रकृत्यामा ल्याउने कुराको सुनिश्चित गर्दछ । दिगो विकास लक्ष्य सामाजिक, आर्थिक र वातावरणीय विकासको एक विश्वव्यापी अवधारणा हो । सन् २०३० सम्ममा सबै प्रकारका विभेदहरू उन्मुलन गरी समानता र न्यायमा आधारित समाजको आधार तयार गर्न आवश्यक पर्ने लक्ष्यहरू राखिएका छन् । दिगो विकासका लक्ष्यहरूले समानता र न्यायमा आधारित समाज, मानव, पृथ्वी, समृद्धि, शान्ति जस्ता सवालहरूको साभेदारीमार्फत संभव छ भनी प्रतिबद्धता जनाएको छ । लैङ्गिक समानता दिगो विकास लक्ष्य मध्येको एक महत्वपूर्ण लक्ष्य हो जुन लक्ष्य नं. ५ मा राखिएको छ । यसका साथै लैङ्गिक समानता सबै लक्ष्यहरूमा मूलप्रवाहीकरण गरिएको छ ।

पन्ध्रौं योजना (आर्थिक वर्ष २०७६/०७७ - २०८०/०८१) को आधारपत्रमा (क) लैङ्गिक समानता तथा महिला सशक्तिकरण, (ख) बालबालिका तथा किशोरकिशोरी (ग) जेष्ठ नागरिक (घ) अपाङ्गता भएका व्यक्ति (ङ) सामाजिक सुरक्षा तथा संरक्षण (च) समावेशीकरण लगायतका विषयहरूलाई छुट्टै शिर्षकका रूपमा राखिएको छ ।

संविधानद्वारा प्रदत्त हकहरूको कार्यान्वयन गर्न तथा समानुपातिक समावेशीका आधारमा राज्य संरचनाका सबै अङ्गहरूमा महिला, दलित, आदिवासी जनजाति, मधेशी, मजदूर, किसान, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, पिछडिएका वर्ग र क्षेत्र सबैलाई सहभागी गराउने संवैधानिक व्यवस्था गरिएको परिप्रेक्ष्यमा सामाजिक विविधता बीचको असमानता, सामाजिक बञ्चितकरणका कारण सामाजिक समूहको विकास सूचकहरूमा भएको कमजोर अवस्था र सामाजिक, आर्थिक तथा प्रशासनिक क्षेत्रमा रहेको पहुँचको अन्तरलाई न्यून गर्न आवश्यक रहेको छ ।

२. अध्ययनको महत्व

गाउँपालिकाले तर्जुमा गर्ने आवधिक योजना, वार्षिक योजना, नीति, रणनीति तथा कार्यक्रमहरूलाई लैङ्गिक मैत्री बनाई समावेशी तथा समानुपातिक एवं दीगो विकासमा टेवा दिनका लागि यो अध्ययन महत्वपूर्ण मानिएको छ । गाउँपालिकाका नीति, रणनीतिका अतिरिक्त यसले अपनाउदै आएको विकासका अभ्यासहरूमा पनि आवाजहीन, अधिकारहीन, छनौटहीन वर्गहरूको अधिकार सुनिश्चित गर्नका लागि पनि यसको आवश्यकता भएको हो । यसका लागि गाउँपालिकाले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धि कार्यविधि बनाई कार्यक्रम तथा रणनीतिहरूमा “लैङ्गिक मूलप्रवाहीकरण गरी “लैङ्गिक उत्तरदायी बजेट” मार्फत “लैंगिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरूको सशक्तिकरण गर्नका लागि पनि यो अध्ययनको महत्व बढेको छ । गाउँपालिकाले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको क्षेत्रमा आफ्नो सफल पक्ष, सुधारनु पर्ने विषय क्षेत्र, समस्या तथा चुनौतिहरूको पहिचान गरी निराकरणका उपायहरू पहिचान नगरी विकासका गतिविधिहरूलाई सञ्चालन गर्दै जाने हो भने गरिव र धनी विचको खाडल बढ्दै जान्छ । दीगो विकासका लक्ष्य हासिल गर्नका लागि पनि यो अध्ययन जरुरी छ । यो अध्ययनबाट प्राप्त खाडलहरूको आधारमा कार्ययोजना बनाउदै जाने र कार्ययोजनाका आधारमा कार्यक्रम कार्यान्वयन गरिने हो लैङ्गिक सचेतिकरण तथा शशक्तिकरणमा ठूलो पुऱ्याउन सकिन्छ । साथै यसबाट प्राप्त नतिजालाई आवधिक योजना तर्जुमा, वार्षिक योजना तर्जुमा, नीतिगत सुधारमा पनि प्रयोग गर्न सकिने भएकोले यसलाई गाउँपालिकाले निकै महत्वपूर्ण दस्तावेजको रूपमा लिएको छ ।

३. लैङ्गिक समानता सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको उद्देश्यहरू

- गाउँपालिकाको योजना तर्जुमा, नीति निर्माण, रणनीति निर्माण, कार्यक्रम कार्यान्वयन तथा अनुगमनमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका विषयहरूलाई कुन हदसम्म प्रतिबिम्बित गर्न सकिएको छ त्यसको लेखाजोखा गर्न ।
- क्षेत्रगत रूपमा देखा परेका खाडलहरूलाई सम्बोधन गर्न आवश्यक कार्ययोजना बनाई कार्यान्वयन गर्न
- पालिकामा लैङ्गिक समानता सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी कार्यविधि बनाई सो अनुसार योजना तर्जुमा, नीति निर्माणको पद्धतिलाई अनुशरण गर्ने वातावरण तयार पार्न

४. अध्ययनका क्षेत्रहरू

- कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण
- लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा
- योजना कार्यान्वयन, अनुगमन/नियमन र मूल्याङ्कन
- आन्तरिक संरचना
- क्षमता विकास
- नेपाल सरकारका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति र प्रतिवद्धता
- सेवा प्रवाह र संस्थागत संस्कृति
- सुशासन

५. अध्ययनको तरिका र विधि

५.१ अभिमुखीकरण

लैङ्गिक अडिट अध्ययनका लागि सबै भन्दा पहिला गाउँपालिका सबै स्टाफहरूलाई राखी मिति २०७६ साल माघ २७ गते आधादिने लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धि अभिमुखीकरण कार्यक्रम गरिएको थियो । यसमा कुल ३० जना सहभागिहरूको उपस्थिति रहेको थियो जसमध्ये ११ जना महिला तथा १९ जना पुरुषको सहभागिता रहेको थियो । यसमा गाउँपालिकाका सबै कर्मचारीहरूलाई लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणको अवधारणा, महत्व, लैङ्गिक समानता नहुँदा यसले हाम्रो समाजमा पारेको प्रभाव र असरका साथै जेण्डरको प्रक्रिया र सूचकहरूको बारेमा छलफल भएको थियो । साथै यो अभिमुखीकरण कार्यक्रमबाट जेण्डर अडिट प्रक्रियालाई सहजिकरण गर्नका लागि एउटा कार्यदल गठन गरिएको थियो । गाउँपालिकाको प्रशासन शाखा प्रमुखको संयोजकत्वमा गठित सो समितिमा योजना शाखा, आर्थिक शाखा, महिला तथा बालबालिका शाखा, प्राविधिक शाखा, न्यायिक समिति, सामाजिक शाखा, शिक्षा तथा स्वास्थ्य शाखाका प्रमुखहरूलाई सदस्यको रूपमा कार्य जिम्मेवारी दिने काम भएको थियो । अभिमुखीकरण कार्यक्रममा सहभागि भएका कर्मचारीहरूको नाम, थर र पद अनुसूची २ मा उल्लेख गरिएको छ । साथै कार्यदलको बैठकबाट गरिएको लैङ्गिक अडिटको नतिजा अनुसूची १ मा उल्लेख गरिएको छ ।

५.२ सन्दर्भ सामाग्री विश्लेषण:

गाउँपालिकाको कार्यदलका सदस्यहरूको सहजिकरण मार्फत गाउँपालिकाका विभिन्न नीति तथा कार्यक्रमका दस्तावेज तथा नीतिहरू कत्तिको लैङ्गिकमैत्री छन भन्ने विषयमा छलफल गर्ने, विश्लेषण गर्ने तथा त्यसमा सुधार गर्नु पर्ने विषयमा टिपोट गर्ने उद्देश्यले गाउँपालिकाले गत वर्ष तथा सो भन्दा अघिल्लो वर्ष पारित गरेका नीतिहरूमध्येबाट केही नीतिहरू प्याण्डम स्याम्पल विधिबाट छनौट गर्ने काम भएको थियो । सन्दर्भ सामाग्रीहरूको छलफल, विश्लेषण तथा सुधारका लागि गरिएको केही टिपोटहरू यस प्रकार रहेका छन:

शिक्षा नियमावली, २०७४

प्रस्तावनामा लैङ्गिक समानता, समता, समानुपातिक तथा समावेशी विकास, विपन्न वर्ग, भौगोलिक विभेद तथा जातिगत विभेद आदिका विषयमा केही पनि नबोलेको । संरचना/भूमिका: विद्यालय खोल्ने अनुमति सम्बन्धि उप शीर्षकमा विपन्न बडा, जातजाति, पिछडिएको वर्ग भएको स्थान विशेषलाई विद्यालय खोल्ने अनुमति दिने भन्ने शब्द राख्न सकिन्थ्यो तर त्यो राखेको पाइएन । विद्यालयले पालना गर्नु पर्ने शर्त तथा बन्देज अन्तर्गत विद्यालयमा बालमैत्री, अपांगतामैत्री तथा लैङ्गिकमैत्री वातावरण सृजना गर्ने भन्ने कुरा उल्लेख भएको । सोही उपशीर्षकमा विद्यालयमा नेपालको राष्ट्रिय एकता, सार्वभौमिकता, जातीय, क्षेत्रीय, भाषिक, लैंगिक, सामाजिक तथा धार्मिक सहिष्णुतामा खलल

पार्ने कुनै पनि क्रियाकलाप हुन नदिने भन्ने कुरा उल्लेख गरिएको । सोही उपशीर्षक अन्तर्गत विद्यालय तथा छात्रावासमा स्वस्थकर,सत्य, निष्ठा र नैतिक चरित्र निर्माण, उद्यमशिलता प्रवर्द्धन, सामाजिक सदभाव प्रवर्द्धन तथा सामाजिक विकृति -वालविवाह, निरक्षरता, छुवाछुत, जातिगत उचनीचता, छोरी माथिको विभेद आदि) उन्मुलनको वातावरण कायम गर्न स्थानीय पाठ्यक्रम तयार गरी स्वीकृतिको लागि प्रस्तुत गर्ने र कार्यान्वयनको आवश्यक व्यवस्था मिलाउने भनिएको । यस नियमावलीमा अन्यत्र जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि आधारभूत तहसम्म मातृभाषामा शिक्षा दिने विद्यालयको अनुमति तथा स्वीकृति सम्बन्धी प्रक्रिया नियम ७ बमोजिम हुनेछ, तर पाठ्य सामाग्री निर्माण गर्दा वालमैत्री, लैङ्गिकमैत्री हुनु पर्छ नभनिएको । विद्यालय खोल्नका लागि धरौटी राख्ने शीर्षक अन्तर्गत विशेष आवश्यकता भएका विद्यार्थीका लागि वा सिमान्तकृत वर्गका लागि विद्यालय खोल्दा कार्यापालिकाले निर्धारण गरेको मापदण्ड बमोजिम धरौटी छुट दिन सकिनेछ भन्ने व्यवस्था भएको । शिक्षा नियमावलीले छात्रा विद्यालयको परिकल्पना नगरेको । शिक्षा नियमावली अन्तर्गत कार्यपालिकाको जिम्मेवारीमा विपन्न वर्ग, वडा, जातजाति, महिला आदिलाई शिक्षाको मूल प्रवाहमा ल्याउन जोड गर्ने कुरा उल्लेख नभएको । शिक्षा अधिकृतको काम, कर्तव्य र जिम्मेवारीमा समावेशी शिक्षामा जोड दिने कुरा उल्लेख गरिएको । प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, शिक्षा अधिकृत, स्थानीय श्रोतव्यक्ति आदिको भूमिका, कर्तव्य र जिम्मेवारीलाई लैङ्गिक रूपमा उत्तरदायी बनाउन आवश्यक देखिएको । पालिकास्तरीय शिक्षा समितिको संरचनामा अध्यक्षले तोकेका कार्यपालिकाका महिला तथा दलित समेत तीन जना सदस्य रहने व्यवस्था गरिएको । शिक्षा समितिमा रहेको १३ जनाको संरचनामा ३ जना महिला सदस्य रहने प्रावधान राखिएको जुन ३३ प्रतिशत भन्दा कम हुन आउने । शिक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार अन्तर्गत समावेशी शिक्षाको व्यवस्थापन गर्न सहयोग गर्ने भनिएको । त्यस्तै विद्यालय व्यवस्थापन समितिको संरचनामा विद्यालयका अभिभावकले आफूहरु मध्येबाट चुनेका कम्तिमा एकजना महिला सहित तीन जना सदस्यको व्यवस्था गरिएको जस अनुसार महिला सहभागिता १२.८ प्रतिशत हुन आउने । विद्यालयस्तरीय वालक्लवले मनोनयन गरेको एक छात्रा र छात्रलाई स्थायी आमन्त्रित सदस्यको रूपमा राखिएको । विशेष शिक्षा गर्ने विद्यालयको व्यवस्थापन समितिमा कम्तीमा पचास प्रतिशत सदस्यहरु अपाङ्गता भएका व्यक्तिको अभिभावक र समावेशी शिक्षा वा स्रोत कक्षा सञ्चालन गर्ने विद्यालयको व्यवस्थापन समितिमा कम्तीमा एकजना अपाङ्गता भएका व्यक्ति सदस्य रहने व्यवस्था गरिएको । संस्थागत विद्यालयको हकमा १४ प्रतिशत महिला सहभागिताको सुनिश्चितता गरिएको । साथै विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठकमा बाल क्लवका प्रतिनिधी हरूले राखेको दृष्कोण निर्णय पुस्तिकामा उल्लेख गर्नु पर्नेछ, तर प्रचलित कानून विपरितका कुनै निर्णय भएकोमा बालप्रतिनिधीहरुलाई जिम्मेवार बनाईने छैन (वालक्लवको भूमिकालाई वलियो बनाउन खोजिएको) । सामुदायिक विद्यालयको व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकारमा लैङ्गिक समानता, समता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धि प्रावधान नराखिएको ।

शिक्षक अभिभावक संघ सम्बन्धी व्यवस्था अन्तर्गत स्रोत कक्षा सञ्चालित विद्यालयमा उपनियम (२) बमोजिम शिक्षक अभिभावक संघको कार्यकारी समिति गठन गर्दा अपाङ्गता भएका विद्यार्थीका कम्तीमा एक जना अभिभावक हुनु पर्नेछ । परीक्षा सञ्चालन तथा समन्वय समितिको संरचना लैङ्गिक समानता, समता तथा सामाजिक समावेशीकरणको सवालमा तटस्थ रहेको । वार्षिक परीक्षा नदिने विद्यार्थीलाई कक्षा चढाउने सम्बन्धी व्यवस्थामा विरामी विद्यार्थीको हकमा कावु भन्दा बाहिरको परिस्थिति परेमा प्र.अ.ले मुख्य मुख्य विषयको परीक्षा लिई कक्षा चढाउन सक्ने व्यवस्था भएको स्थानमा दलित, पिछडिएको वर्गलाई विशेष प्राथमिकता भनिए राम्रो हुने । प्रधानाध्यपक तथा शिक्षकहरुको भूमिकामा महिला, दलित, पछाडि परेको वर्ग क्षेत्रका जातजाति (जस्तै चेपाङ्ग) लाई शिक्षाको मूल प्रवाहमा ल्याउने जस्ता वाक्यांश उल्लेख नगरिएको । शिक्षक नियुक्तिको सम्बन्धमा पनि महिला, दलित वा पछाडि परेको वर्गबाट शिक्षक लिइने कुरालाई उल्लेख नगरिएको । (६) उपनियम (५) बमोजिम सरुवा गर्दा साधारणतया अपाङ्गता भएका शिक्षक र महिला शिक्षकलाई पायक पर्ने स्थानमा सरुवा गरिनेछ । छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्नुपर्ने : (१) संस्थागत विद्यालयले कूल विद्यार्थी सङ्ख्याको दश प्रतिशत विद्यार्थीहरुलाई देहाय बमोजिमका विपन्न एवं सिमान्तकृत विद्यार्थीलाई छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्नेछ । यसरी सिफारिस गर्दा कम्तीमा ५ प्रतिशत बालिका अनिवार्य रूपमा समावेश गर्नुपर्नेछ : राष्ट्रिय योजना आयोगबाट परिभाषित भए बमोजिम निरपेक्ष गरिबीको रेखामा पर्ने र सो भन्दा कम आम्दानी भएको, (घ) अपाङ्गता भएका बालबालिका । शिक्षक तथा कर्मचारीले पाउने विदा: अन्तर्गत प्रसूती विदा प्रसूतीको अघि वा पछि गरी अन्ठानबन्धे दिन, प्रसूती स्याहार विदा पन्ध्र दिनको व्यवस्था उल्लेख गरिएको, मिनाहा दिन सक्ने: प्राकृतिक विपद् वा कावु बाहिरको परिस्थितिले गर्दा सामुदायिक विद्यालयको सम्पत्ति हानी नोक्सानी हुन गएको प्रमाणित हुन आएमा वीस हजार रूपैयाँसम्मको भए प्रधानाध्यापकको सिफारिसमा व्यवस्थापन समितिले, पचास हजार रूपैयाँसम्मको भए व्यवस्थापन समितिको सिफारिसमा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले, एक लाख

रूपैयाँसम्मको भए अध्यक्षले मिनाहा दिन सक्नेछ । सोभन्दा बढी रकम मिनाहा दिनु परेमा कार्यपालिकाको सिफारिसमा गाउँ सभाले मिनाहा दिन सक्नेछ, भन्ने वाक्यांशमा यदि छात्राको मात्र विद्यालय भएमा वा छात्रा संख्या ६० प्रतिशत वा सो भन्दा बढी भएमा भन्ने वाक्यांश जोड्दा छात्रा मैत्री विद्यालयहरुको निर्माणमा योगदान पुग्न सक्थ्यो । विद्यालयलाई दिइने अनुदानमा (क) विद्यालयको विद्यार्थी सङ्ख्या, (ख) विद्यालयको शिक्षक सङ्ख्या, (ग) विद्यालयको परीक्षाको परिणाम, (घ) विद्यालयको आर्थिक अवस्था भनिएको तर लैङ्गिक समानता, समता, समानुपातिक तथा समावेशी विकास, विपन्न वर्ग, भौगोलिक विभेद तथा जातिगत विभेद आदि समावेश नगरिएको । यस ऐनमा शिक्षालाई मौलिक हकको रूपमा स्थापित गर्न कार्यपालिकाले प्रत्येक विद्यालयका लागि निश्चित भौगोलिक क्षेत्रलाई सेवा क्षेत्रको रूपमा तोकिदिन सक्नेछ । त्यस्तो भौगोलिक क्षेत्र भित्रका टुहुरा, अलपत्र परेका र बेसाहारा तथा अतिविपन्नतामा परी विद्यालय जान नसकेका वा विद्यालय छोडेका बालबालिकालाई छात्रवृत्ति वा विशेष व्यवस्था गरी वा निजका अभिभावक वा संरक्षकलाई सघाई बालबालिकालाई विद्यालयमा ल्याउनु गाउँपालिका, विद्यालय व्यवस्थापन समिति र प्रधानाध्यापकको जिम्मेवारी हुनेछ भनी उनीहरुको जिम्मेवारीको शीर्षकमा नलेखी अन्यत्र ऐनमा उल्लेख गरिएको । ऐनमा शिक्षक तथा कर्मचारीले पालना गर्नु पर्ने आचार संहिताको बारेमा धेरै कुरा उल्लेख गरिएको भए पनि महिला हिंसा, लैङ्गिक समानता, बालहिंसा, बालश्रमिक, छुवाछुत, बोक्सी आदि जस्ता विषयमा शिक्षकलाई जिम्मेवार नबनाइएको । त्यस्तै विद्यार्थीले पालना गर्नु पर्ने आचारसंहितामा पनि लैङ्गिक हिंसा, छुवाछुत आदि कुरा उल्लेख नभएको ।

सहकारी ऐन: २०७४:

प्रस्तावनामा: सामाजिक न्याय भन्ने शब्द परेको । संरचना/भूमिका: परिभाषा शीर्षक अन्तर्गत “सहकारी मूल्य” भन्नाले स्वावलम्बन, स्व-उत्तरदायित्व, लोकतन्त्र, समानता, समता, ऐक्यवद्धता, इमान्दारी, खुलापन, सामाजिक उत्तरदायित्व तथा अरुको हेरचाह लगायत अन्तर्राष्ट्रिय मान्यता प्राप्त सहकारी सम्बन्धी मूल्य सम्भन्नुपर्छ भनी उल्लेख भएको । संस्थाको गठन तथा दर्ताको सम्बन्धमा ऐनमा समानता, समता, भौगोलिक, जातिय गरिवी, सामाजिक समावेशकरणका विषयमा नबोलिएको । सहकारी संस्थाको कार्यक्षेत्र ३ वटा वडा भनिएको भएता पनि अति विपन्न, दलित, जनजातिको बाहुल्यता भएको वडा भनी किटान गरिएको छैन । सदस्य हुन नपाउने शीर्षक अन्तर्गत लैङ्गिक हिंसा जस्तै बहुविवाह, यौन शोषण आदि गरेको प्रमाणित भएमा भन्ने कुरा थप गर्दा कसो होला । सञ्चालक समितिमा भएसम्म ३३ प्रतिशत महिला सदस्यको प्रतिनिधित्वको कुरा ऐनले बोलेको । सञ्चालकलाई पदबाट हटाउन सक्ने प्रावधान अन्तर्गत लैङ्गिक संवेदनशीलताका कुराहरु उल्लेख नगरिएको व्याजदरको विषयमा विपन्न, दलित, गरिवहरुका लागि सहूलियत दरमा ऋण दिन सकिने विषयमा ऐनले बोलेको छैन । अभिलेख राख्नु पर्ने शीर्षकमा खण्डकृत तथ्याङ्कको कुरा नगरिएको । लेखापरीक्षक लगायत अन्य कर्मचारी नियुक्तिमा महिला, दलित, विपन्न वर्गलाई प्राथमिकता दिइने छ भन्ने वाक्यांश राखिएको छैन । लिक्विडेटरको नियुक्तिको सम्बन्धमा पनि महिला, दलित, गरिवलाई गाह्यता दिन सकिने छ भन्ने वाक्य छैन । संस्थाले वार्षिक प्रतिवेदन पेश गर्ने भन्ने शीर्षक अन्तर्गत सुशासन तथा जिम्मेवारीको अवस्था भनी उल्लेख भएको भएता पनि यसमा लैङ्गिक समानता, समता, सामाजिक न्याय आदिका विषय स्पष्ट रूपमा लेखिएको छैन संस्थाले सामाजिक परीक्षण गराउन सक्ने भनी अन्य कुरा मनासिव उल्लेख भएकोमा सामाजिक न्यायका कुरा पनि उल्लेख हुन सके राम्रो ।

अनुदान तथा आर्थिक सहायता परिचालन कार्यविधि २०७४

प्रस्तावना: लैङ्गिक समानता, समता, समानुपातिक तथा समावेशी विकास, विपन्न वर्ग, भौगोलिक विभेद तथा जातिगत विभेद आदिका विषयमा केही पनि नबोलेको । संरचना/भूमिका/व्यवस्था: प्राथमिकता क्षेत्र र संस्थाको सूची दर्ता अन्तर्गत महिला, दलित, आदिवासी जनजाती र पिछडिएका समुदायहरूसंग सम्बन्धित आयमूलक, सीपमूलक, रोजगारी सिर्जना एवं क्षमता विकास गर्ने कार्यक्रमहरुमा लगानी गर्ने कुरा उल्लेख गरिएको । आर्थिक सहायताको हकमा अशक्त विरामी, अपाङ्ग, बृद्ध बृद्धाहरुलाई पनि लगानी गर्न सक्ने प्रावधान राखिएको अनुदानका विषयगत क्षेत्रहरु अन्तर्गत अपाङ्ग बालबालिका हेरचाह, उद्धार, शिक्षा र पुर्नस्थापना सम्बन्धी कार्यक्रमहरु राखिएको अनुदानका विषयगत क्षेत्रहरु अन्तर्गत सडक बाल बालिकाको पुर्नस्थापना, शिक्षा, उद्धार सम्बन्धी कार्यक्रमहरु राखिएको अनुदानका विषयगत क्षेत्रहरु अन्तर्गत घरेलु बाल श्रमिक सम्बन्धी कार्यक्रमहरु, सडक बाल बालिकाको पुर्नस्थापना, शिक्षा, उद्धार सम्बन्धी कार्यक्रमहरु राखिएको औषधी उपचारका लागि आर्थिक सहायता दिँदा सामाजिक समावेशीकरण, समानता, समता आदि कुरा नराखिएको

अनाथ तथा जोखिमयुक्त बालबालिकाहरुको लागि सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रम सञ्चालन सम्बन्धि कार्यविधि २०७६

प्रस्तावना: लैङ्गिक समानता, समता, समानुपातिक तथा समावेशी विकास, विपन्न वर्ग, भौगोलिक विभेद तथा जातिगत विभेद आदिका विषयमा केही पनि नबोलेको । संरचना/भूमिका/व्यवस्था: शुरुमा जोखिमयुक्त बालबालिकाको परिभाषा तथा काइटेरिया तोकेको नभए पनि पछिल्लो पृष्ठमा काइटेरिया नतोकेको जोखिमयुक्त बालबालिकाको सामाजिक सुरक्षाको कुरा लेखिएको भएता पनि सामाजिक सुरक्षाको बारेमा स्पष्ट व्याख्या नगरिएको । कोष सञ्चालनको व्यवस्था अन्तर्गत ८ जनाको संरचना मध्ये १ जना महिलाको व्यवस्था गरिएको लाभग्राही समूह अन्तर्गत अनाथ बालबालिका, असहाय बालबालिका, आमाबाबु मध्ये एकको मृत्यु भई वेपत्ता भई दोश्रो विवाह गरी टाढा बसेको आदि समावेशी कुरा उल्लेख भएको । बुझाउनु पर्ने कागजातको हकमा भने जटिलता रहेको जस्तै जुन बालबालिकाको बाबा आमा नै छैनन, बाबुआमामा मानसिक समस्याले ग्रस्त छन् उनीहरूसंग जन्मदर्ता प्रमाण पत्र, अभिभावकको नागरिकताको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि, मृत्यु भएको भए मृत्युदर्ता प्रमाण पत्र, अभिभावक अपाङ्ग भएमा अपाङ्गताको प्रमाणपत्र आदित्यादी भन्नुभेटिएको देखिन्छ । लाभग्राही छनौटको प्राथमिकता उल्लेख भएको ।

करारमा कर्मचारी व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यविधि २०७४

प्रस्तावना: लैङ्गिक समानता, समता, समानुपातिक तथा समावेशी विकास, विपन्न वर्ग, भौगोलिक विभेद तथा जातिगत विभेद आदिका विषयमा केही पनि नबोलेको । संरचना/भूमिका/व्यवस्था: छनौट सम्बन्धी व्यवस्थामा सम्बन्धित उम्मेदवारलाई अंकभार दिँदा दलित, जनजाति, महिला, सीमान्तकृत वर्ग तथा क्षेत्रका लागि भनी नछुटाइएको साथै छनौट समितिका सम्बन्धमा पनि कार्यविधि लैङ्गिक समानता, समता, समानुपातिक तथा समावेशी विकासका हिसावले मौन देखिएको ।

फोहरमैला व्यवस्थापन कार्यविधि २०७४

प्रस्तावना: लैङ्गिक समानता, समता, समानुपातिक तथा समावेशी विकास, विपन्न वर्ग, भौगोलिक विभेद तथा जातिगत विभेद आदिका विषयमा केही पनि नबोलेको । संरचना/भूमिका/व्यवस्था: ११ जनाको निर्देशक समितिको व्यवस्था गरिएको भएता पनि कतै पनि यति जना महिला, दलित, जनजाति वा पछाडि परेको वर्ग र क्षेत्र भनी स्पष्ट किरान नगरिएको । फोहरमैला सम्बन्धि विभिन्न काम गर्ने भनी उल्लेख गरिएको भएता पनि महिलाजन्य फोहर जस्तै स्यानिटेरी प्याडको प्रयोग तथा विर्सजन सम्बन्धि कुरामा खासै नबोलेको । फोहरमैला व्यवस्थापनमा महिलाहरुको ठूलो भूमिका हुने र घरयासी फोहरको मात्रा धेरै हुने तर महिलाहरुको क्षमता विकास, परिचालनको विषयमा कार्यविधि मौन रहेको ।

आर्थिक कार्यविधि नियमित तथा व्यवस्था गर्न बनेको कानून २०७४

प्रस्तावना: लैङ्गिक समानता, समता, समानुपातिक तथा समावेशी विकास, विपन्न वर्ग, भौगोलिक विभेद तथा जातिगत विभेद आदिका विषयमा केही पनि नबोलेको । संरचना/भूमिका/व्यवस्था: कहि कतै सो सम्बन्धि व्यवस्था नभएको र व्यवस्था गर्न सकिने स्थान पनि कम भएको ।

निर्माण व्यवसायी नियमन कार्यविधि २०७४

प्रस्तावना: लैङ्गिक समानता, समता, समानुपातिक तथा समावेशी विकास, विपन्न वर्ग, भौगोलिक विभेद तथा जातिगत विभेद आदिका विषयमा केही पनि नबोलेको । संरचना/भूमिका/व्यवस्था: इजाजत पत्र सिफारिस गर्ने समिति पनि लैङ्गिक समानता, समता, समानुपातिक तथा समावेशी विकासका हिसावले तटस्थ रहेको ।

न्यायिक समितिले उजुरीको कारवाही किनारा गर्दा अपनाउनु पर्ने कार्यविधिका सम्बन्धमा व्यवस्था गर्न बनेको ऐन

प्रस्तावना: लैङ्गिक समानता, समता, समानुपातिक तथा समावेशी विकास, विपन्न वर्ग, भौगोलिक विभेद तथा जातिगत विभेद आदिका विषयमा केही पनि नबोलेको । संरचना/भूमिका/व्यवस्था: दैनिक पेशी सूची भन्ने शीर्षकमा नाबालक पक्ष भएको विवाद, शारिरीक असक्तता वा अपाङ्गता भएको व्यक्ति पक्ष भएको विवाद, सत्तरी वर्ष उमेर पुरा भएको वृद्ध वा वृद्धा पक्ष भएको विवादलाई प्राथमिकताको सूचीमा राख्ने भनी उल्लेख भएको । मेलमिलापकर्ताको सूची तयार गर्ने काम अन्तर्गत अन्य धेरै काइटेरिया तोकिएको भएता पनि लैङ्गिक समानता, समता, समानुपातिक तथा समावेशी विकासको कुरा उल्लेख नभएको । मेलमिलापकर्ताको छनौटमा पनि महिला, दलित, विपन्न वर्गलाई प्राथमिकता दिने कुराहरु उल्लेख नभएको । मेलमिलापकर्ताको आचरणमा लैङ्गिक संवेदनशीलताका कुराहरु उल्लेख नभएको ।

५.३ लक्षित समूह छलफल:

लक्षित समूह छलफलका लागि गाउँपालिकाका वडा नं. ३ र ५ लाई छानिएको थियो । समूह छलफललाई वस्तुपरक बनाउनका लागि प्रश्नावलीहरु बनाइएको थियो । वडा कार्यालयले बोलाएको वडा भेलामा महिला, बालबालिका तथा

उपभोक्ता समितिका पदाधिकारीहरूको सहभागिता सुनिश्चित गर्ने कार्य गरिएको थियो । वडा अध्यक्षको संयोजकत्वमा मिति २०७६ साल फागुण महिना ७ गते वडा नं.३ मा सम्पन्न लक्षित समूह छलफलमा कुल २४ जना सहभागीहरूको सहभागिता रहेको थियो । उपस्थित सहभागीहरूमध्ये १३ जना महिला ११ जना पुरुष तथा ३ जना दलित रहेका थिए । त्यसै गरी वडाअध्यक्षको संयोजकत्वमा वडा नं ५ मा सम्पन्न लक्षित समूह छलफल मिति २०७६ साल फागुण ६ गते वडा कार्यालयको तालिम कक्षमा सम्पन्न भएको थियो । सो छलफल कार्यक्रममा कुल ३२ जना सहभागीहरू उपस्थित भएका थिए जसमध्ये २४ जना महिला ८ जना पुरुष तथा २ जना दलित रहेका थिए । लक्षित समूह छलफलमा उपस्थित सहभागीहरूको नामावली अनुसूची ३ र ४ मा उल्लेख गरिएको छ । साथै लक्षित समूहको छलफललाई प्रभावकारी बनाउनका लागि तयार गरिएका संरचित प्रश्नावली तथा त्यसको उत्तर अनुसूची ५ र ६ मा राखिएको छ । लक्षित समूह छलफलबाट प्राप्त भएका निष्कर्ष तथा सिकाई तपसिल बमोजिम रहेका छन्:

आमा समूह/महिला समूह

- आमा समूह तथा वालक्लव गाउँपालिकामा सूचीकृत नभएको अहिले पनि आमा समूहको दर्ता नबिकरणको कार्य जिल्ला प्रशासन कार्यालयबाट हुने गरेको ।
- आमा समूहले पालिका तथा वडाबाट तालिम, सचेतना निर्माणका कार्यक्रमहरूमा सहभागि हुने अवसर नपाएको ।
- महिलामाथि हिंसा भएको बेलामा प्रयोगमा ल्याइने टोल फ्रि नम्बरको वारेमा गाउँपालिका, कार्यपालिका तथा लक्षित समूहका सहभागीहरूलाई जानकारी नभएको ।
- महिलाहरूले गर्भवती भएको बेला अहिले पनि जोखिमपूर्ण काम गर्न बाध्य भएको । सबै आमाहरूले आफूले चाहेको बेला शिशुलाई स्तनपान गराउने अवसर प्राप्त नगरेको ।
- गाउँपालिकाले महिला, पछाडि परेको वर्गका लागि के कस्तो नीति, कार्यक्रम बनाउने गरेको छ भन्ने विषयमा आमा समूह/महिला समूहका पदाधिकारीहरू जानकार नभएको ।
- आमा समूहका लागि पालिकाले क्षमता विकासका कार्यक्रमहरू तर्जुमा गर्ने तथा श्रोत विनियोजन गर्ने नगरेको भएता पनि आमा समूहको भवन निर्माणका लागि लगानी गर्ने गरेको ।
- वस्तीस्तरका योजना तर्जुमामा सहभागीहरू समयमै उपस्थित नहुने कारणले कार्यक्रम प्रभावित हुने गरेको ।
- छुवाछुत, जातिय विभेद विरुद्ध आमा समूह, गाउँपालिका तथा वडाले केही प्रयास गरेको भएता पनि यो पर्याप्त नभएको लक्षित समूहका सहभागीहरूले बताएको ।
- वडामा महिला स्वास्थ्य, किशोरी शिक्षा तथा अन्य प्रभावकारी शिविरहरू पर्याप्त मात्रामा सञ्चालन नभएको ।
- महिला शशक्तिकरण सम्बन्धि एफ.एम.रेडियो कार्यक्रमहरूमा उनीहरूको पहुँच स्थापित नभएको ।
- महिलामाथि हिंसा हुनु स्वभाविक हो, श्रीमान र सासुले गरेको हिंसालाई सहनु पर्छ भन्ने आम धारणाले गर्दा महिला विरुद्ध शुन्य सहनशीलता अपनाउन नसकिएको ।

उपभोक्ता समिति:

- उपभोक्ता समितिमा महिलाको सहभागिता अक्सर केसहरूमा नीतिगत औपचारिकता पुरा गर्नका लागि मात्र गरिएको । उपभोक्ता समिति अन्तर्गत छुट्टै अनुगमन समिति भएता पनि अनुगमनको चेकलिष्ट बनाई अनुगमन गर्ने नगरिएको ।
- उपभोक्ता समितिले अनुगमनको प्रतिवेदन बनाउने नगरेको ।
- उपभोक्ता समितिले अनुगमनको क्रममा देखेका कुरा अनुगमन समितिमा छलफल गर्ने नगरेको ।
- उपभोक्ता समितिको भनाई अनुसार गाउँपालिका तथा वडा कार्यालयमा नागरिक वडापत्र नभएको ।
- गाउँपालिकाले बनाएको उपभोक्ता समिति सम्बन्धि कार्यविधिको वारेमा उपभोक्ता समितिका पदाधिकारीहरूलाई जानकारी नभएको ।
- उपभोक्ता समितिलाई आफ्नो काम, कर्तव्य र अधिकारको वारेमा गाउँपालिकाले अनुशिक्षण दिने नगरेको ।

वालक्लव:

- गाउँपालिका तथा वडा कार्यालयले बाल संरक्षण, बालसहभागिता (बालबालिकाको क्षमता विकास सम्बन्धि कार्यक्रम पर्याप्त रूपमा नगरेको । लक्षित समूहमा सहभागि बालबालिका सदस्यहरूले त्यस्तो खालको कुनै तालिम तथा अभिमुखीकरण कार्यक्रममा सहभागि नभएको ।
- बालविवाह बाबुआमाको सहमति बिना केटा र केटी भागेर हुने गरेकोले रोकथाम गर्न कठिनाई भएको ।
- बालबालिकाले बालविवाह विरुद्धको अभियान, सञ्चार, छलफल खासै नगरेको ।
- बाल हेल्पलाईन १०९८ को वारेमा गाउँपालिका, वडा कार्यालय, तथा स्वयं बालबालिकालाई समेत जानकारी नभएको ।
- गाउँपालिकाले बनाएको बालबालिका सम्बन्धि ऐन नियमको वारेमा बालबालिका पदाधिकारीहरूलाई जानकारी नभएको ।
- बालबालिकाहरू गाउँपालिका तथा वडा कार्यालयमा सूचीकृत नभएको ।
- चेपाङ्गले अंग्रेजी सिक्न सक्दैन भनेर शिक्षकहरूले होच्याउने गरेको र यसले चेपाङ्गका बालबालिकाहरूमा नकारात्मक असर पारेको ।

५.४ प्रमुख सूचनादाताहरूसंगको अन्तर्वार्ता:

संरचित प्रश्नावलीहरूको आधारमा तपसिलका व्यक्तिहरूको अन्तर्वार्ता लिने काम गरिएको थियो । उनीहरूको अन्तर्वार्ताको क्रममा प्राप्त मुख्य निष्कर्ष तल उल्लेखित तालिकामा राखिएको छ । प्रमुख सूचनादातासंग गरिएको छलफलको निचोड यस प्रकार रहेको छ । साथै अन्तर्वार्ताको प्रश्नावली तथा प्रश्नोत्तरको क्रममा प्रमुख सूचनादाताले भनेका कुराहरू अनुसूची ७.१, ७.२, ७.३, ७.४, ७.५ तथा ९ मा उल्लेख गरिएको छ ।

- गाउँपालिकाले नीति, नियमहरू पर्याप्त मात्रामा बनाएको भएता पनि यी नीति नियमहरू सम्बन्धित सरोकारवालाहरू बीचको छलफल भएर नवनेको । साथै वनेका ऐन नियमहरू पनि जानकारीका लागि लान नसकेको । साथसाथै यी नीति नियमको कार्यान्वयन पक्ष निकै कमजोर रहेको ।
- नीति नियम बनाउदा सरोकारवालाहरूको सल्लाह सुभाब नलिइएको र स्वीकृत भएका नीति नियमहरूको वारेमा पनि कर्मचारीहरू तथा पदाधिकारीहरूलाई अभिमुखीकरण नगरिएको ।
- गत साल स्वीकृत भएका ऐन नियमहरू वेभ साइटमा राखिएको तर वेभ साइटमा गाउँपालिकाका अत्यावश्यक सूचना, आचार संहिता तथा प्रमुख गतिविधिहरू एवं शाखागत रूपमा प्राप्त प्रतिवेदनहरू नराखिएको ।
- गाउँपालिकालाई हालसम्म लैससास नीतिको वारेमा जानकारी नभएको । पूर्णिमाको प्राविधिक सहयोगमा लैङ्गिक लेखाजोखा कार्यक्रम गरेपछि बल्ल लैससास नीति बनाउनु पर्छ, यसका लागि छुट्टै बजेट विनियोजन गर्नु पर्छ भन्ने जानकारी भएको ।
- गाउँपालिकाले वन्चितकरण तथा जोखिममा परेका वर्गहरूका लागि केही कार्यक्रमहरूको थालनी गरेको भएता पनि यो पर्याप्त भने छैन । बजेटको ठूलो भाग सडक निर्माणमा जाने गरेकोले पनि यो क्षेत्रमा ध्यान जान नसकेको । सडक निर्माणको क्रममा पनि लैससासका कतिपय पक्षहरूलाई समेट्दै जान सकिन्थ्यो तर त्यस सम्बन्धमा खासै छलफल, बहस हुने नगरेको ।
- अनुगमन समितिको बैठक बस्ने नगरेको । अनुगमन समितिले चेक लिफ्ट बनाई योजनाको अनुगमन गर्ने परिपाटी नभएको । गाउँपालिकाबाट आकस्मिक रूपमा अनुगमन हुने गरेको । कहिलेकाँही उपभोक्ताले बोलाए पछि गाउँपालिकाका पदाधिकारी तथा प्राविधिक कर्मचारीले अनुगमन गर्ने गरेको ।
- अनुगमन समिति तथा गाउँपालिकाले कार्यक्रमको प्रभाव मूल्याङ्कन गर्ने नगरेको ।
- न्यायिक समितिले गरेको कार्यसम्पादन सन्तोषजनक भएता पनि वडास्तरमा मेलमिलाप केन्द्र स्थापना गरी मेलमिलापकर्ताहरूका लागि तालिमको आयोजना गर्न नसकिएको सोही कारणले अति गरिव, महिला, दलित, जातजातिहरूको न्यायिक समितिसंगको पहुँचमा कंही कतै कमी छ भन्ने आभास गरिएको ।
- लैङ्गिक तथा बहिष्करणमा परेका समूहहरूको विकासका लागि छुट्टै कोषको व्यवस्था नभएता पनि उनीहरूका लागि केही हदसम्म क्षमता विकास, भौतिक आयोजना मार्फत सेवा प्रदान गर्ने गरिएको ।
- पालिकाले गैससहरूको सूचीकृत गर्ने कार्य शुरु गरेको र अन्य संघ संस्थाहरूको पनि पालिका भित्रै वा वडामा सूचीकृत गर्ने गराउने निर्णय लिएको ।

- गाउँपालिकाले संस्थागत मूल्याङ्कन नगरेको । गाउँपालिकाका पदाधिकारी तथा स्टाफहरुलाई संस्थागत स्वमूल्याङ्कनको बारेमा खासै जानकारी नभएको । गाउँपालिकाले आफूले गरेका कामहरुको समीक्षा विषयगत क्षेत्रभित्र रहेर गर्ने नगरेको भएता पनि कार्यपालिकाको बैठकमा मोटामोटी रूपमा समीक्षा हुने गरेको ।
- गाउँपालिकाभित्र वैदेशिक रोजगारमा रहेका युवायुवती तथा महिलाहरुको तथ्याङ्क नभएको । साथै वैदेशिक रोजगारमा गएकाहरुलाई स्वदेश फिर्ता गर्ने वा जान चाहनेहरुलाई यसको प्रक्रियाको बारेमा सूचित गर्ने खालका क्षमता विकासका कार्यक्रमहरु नभएको ।
- गाउँपालिकाले आफ्ना कर्मचारीहरुका लागि लैससास सम्बन्धि अभिमुखीकरण खासै नगरेको तर पूर्णमाको प्राविधिक सहयोगमा २ घण्टे छलफल कार्यक्रम आयोजना भएको ।
- स्थानीय सरकारका पदाधिकारी, कर्मचारीहरुलाई वेईजिङ्ग घोषणा पत्रका १२ वटा प्रतिवद्धताहरु, दीगो विकासका सत्र वटा लक्ष्यहरु, बालअधिकार तथा जातिय विभेद विरुद्धको अन्तराष्ट्रिय महासन्धी आदिको विषयमा जानकारी नभएको ।
- त्यस्तै महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मुलन गर्ने महासन्धी, संयुक्त राष्ट्र संघीय सुरक्षा परिषदबाट पारित प्रस्ताव नं. १३२५ तथा १८२० को बारेमा जानकारी नहुनुको साथै यसका लागि बजेट विनियोजन हुन नसकेको ।
- निरक्षरता, घरेलु हिंसा, शारीरिक, मानसिक र संवेगात्मक हिंसा एकातिर महिलाहरुको मुद्दाको रूपमा रहेको छ भने अर्कोतर्फ श्रीमती कुट्टनै श्रीमानलाई प्रहरीले थुन्यो भने महिलाहरु स्वयं आफ्नो श्रीमानको कसुर नभएको भनेर छुटाउन आउंछन भन्ने उपाध्यक्षको उक्तिबाट आम महिलामा महिला हिंसाको शुन्य सहनशीलताको विषयमा अभिमुखीकरण गर्न आवश्यक भएको निष्कर्ष प्राप्त हुन्छ ।
- गाउँपालिकाको पहुँचमा नभएका वर्ग, जातजाति, लिङ्गका मानिसहरुलाई सेवा प्रदान गर्न विशेष खालका शिविर कार्यक्रमहरु गाउँपालिकाले खासै नचलाएको ।
- बालबालिका, महिला, ज्येष्ठ नागरिक, अपाङ्गहरुको सेवाको लागि विगतका भौतिक संरचनाहरु मैत्री नभए पनि हालको भौतिक संरचनाहरु मैत्री बनाउने कोशिश गरिएको ।
- गाउँपालिकाले वडातहमा सार्वजनिक सुनुवाई गर्ने तथा होडिङ्ग बोर्ड राख्ने गरेको । तर पूर्ण रूपमा निर्देशिकाको पालना गरेर ग्राहक सन्तुष्टी फारम भर्ने, उनीहरु सेवाबाट बाहिरिने बेलामा सोधपुछ गर्ने, सार्वजनिक सुनुवाई गर्दा सम्बन्धित सरोकारवाला बीच (सूचना प्राप्त उपभोक्ता) गर्ने परिपाटी बसाल्नु पर्ने देखिन्छ ।
- गाउँपालिकाले बनाउने ऐन नियम माथिल्लो निकायबाट दिइएको ऐनको ढाँचा बमोजिम बनेकोले लैङ्गिक मैत्री छन भन्ने निष्कर्ष निकाल्न सकिने कुरा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतको अन्तर्वाताको क्रममा प्राप्त भएको । साथै उहाँको भनाईमा कानून कानून विशेषज्ञले बनाउने भएकोले यसमा महिला तथा पछाडि परेका वर्गहरुलाई सहभागिता गराएर के हुन्छ भन्ने बुझाई कायमै रहेको अर्थात सहभागितालाई क्षमता विकासको अभिन्न पाटोको रूपमा स्वीकार नगरिएको अवस्था ।
- कानूनको बारेमा स्वयं कर्मचारी विज्ञ हुनु पर्ने, आफ्नो कार्यालयले के कस्तो नियम, नीति बनायो यसको बारेमा कर्मचारी स्वयं जानकार हुनु पर्छ भन्ने भनाईले पनि कर्मचारीहरुलाई कानूनको विषयमा समान बुझाई राख्न कठिनाई बनाएको देखाउँछ ।
- गाउँपालिकाले लैङ्गिक उत्तरदायी बजेटलाई आत्मसात गर्न नसक्नुको मुख्य कारणहरुमा गाउँपालिकाका योजनाहरु मागमा आधारित हुने र गाउँपालिकाका वडा तथा वस्तीस्तरबाट सबै भौतिक पूर्वाधारका आयोजनाहरु मात्र आउने भएकोले यस्तो हुन गएको हो भन्ने भनाईले पनि क्षमता विकासका कार्यक्रमहरु गाउँपालिकाले अंगिकार गर्न नसक्दा समुदायमा विकास भनेको भौतिक विकास निर्माण मात्र हो भन्ने सोचको विकास भएको देखिन्छ ।
- गाउँपालिकाले कृषि व्यवसाय सञ्चालनका लागि अनुदानको रूपमा श्रोत गएको तर लोक सेवा आयोगको तयारी कक्षाका लागि तथा महिला प्राविधिक तयार पार्नका लागि श्रोत नगएको ।
- महिला हिंसाको कारक तत्वको रूपमा रक्सी सेवन रहेको ।

- छोरीलाई शिक्षा नदिने अभिभावकहरूलाई दण्ड दिने नीति ल्याउन पर्छ भन्ने आशय प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले व्यक्त गर्नु भएको ।
- गाउँपालिकाले लैससास नीति नवनाएको भएता पनि पूर्णिमाको सहयोगमा लैससास नीति बनाई कार्यान्वयनमा ल्याउने गाउँपालिकाको प्रतिवद्धता रहेको ।
- लक्षित समूहको बजेट पनि भौतिक पूर्वाधारको क्षेत्रमा लगानी हुनु आफैमा विडम्बनापूर्ण रहेको ।
- गाउँपालिकाको आफ्नै सपना नभएको । आज हामी कहाँ छौं, भोलिको हाम्रो गन्तव्य कहाँ हो, ती गन्तव्यहरूमा पुग्ने बाटाहरू के के हुन ? भन्ने हिसाबले नेतृत्वले दीर्घकालीन रणनीति बनाउन नसक्दा पालिकाले दिशाबोध गर्न नसकेको । यही कारणले लैससास सम्बन्धि क्षेत्रमा लगानीको वातावरण वन्न नसकेको ।
- कतिवटा वच्चा पाउने, कहिले पाउने, परिवार नियोजनको साधन कुन प्रयोग गर्ने आदि विषयमा महिलाको निर्णय लागु हुने नगरेको । महिला सुरक्षाका लागि धादिङ्गमा सेफ हाउस भएको ।
- चेपाङ्ग समुदायमा लैससासलाई केन्द्रित गरेर एकिकृत सचेतना निर्माण (कृषि, खानेपानी, सरसफाई, महिला अधिकार, बालअधिकार, स्वास्थ्य, शिक्षा आदि सम्बन्धि कार्यक्रम तय भई कार्यान्वयन गर्न जरुरी भएको ।
- महिला विरुद्ध हुने १६ दिने अभियान, बालदिवस सबै वडाहरूमा सञ्चालन नभएको । पालिकाले केही वडामा सञ्चालन भएका अभियानलाई लिएर पालिकाभरि भएको भन्न नमिल्ने ।
- उपभोक्ता समितिमा महिला पदाधिकारी राख्ने गरिएको भएता पनि यो केवल एउटा औपचारिकता मात्र भएको । महिलालाई विशेष जिम्मा दिई काममा नलगाईएकोले यसबाट उनीहरूलाई पर्याप्त सिकाई नभएको । उनीहरूलाई (महिला सदस्यहरूका लागि) क्षमता विकासका कार्यक्रमहरू आवश्यक भएको ।
- बालबालिकाहरूमा कुलतको समस्या बढ्दै गएको । लागु पदार्थ दुव्यर्सनी सम्बन्धि समस्यालाई निराकरण गर्न किशोरी शिक्षा आवश्यक भएको ।
- महिला हिंसाका घटनाहरूमा पनि राजनीतिकरण हुने गरेको । महिला समूहहरू राजनैतिक पार्टीका गोटी बनेका । यही कारणले उनीहरू बीच साभ्ना एजेण्डामा एकता हुन नसकेको ।
- महिलाहरूलाई घर बाहिरका कार्यक्रमहरूमा सहभागि हुने इच्छा हुन्छ तर सबैलाई घर बाहिर जाने छुट छैन । अहिले पनि महिलाहरूको गतिशीलतामा नियन्त्रण कायमै छ । श्रीमानहरू भत्ता खोज्छन् भत्ता पाइन्छ भने जाउ भन्छन् नत्र नजाउ भन्छन् । महिला समूह, आमा समूहका बैठकमा कसरी भत्ता दिनु ? यसैले कार्यक्रमहरूमा उनीहरूको सहभागितामा समस्या आएको हो ।
- बेनिघाट गाउँपालिकाको बाहुनटारमा बाबु आमा नभएका दुहुरा बालबालिकाहरूका लागि क्वाइन नेपालले बालगृहको निर्माण गरेको छ जहाँ २० जना जति बालबालिकाले राम्रो खानपिन तथा शिक्षाको सेवा पाइरहेका छन् ।
- एकल महिला तथा दलितलाई अहिले पनि शुभ साईतका विषयमा लान्छना लगाइन्छ ।
- बालबालिकाका बाबु आमा, शिक्षकहरूका लागि अहिंसात्मक सञ्चारको तालिमको आवश्यकता भएको । बेनिघाटका केही विद्यालयहरूमा त अधिकांश छात्रछात्रा केवल जांच दिन मात्र आउने गरेको ।
- आमा समूह, महिला समूहले हिंसामा परेका दिदी बहिनीहरूलाई सेवा गर्न पनि निकै गाह्रो भएको आमा समूहका सदस्यहरूको भनाई रहेको । आफ्नी श्रीमती, आमा, दिदी बहिनी आदि माथि हिंसा गर्न पाउनु पर्छ भन्ने खालको अभिप्राय पाइन्छ हाम्रो समाजमा । हिंसा पीडितलाई न्याय दिलाउन खोज्दा पीडकहरूले आमा समूहको नेतृत्वको विरोध गर्छन् ।
- अहिले पनि पुरुषको तुलनामा महिलाहरूले परिवार नियोजनका अस्थायी साधनहरू बढी प्रयोग गर्नु, महिलाहरूले प्रयोग गर्ने अस्थायी साधनले उनीहरूलाई साइड इभेक्ट गर्नु, पुरुषहरूलाई उनीहरूले प्रयोग गर्ने अस्थायी साधनतर्फ आकर्षित गर्न नसकिनु निकै ठूलो चुनौतिको विषय बनेको छ । महिलाको स्थायी वन्द्याकरण पुरुषको तुलनामा जटिल हुनु तर स्थायी नियोजनका लागि पनि उनीहरू नै अधि सन्नु पर्ने अवस्था श्रृजना हुनुले महिलाहरूलाई थप कार्यभार सहन बाध्य बनाएको छ । पुरुषले स्थायी वन्द्याकरण गर्नु भने उसको यौन जीवन कमजोर हुन्छ, स्थायी वन्द्याकरण गरेको पुरुषले गरेको पुजा भगवानलाई स्वीकार हुँदैन भन्ने खालका सामाजिक उक्तिहरू विद्यमान हुनुले पनि परिवार नियोजनका लागि पुरुषको

सहभागितालाई बढाउन सकिएको छैन । त्यस्तै महिलाहरूलाई परिवार नियोजनको साधन प्रयोग गर्ने, छनौट गर्ने अधिकार पूर्ण रूपमा प्राप्ति नभएको अवस्था विद्यमान रहेको ।

- विपन्न वर्ग, पछाडि परेका वर्गहरूको अधिकार, आवाज तथा छनौटलाई शशक्त गर्ने खालका कार्यक्रम, कार्यविधिहरूको अभाव भएको ।
- स्वास्थ्य व्यवस्थापन समितिको संयोजक वडाध्यक्ष भएको र वडाध्यक्षको कार्यभार वढी भएकोले संयोजकको भूमिका राम्ररी निभाउन नसकेको । यसको सट्टामा कार्यभार महिला सदस्यलाई दिन सके स्वास्थ्य व्यवस्थापन समिति सक्रिय हुन सक्ने संभावना रहेको ।

५.४ कार्यदलको बैठकबाट जेण्डर अडिटको मापन गर्ने कार्य

प्रशासन शाखा प्रमुखको संयोजकत्वमा मिति २०७६ साल फागुण २८ गते वसेको बैठकबाट जेण्डर अडिटको निर्धारित ढाँचा बमोजिम अंकभार दिने काम गर्नुको साथै कार्ययोजना बनाउने काम सम्पन्न गरेको छ । कार्ययोजना बनाउंदा SWOT विश्लेषणलाई आधार मानिएको छ । कार्यदलको बैठकको निर्णयप्रति यसै प्रतिवेदनको अनुसूची ७ मा उल्लेख गरिएको छ । कार्यदलको बैठक वसी जेण्डर अडिटको मापन गर्ने काम सम्पन्न भएको छ जसमा ५६ अंकभारमा यस गाउँपालिकाले २२.५ अंक प्राप्त गरेको छ । सोही अंक मापनको आधारमा SWOT विश्लेषण गरिएको ।

५.५ SWOT विश्लेषण:

जेण्डर अडिटको निर्धारित ढाँचा बमोजिम अंकभार दिने काम पश्चात गाउँपालिकाको लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण क्षेत्रमा रहेको सवल पक्ष, सुधार्नु पर्ने पक्ष, त्रास र चुनौति पहिचान गर्ने काम सम्पन्न भएको छ ।

SWOT विश्लेषणको निचोड तपसिल बमोजिम रहेको छ ।

- धेरै सवल पक्षहरू हुंदा हुँदै पनि कानून तथा नीति निर्माणको क्रममा वन्वितकरणमा परेका वर्गहरूको सुभाव लिने विषयलाई कम आंकलन गरिएको देखियो । स्वीकृत भएका नीति तथा कानूनको विषयमा कर्मचारी तथा पदाधिकारीहरूलाई अनुशिक्षण नदिइएको, अपाङ्गता, सडक वालवालिकाको वारेमा केही नीति बनेको भएता पनि सरोकारवालाहरूलाई जानकारी दिने कुरालाई कम आंकलन गरिएको ।
- कानून तथा नीति निर्माण भएको भएता पनि त्यसलाई कार्यान्वयन गर्नका लागि बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम तर्जुमा गर्ने काम नभएको ।
- लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमाको सम्बन्धमा लैससास सम्बन्धि कामहरू भएको भएता पनि यसको प्रतिवेदन, यस सम्बन्धि तथ्याङ्कको अभाव भएको । लैससास वर्गहरूको हितलाई सम्बोधन गर्ने गरी विशेष कोष निर्माण गरी विशेष कार्यक्रम तर्जुमा तथा कार्यान्वयन गर्ने कार्य नभएको ।
- योजना कार्यान्वयन, अनुगमन, नियमन र मूल्याङ्कन अन्तर्गत अनुगमन समिति गठन भएको भएता पनि क्रियाशील नभएको । योजनाको अनुगमन सूचक बनाएर गर्ने नगरिएको साथै अनुगमनबाट प्राप्त निचोडलाई सम्बन्धित शाखाका कर्मचारी, उपभोक्ता समितिका पदाधिकारी, निर्वाचित पदाधिकारीसंग छलफल, परामर्श गर्ने संस्कृतिको विकास गर्न नसकिएको ।
- पुराना आयोजनाहरूको प्रभाव मूल्याङ्कनको विषय ओभेलमा परेको ।
- लैङ्गिक बहिष्करणमा परेका वर्ग, वडा, समुदाय, जातजाति पहिचान वा नक्साङ्कन नभएको ।
- लैससासको विषयलाई सारभूत रूपमा उठाउन घटना तथा मामिला अध्ययन जरुरी भएको र घटना तथा मामिला अध्ययन गर्ने काम नभएको ।
- गाउँपालिकाले गर्ने नियमित सार्वजनिक सुनुवाईमा बर्हिगमन अभिमत र नागरिक प्रतिवेदन पत्रको जानकारी लिने नगरिएको ।
- लैङ्गिक तथा सामाजिक रूपमा पछि परेका वर्गहरूको विकासमा पहुँच स्थापना गर्न सूचना सञ्चार सामाग्री तयार गर्ने नगरिएको ।

६. सहभागिहरू:

आमा तथा महिला समूहका पदाधिकारी, वालक्लवका तथा उपभोक्ता समितिका प्रतिनिधि, गाउँपालिकाका कर्मचारीहरू, कार्यपालिकाका सदस्यहरू । लैङ्गिक अडिट लेखाजोखाको विभिन्न प्रक्रियाहरूको क्रममा भएको सहभागिता यस प्रकार रहेको छ ।

कार्यक्रम	मिति	स्थान	महिला	पुरुष	दलित	जम्मा
गाउँपालिकाका स्टाफहरुलाई अभिमुखीकरण	२०७६/१०/२७	वेनिघाट गाउँपालिका	११	१९	०	३०
लक्षित समूह छलफल वडा नं ५	२०७६/११/०६	वडा कार्यालय	२४	८	२	३२
लक्षित समूह छलफल वडा नं ३	२०७६/११/०७	वडा कार्यालय	१३	११	३	२४
प्रमुख सूचनादातासंगको अन्तर्वार्ता	२०७६/११/१८ देखि २५	वेनिघाट गाउँपालिका	३	४	१	७
कार्यदलको बैठक	२०७६/११/२८	वेनिघाट गाउँपालिका	२	८	०	१०
जम्मा			५३	५०	६	१०९

७. विश्लेषणका औजारहरु

- SWOT analysis
- माकुरे जालो विश्लेषण विधि

८. परीक्षणबाट आएका मुख्य प्राप्तिहरु:

कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण

- कानून तथा नीति निर्माणको क्रममा लाभग्राही विशेषतः महिला तथा सामाजिक रुपमा वन्चितकरणमा परेका समुदायको सहभागिता नहुने गरेकोले यसप्रति गाउँपालिकाको ध्यानाकर्षण भएको ।
- गाउँपालिकाले लैससास नीति बनाउन पछि सो नीति बनाउंदा सम्बन्धित वर्ग, समुदायसंग छलफल, अन्तर्क्रिया गर्नु पछि भन्ने कुराको बोध भएको ।
- गाउँपालिकाले समान ज्यालाको नीति, कार्यविधि बनाएर जानु पछि भन्ने सचेतना निर्माण भएको ।

लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा

- लैससास संवेदनशील आवधिक योजना बनाउने र सोही योजनाको आधारमा वार्षिक योजना तयार गर्ने परिपाटीलाई संस्थागत गर्न जरुरी छ भन्ने सन्देश प्राप्त भएको ।
- आवधिक योजनासंगै क्षेत्रगत योजनाहरु बनाउंदा पनि लिङ्ग, उमेर, भूगोल, जातजाति, भाषा, संस्कृति, वर्ग, अपाङ्गता, श्रवणहीनता, दृष्टिविहीन आदिका लागि विशेष कोषको व्यवस्था गर्ने नीति, कार्यक्रम जरुरी छ भन्ने साभ्का बुझाई प्राप्त भएको ।
- वार्षिक योजना तर्जुमामा विशेष भूमिका खेल्ने विषयगत समिति तथा अन्य समितिका पदाधिकारीहरुलाई लैससास संवेदनशील योजनाको महत्व, औचित्य, त्यस्ता योजना बनाउने ज्ञान तथा सीप अभिवृद्धि गर्नु पर्ने साभ्का सन्देश प्राप्त भयो ।

योजना कार्यान्वयन, अनुगमन/नियमन र मूल्याङ्कन

- योजनालाई प्रभावकारी, पारदर्शी, गुणस्तरीय बनाउन तथा सरोकारवालाहरु बीचको उत्तरदायित्व अभिवृद्धि गरी प्रभावकारी सिकाईका लागि अनुगमनको आवश्यकता भएको विषयलाई हृदयंगम गरियो । साथै वेनिघाट गाउँपालिकाले प्रभावकारी अनुगमन गर्न नसकेको कुरा कार्यदलका सदस्यहरुले स्वीकार गरे ।
- परियोजना समाप्त भएपछि परियोजनाले लक्षित वर्गमा के कस्तो प्रभाव पार्‍यो भन्ने हिसावले अनुगमन गर्ने नगरिएकोले ती परियोजनाहरुबाट प्राप्त सिकाई नयाँ परियोजना निर्माणमा लगाउन नसकिएको ।
- लैससास क्षेत्र तुलनात्मक रुपमा अरु क्षेत्रको तुलनामा छयाँमा परेको र यसलाई क्रियाशील बनाउन गाउँपालिकाले यो क्षेत्रका लागि श्रोत विनियोजन गर्नु पर्ने देखिएको । साथै लैससास क्षेत्रलाई सुदृढ बनाउनका लागि महिला तथा बालबालिका शाखाको संस्थागत क्षमता अभिवृद्धि गर्नु पर्ने देखियो । न्यायिक समितिभित्रको केस लोड पनि कमजोर भएकोले वडास्तरका मेलमिलाप केन्द्रलाई सुदृढ गर्नु पर्ने देखियो ।

आन्तरिक संरचना

- पालिकाले महिला, बालबालिका, अपाङ्ग, दलित, पछाडि परेको वर्गहरु माथि भएको घरेलुहिंसाका घटना अध्ययनहरु गरी यसका आधारमा कार्यपालिकामा छलफल, बहस तथा पैरवी गर्ने वातावरण श्रृजना गर्नु पर्ने देखियो ।
- गाउँपालिकाले न्यायिक समिति मार्फत विपन्न वर्ग, महिला, दलितहरुका लागि केही मात्रामा सेवा पुऱ्याएको भए पनि यसको कार्यक्षेत्रलाई व्यापक बनाउन वडास्तरको मेलमिलाप केन्द्रलाई सुदृढ बनाई अघि बढ्नु पर्ने देखिएको र यसका लागि गाउँपालिकाले बजेट विनियोजन गर्नु पर्ने देखिएको । न्यायिक समितिमा आउन केश लोड कम भएको स्वीकारिएको ।

क्षमता विकास

- गाउँपालिकाले आफूले गरेका कामहरुको स्वमूल्याङ्कन गर्ने परिपाटीलाई संस्थागत गर्न आवश्यक देखिएको ।
- गाउँपालिकाले स्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारमा जाने व्यक्तिहरुको रोष्टर तयार गरी उनीहरुको क्षमता विकासका लागि कार्य गर्नु पर्ने देखिएको ।
- गाउँपालिकाले महिलाहरुका रणनीतिक आवश्यकता पुरा गर्न कुनै काम नगरेकोले सो सम्बन्धमा ध्यानाकर्षण भयो ।

नेपाल सरकारका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति र प्रतिवद्धता

- पालिकाका पदाधिकारी तथा शाखा प्रमुखहरुका लागि महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारको भेदभाव उन्मुलन गर्ने महासन्धी, वेईजिङ्ग घोषणा पत्रका १२ वटा प्रतिवद्धता, दिगो विकासका १७ वटा लक्ष्यहरु, बाल अधिकार जातिय विभेद विरुद्धको अन्तराष्ट्रिय महासन्धी आदिको वारेमा अनुशिक्षण आवश्यक भएको ।

सेवा प्रवाह र संस्थागत संस्कृति

- लैङ्गिक तथा सामाजिक रुपमा बहिष्करण तथा जोखिममा परेका व्यक्ति तथा समुदायको नक्साङ्कन गर्ने, अद्यावधिक गर्ने परिपाटीलाई पालिकाले संस्थागत गरी सो अनुसार उनीहरुको सहभागितामा उनीहरुकै लागि योजना तथा नीति तर्जुमा गर्न आवश्यक भएको ।
- गाउँपालिकाले दिने सेवा सुविधाहरु घुम्ती शिविरको रुपमा दिँदा सेवा प्रभावकारी हुने ।
- महिला हिंसा विरुद्धको शुन्य सहनशीलता प्रवर्द्धन गर्न समुदायमा भएका समूह, सहकारी, सामुदायिक संस्थाहरुको क्षमता विकास गर्नु पर्ने ।

सुशासन

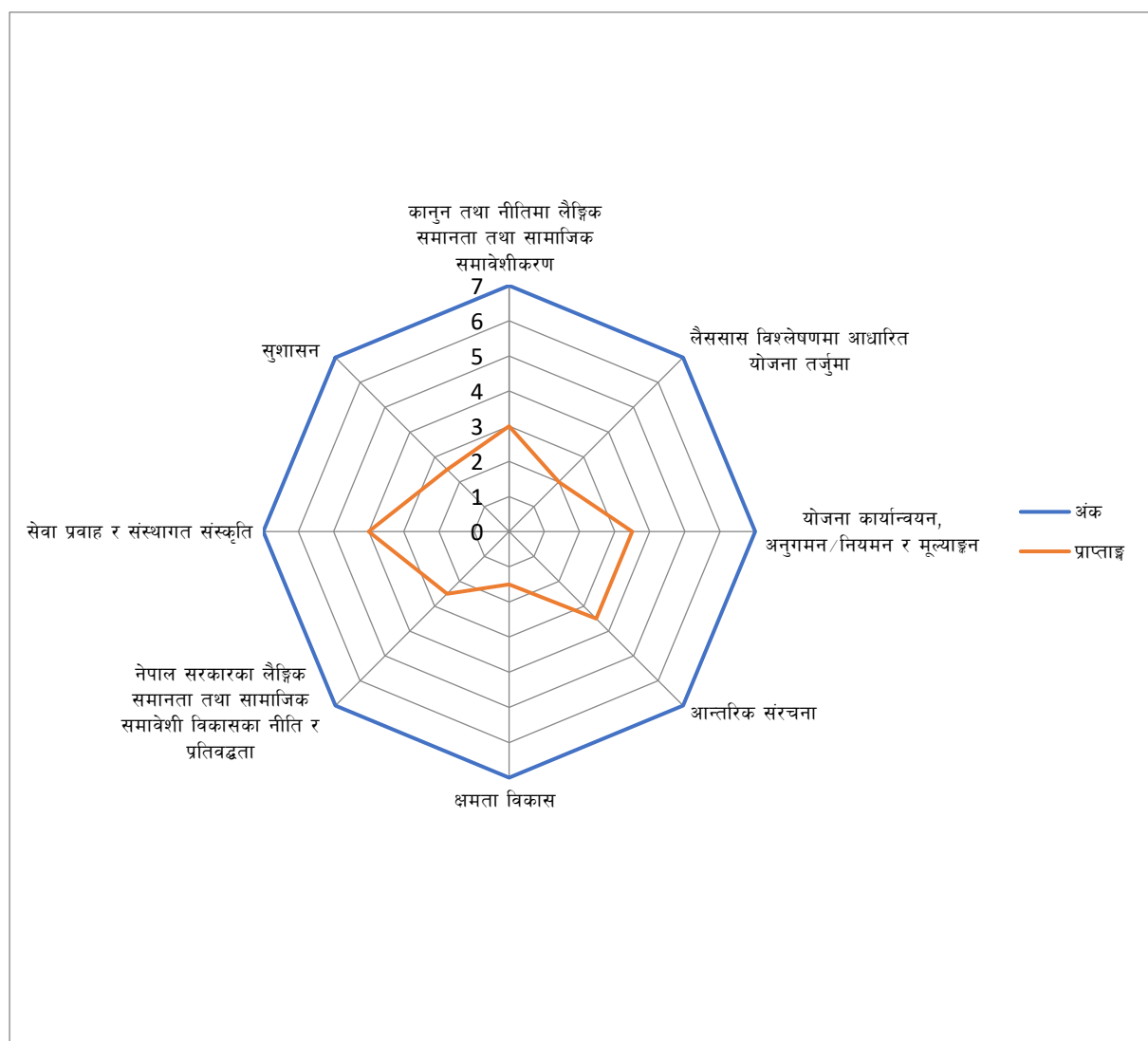
- गाउँपालिकाले नियमित रुपमा आयोजना गर्ने सार्वजनिक सुनुवाईमा बर्हिगमन अभिमत, नागरिक प्रतिवेदन पत्र सार्वजनिक गर्ने अभ्यासलाई संस्थागत गर्न जरुरी देखिएको साथै लैससास सम्बन्धी घटना अध्ययनका आधारमा सूचना तथा शिक्षा सामाग्री तयार पारी समुदायमा सचेतना निर्माण गर्न जरुरी देखिएको ।

९. लैससास बजेट परिक्षण विधिवाट देखिएका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था

९.१ परीक्षण पश्चात सूचकहरुले प्राप्त गरेका अंक

क्र.सं.	क्षेत्र	पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क
१	कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण	७	३.०
२	लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा	७	२.०
३	योजना कार्यान्वयन, अनुगमन/नियमन र मूल्याङ्कन	७	३.५
४	आन्तरिक संरचना	७	३.५
५	क्षमता विकास	७	१.५
६	नेपाल सरकारका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति र प्रतिवद्धता	७	२.५
७	सेवा प्रवाह र संस्थागत संस्कृति	७	४.०
८	सुशासन	७	२.५
	जम्मा	५६	२२.५

९.२ मााकुरे ङालो



१०. सबल पक्ष र सुधार गर्न पर्ने पक्षहरु

कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण			
सबल पक्ष	सुधारनु पर्ने पक्ष	त्रास	चुनौति
स्वीकृत भएका कानून र नीतिहरु वेवसाइटमा राखिएको	कानून तथा नीति निर्माणको क्रममा वन्चितकरणमा परेको वर्गको सुझाव लिने नगरेको ।	नीति र व्यवहार बीचको खाडल ठूलो भई हुनेखाने वर्गहरुको कार्यक्रममा पहुँच बढेको	वन्चितकरणमा परेका वर्गहरु भौगोलिक रूपमा विकट स्थानमा, सूचनाको पहुँच नहुने स्थानमा बसोवास गर्दै आएको । उनीहरुको साक्षरता, शिक्षा, माग गर्ने क्षमताको कमी ।
	गाउँपालिकाको लैससास नीति नभएको ।	सम्बन्धित वर्गलाई राखी वस्तीतहमा नीतिगत बहस, छलफल तथा पैरवी नहुने भएकोले यस सम्बन्धित सूचनावाट उनीहरु वन्चित हुने गरेको ।	गाउँपालिकामा वन्चितकरणमा परेका वर्गहरुको क्षमता विकास विकासको मुद्दा नबनेको ।
	स्वीकृत भएका कानूनहरु र नीतिहरुका बारेमा पदाधिकारी/कर्मचारीहरुलाई आंशिक रूपमा मात्र अभिमुखीकरण गरिएको ।	नीति बनेको भएता पनि सो नीति कार्यान्वयन गर्नका लागि बजेटको व्यवस्था नभएको ।	पदाधिकारीहरु स्वयंलाई बनेका नीतिहरुलाई कसरी बजेट तथा कार्यक्रम मार्फत क्रियाशीलता दिन सकिन्छ भन्ने ज्ञान र सीपको अभाव भएको ।
अपांगता, सडक वालवालिका सम्बन्धि नीति बनेको ।	अपांगता, सडक वालवालिका सम्बन्धि नीतिको बारेमा सम्बन्धित सरोकारवालाहरुलाई खासै जानकारी नभएको ।	बनेका नीतिहरु वन्चितकरणमा परेका वर्गहरुको हकमा तटस्थ रहेको ।	अपाङ्गता क्षेत्रको आवश्यकता पहिचान नगरिएको साथै यो क्षेत्रमा विनियोजित रकम पर्याप्त नभएको ।
लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा			
बस्तीस्तरको योजना तर्जुमा प्रक्रियामा सबै प्रकारका लिङ्ग र समुदायको अर्थपूर्ण सहभागिता हुने गरेको	लैससास सम्बन्धि खण्डकृत तथ्याङ्कको अभाव भएको ।	योजना तर्जुमा प्रक्रियामा वन्चितकरणमा परेका वर्गहरुको सहभागिता सुनिश्चित गर्ने मापदण्ड, संयन्त्र, विधि र प्रक्रियाको अभाव भएको ।	वन्चितकरणमा परेका वर्गहरुमा रहेको अत्याधिक गरिबी, रोजीरोटीको समस्या, महिला निरक्षरता आदि ।
वन्चितकरण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको लागि विशेष कार्यक्रम तथा बजेट तय भएको	लैससासको अवधारणालाई मुखरित गर्न लक्षित वर्गलाई मूलप्रवाहीकरण गर्ने आवधिक योजना तथा क्षेत्रगत रणनीति योजना नबनेको ।		
योजना कार्यान्वयन, अनुगमन/नियमन र मूल्याङ्कन			
उपभोक्ता समिति गठन गर्दा आम भेला गर्ने गरिएको	योजना तथा बजेट तर्जुमा दिग्दर्शन २०७४ बमोजिम गठित सुपरिवेक्षण तथा अनुगमन समितिले अनुगमनका सूचकहरु बनाउने नगरेको साथै अनुगमन र मूल्याङ्कनको संस्थागत विकासको पाटो साँढै कमजोर भएको ।	उपभोक्ता समितिमा टांठावाठा व्यक्तिहरुको बोलावाल हुने गरेको । धेरै पूर्वाधार विकासका योजनाहरुको अनुपातमा प्राविधिक कर्मचारीको कमी, सूचक बनाएर अनुगमन गरिने कार्यलाई भन्कटिलो मानिने गरिएको ।	विकास पूर्वाधारहरुको गुणस्तर कमजोर भई दीर्घकालीन हुने नगरेको ।
उपभोक्ता समितिमा कम्तिमा ३३ प्रतिशत महिलाको सहभागिता गराउने गरिएको	सञ्चालित कार्यक्रमको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्दा लैंगिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा	अनुगमन समितिको नियमित बैठक हुने नगरेको ।	अनुगमनलाई प्रभावकारी बनाउन नसक्दा विकास आयोजनाहरु महंगा, खर्चिला,

साथै अध्यक्ष, सचिव र कोषाध्यक्षमध्ये कम्तीमा एकजना महिला सदस्य रहने व्यवस्था पनि गरिएको ।	परेका व्यक्ति र समुहलाई लागत अनुरूप पुगोको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने नगरिएको ।	उपभोक्ता समितिस्तर, पालिका तथा वडास्तरका सबै अनुगमन समितिको संस्थागत क्षमता कमजोर भएको ।	समयमा नसिद्धिने समस्या भएको ।
	नियमित रूपमा सबै प्रकारका सरोकारवालाहरूको सहभागितामा लैससास सम्बन्धी छलफल, सिकाई आदानप्रदान हुने नगरेको		
आन्तरिक संरचना			
न्यायिक समिति र मेलमिलाप केन्द्रमा दर्ता भएका र समाधान गरिएका विवादहरूको खण्डीकृत तथ्यांक (क्षेत्र र लाभान्वित) को अभिलेख राखिएको	बाल हेल्पलाइन १०९८, बालबालिका हराएमा वा भेटिएमा १०४, महिला तथा बालबालिकामाथि हुने हिंसाको बारेमा उजुरी गर्न सकिने राष्ट्रिय महिला आयोगको टोल फ्रि नं. ११४५, घरेलु हिंसा जस्ता उपयोगी जानकारीहरू समुदाय स्तरसम्म प्रभावकारी ढंगबाट सूचना प्रवाह गर्न स्थानीय संयन्त्र प्रयोग गरी लाभग्राहीहरूलाई सूचना प्रवाह गरिने नगरेको ।	बालबालिका तथा महिला विकास शाखालाई खासै महत्व नदिइएको, श्रोतको यथेष्ट विनियोजन नभएको, पर्याप्त मात्रामा क्षमतावान कर्मचारीको अभाव देखिएको ।	यो क्षेत्रमा लगानी गर्ने नेतृत्व तहको प्रतिवद्धता, इच्छा शक्तिमा कमी भएको ।
	लैंगिक बहिष्करणमा परेका वर्गहरूको पहिचान नभएको र सो वर्गका लागि विशेष खालका कार्यक्रमहरू डिजाइन हुन नसकेको ।	लैंगिक बहिष्करणमा परेका वर्गहरूको लागि लगानी गर्न नेतृत्व तहले चासो नदेखाएको । न्यायिक समिति, महिला तथा बालबालिका शाखा तथा मेलमिलाप केन्द्र बीच तादात्म्यता, समन्वय नभएको ।	
क्षमता विकास			
गाउँपालिकामा पर्याप्त जनशक्ति भएको	गाउँपालिकाले हालसम्म संस्थागत स्व-मूल्याङ्कन गरी क्षमता विकास कार्ययोजना नबनाएको ।	आफ्ना कमजोरीहरू बाहिर आउँछन् कि भन्ने डरत्रास	क्षमता विकासलाई विकासको एउटा महत्वपूर्ण आयामको रूपमा स्वीकार नगरिएको ।
गाउँपालिकाको आन्तरिक श्रोत राम्रो भएको	गाउँपालिकाले स्वरोजगार वृद्धि गर्ने तथा वैदेशिक एवं रोजगारीमा जाने समुहको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयन गर्ने नगरेको ।	वैदेशिक रोजगारीमा जानेहरूले विभिन्न खालका भ्रन्फट, सास्ती व्यहोर्नु परेको	
	गाउँपालिकाले महिलाहरूका रणनीतिक आवश्यकता पुरा गर्नका लागि लोक सेवा आयोग तयारी कक्षा, ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी) तयार गर्ने नगरेको ।	क्षमता विकासको क्षेत्र ओभरलमा परेको ।	
नेपाल सरकारका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति र प्रतिवद्धता			
गाउँपालिकाले अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा आर्थिक रूपमा पछि परेको चेपाङ्ग समुदायका	महिला विकासका लागि भएका वेईजिड घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिवद्धता र दिगो विकासका	गाउँपालिकाका लागि प्रेसर श्रृजना भई यसले यसको नियमित कार्य प्रणालीमा	जातियता, क्षेत्रियता, भाषिकता अनि लैङ्गिकताका सबालहरूलाई विकासको मुख्य

लागि केही विशेष कार्यक्रम लागु गरेको ।	सत्रवटा लक्ष्यहरु, बाल अधिकार, जातीय विभेद विरुद्धको अन्तराष्ट्रिय महासन्धी (ICERD), ILO, अपांगता भएका व्यक्तिहरुको अधिकार संरक्षण गर्ने महासन्धि आदिको वारेमा स्थानीय सरकारका प्रतिनिधि र कर्मचारीहरुलाई पर्याप्त ज्ञान नभएको ।	असर गर्छ कि भन्ने डर त्रास ।	एजेण्डाको रुपमा विश्लेषण गर्न सक्ने ज्ञान, चेतनाको अभाव ।
	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मुलन गर्ने महासन्धि (CEDAW) कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसंघीय सुरक्षा परिषदबाट पारीत प्रस्ताव नं. १३२५ र १८२० को वारेमा पालिकाका कर्मचारी तथा पदाधिकारीलाई पर्याप्त ज्ञान नभएको ।		
सेवा प्रवाह र संस्थागत संस्कृति			
महिला कर्मचारीहरुको गर्भावस्था र बच्चालाई स्तनपान सम्बन्धी संवेदनशीलतालाई ध्यान दिने गरिएको	लैङ्गिक तथा सामाजिकरुपमा बहिस्करण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको नक्सांकन तथा वार्षिकरुपमा अद्यावधिक गर्ने नगरिएको ।	लैङ्गिक तथा सामाजिकरुपमा बहिस्करण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको हितमा काम गर्दा निश्चित राजनैतिक रुपमा सक्रिय व्यक्तिको स्वार्थपूर्ति नहुने	हुनेखाने वर्गको पक्ष पोषण गर्ने संस्कृति, भत्तामुखी प्रवृत्ति,
	महिला हिंसा विरुद्धको शुन्य सहनशिलता नअपनाइएको ।	महिलाको सवालमा वकालत गर्ने, नीतिगत पैरवी गर्न नचाहने नेतृत्व	कमजोर संस्थागत क्षमता तथा पितृसत्तामुखी मानसिकता ।
	वालविवाह, बहुविवाह कायमै		
सुशासन			
Website निर्माण गरी विभिन्न सूचनाहरु (वार्षिक नीति, कार्यक्रम तथा बजेट, आय-व्यय, पार्श्वचित्र, जोखिम नक्सांकन, पञ्जीकरणको तथ्यांक, सामाजिक सुरक्षा भत्ताको विवरण तथा अन्य नियमित सूचनाहरु आदि) सार्वजनिककरण गर्ने गरेको ।	गाउँपालिकाले नियमित रुपमा आयोजना गर्ने सार्वजनिक सुनुवाईमा बहिगमन अभिमत (Exit Poll) र नागरिक प्रतिवेदन पत्र (CRC) गर्ने नगरेको ।	सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक परीक्षणलाई सहभागितामूलक बनाउन खोज्दा अनावश्यक भैँभगडा, वैमनस्यता भैँलु पर्ने ।	सामाजिक परीक्षणका औजारहरुलाई प्रक्रिया पुरा गर्ने काममा सीमित गरिएको । यसबाट हुने सिकाई उपलब्धीको सम्बन्धमा कम आंकलन गरिने गरेको ।
	लैससासका राम्रा अभ्यासहरु, घटना अध्ययन गर्ने नगरेको ।	लैससासको विषय ओभेलमा परेको ।	
	लैङ्गिक तथा सामाजिकरुपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरुको पहुँचका लागि सूचना, शिक्षा र संचारको (IEC materials) सामग्रीहरु प्रकाशन तथा वितरण गर्ने नगरिएको ।		

११. लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकास कार्ययोजना

क्र.सं.	कार्ययोजनाको नाम	कार्यक्रम गरिने स्थल	अनुमानित मिति	प्रमुख जिम्मेवारी	प्राविधिक सहयोग	कैफियत
१	गाउँपालिकाले बनाएको ऐन, नियम, नीतिको बारेमा महिला तथा सामाजिक रूपमा वन्चितकरणमा परेका वडाका समुदाय(आमा समूह, वचत सहकारी, विद्यार्थी, उपभोक्तासंग छलफल गर्ने		२०७६ चैत्रदेखि वैशाख	प्रशासन शाखा प्रमुख	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	पालिकाले बनाएको लैससास नीति, अपाङ्ग, सडक बालबालिका तथा अन्य नीतिको बारेमा जानकारी गराउने ।
२	गाउँपालिकालाई लैङ्गिक उत्तरदायी बजेट तर्जुमा प्रक्रियामा सहजिकरण गर्ने	पालिका	२०७६ निरन्तर	प्रशासन शाखा प्रमुख, योजना शाखा प्रमुख	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
३	वस्तीस्तरको योजना तर्जुमा प्रक्रियामा सबै प्रकारका लिङ्ग र समुदायको अर्थपूर्ण सहभागिताका लागि सहजिकरण गर्ने	सबै वडा		प्रशासन शाखा प्रमुख, योजना शाखा प्रमुख	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
४	वडातहका मेलमिलाप कर्ताहरुको तालिम, सहजिकरण, कोचिङ्ग तथा मेन्टरिङ्गमा सहयोग गर्ने	सबै वडा	२०७६ वैशाखदेखि असारसम्म	न्यायिक समिति	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
५	महिला समूह, आमा समूह, बालक्लव, कृषि समूह, उपभोक्ता समूह आदिलाई भेला गरी लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धि २ घण्टे अभिमुखीकरण गर्ने ।	सबै वडा	वैशाखदेखि असारसम्म निरन्तर	महिला विकास शाखा, शिक्षा शाखा, सामाजिक शाखा प्रमुख	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
६	महिला समूह, आमा समूह, बालक्लव, कृषि समूह, सञ्चार समूहको सूचीकृत गर्न गाउँपालिकालाई सहयोग गर्ने ।	सबै वडा	चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	प्रशासन शाखा प्रमुख, सामाजिक विकास शाखा प्रमुख	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
७	गाउँपालिकाको संस्थागत स्वमूल्याङ्कन गरी क्षमता विकास योजना तर्जुमा गर्न गाउँपालिकालाई प्राविधिक सहयोग गर्ने		चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	योजना, प्रशासन तथा सामाजिक शाखा	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	

८	गाउँपालिकाका कर्मचारी तथा पदाधिकारीहरूलाई लैससास सम्बन्धि अभिमुखीकरण, कोचिङ्ग, मेन्टरिङ्ग		चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	महिला तथा बालबालिका शाखा योजना, प्रशासन तथा सामाजिक शाखा	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
९	गाउँपालिकालाई महिलाहरूको रणनीतिक आवश्यकता पुरा गर्नका लागि लोकसेवा आयोग कक्षा, ग्रामीण महिला प्राविधिक, विद्यालयस्तरमा विपन्न विद्यार्थीहरूको प्रेरित गर्न नेतृत्व विकास सम्बन्धी कक्षा सञ्चालनका लागि श्रोत विनियोजन गर्न तथा कक्षा सञ्चालनमा प्राविधिक सहयोग पुऱ्याउने	पालिकास्तरमा	चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	महिला तथा बालबालिका शाखा, योजना, प्रशासन तथा सामाजिक शाखा	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
१०	पालिकाको प्रभावकारी अनुगमनका लागि सूचक बनाउने, प्रतिवेदन तयार गरी वेभसाइटमा राख्ने काममा सहयोग गर्ने	पालिकास्तरमा	चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	योजना, प्रशासन तथा सामाजिक शाखा	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
११	बेईजिङ्ग घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिवद्धता र दिगो विकासका सत्रवटा लक्ष्यहरू, बाल अधिकार, जातीय विभेद विरुद्धको अन्तराष्ट्रिय महासन्धी (ICERD), ILO, अपांगता भएका व्यक्तिहरूको अधिकार संरक्षण गर्ने महासन्धि आदिको वारेमा स्थानीय सरकारका प्रतिनिधि र कर्मचारीहरूलाई अभिमुखीकरण	पालिकास्तरमा	चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	योजना, प्रशासन, महिला तथा बालबालिका शाखा तथा सामाजिक शाखा	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
१२	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि (CEDAW) कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसंघीय सुरक्षा परिषदबाट पारित प्रस्ताव नं. १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनी उल्लेख गरेका कार्यक्रम हरुको	पालिकास्तरमा	चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	योजना, प्रशासन, महिला तथा बालबालिका शाखा तथा सामाजिक शाखा	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	

	वारेमा स्पष्ट कार्ययोजना बनाई अभिमुखीकरणका कार्यक्रमहरु अघि बढाउने ।					
१३	महिला हिंसा विरुद्धको अभियान, किशोरी दिवस, अन्तराष्ट्रिय महिला दिवस, स्वच्छ महिनावारी दिवस सम्बन्धी छलफल तथा अन्तर्किया कार्यक्रममा सहजिकरण गर्ने ।	पालिकास्तरमा	चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	योजना, प्रशासन, महिला तथा बालबालिका शाखा तथा सामाजिक शाखा	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
१४	बालअधिकार महासन्धीको वारेमा अभिभावक, विद्यार्थी तथा शिक्षकहरुलाई अभिमुखीकरण गर्ने (बालश्रम, बालविवाह, बहुविवाह, घरेलु तथा महिला हिंसा उन्मुलनका वारेमा सम्बन्धित सरोकारवालाहरुसंग छलफल, अन्तर्किया गर्ने ।	विद्यालयस्तरमा	चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	योजना, प्रशासन, महिला तथा बालबालिका शाखा तथा सामाजिक शाखा	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
१५	पालिका तथा वडास्तरमा लैससास मैत्री आचरण सम्बन्धि फलेक्स प्रिन्ट राख्न प्राविधिक सहयोग गर्ने ।	पालिका तथा वडास्तरमा	चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	सवै शाखा	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
१६	पालिकामा सेवा लिन आउने सेवाग्राहीहरुको वारेमा एक्जिट पोल अन्तर्वार्ता लिई सम्बन्धित शाखालाई उनीहरुको वारेमा सेवाग्राहीले दिएको सकारात्मक, सुधार्नु पर्ने प्रतिक्रियाको वारेमा जानकारी गराउने ।	पालिका	चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	सवै शाखा	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
१७	गाउँपालिकाको वेभसाइटमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी नीति, कार्यनीति, अध्ययन अनुसन्धान, प्रतिवेदन वेभसाइटमा राख्ने	पालिकास्तरमा	चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	योजना, प्रशासन, महिला तथा बालबालिका शाखा तथा सामाजिक शाखा	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
१८	लैससास सम्बन्धी मामिला अध्ययन, राम्रा अभ्यासहरु लेखन गरी पालिकाका सवै कर्मचारी तथा पदाधिकारीलाई जानकारी गराउने तथा वेभसाइटमा राख्न सहयोग गर्ने ।	वडा तथा पालिकास्तरमा	चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	योजना, प्रशासन, महिला तथा बालबालिका शाखा तथा सामाजिक शाखा	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	

१९	वालविवाह, बहुविवाह, घरेलु हिंसा, महिला हिंसा आदि सम्बन्धमा सूचना सामाग्री तयार गरी सम्बन्धित सरोकारवालाहरु वीच गरिने अभिमुखीकरणको दौरानमा उनीहरुलाई उपलब्ध गराउने ।	वडा तथा पालिकास्तरमा	चैत्रदेखि असारसम्म निरन्तर	योजना, प्रशासन, महिला तथा बालबालिका शाखा तथा सामाजिक शाखा	लोक प्रसाद पौडेल तथा इन्जिनियर एकराज सुवेदी	
----	---	----------------------	----------------------------	---	---	--

१२. निष्कर्ष तथा सुझाव

गाउँपालिकाको आन्तरिक संरचना, कार्यसंस्कृति तथा योजना तर्जुमा एवं नीति निर्माण प्रक्रियामा वन्चितकरणमा तथा जोखिममा परेका वर्गहरुको आवश्यकता पहिचान गर्ने, श्रोतको विनियोजन गर्ने तथा विनियोजित श्रोतलाई प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गर्न महिला तथा बालबालिका शाखा तथा त्यस्ता वर्गहरुको क्षमता विकास गर्ने प्रचलनमा कमी देखिएको ।

पालिकाले अन्य धेरै प्रकारका नीतिहरु बनाएको भए पनि हालसम्म लैससास नीति नवनाएकोले पनि हामी यो निष्कर्षमा पुग्न सकिन्छ कि यो विषयको बारेमा पालिकाका पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरुलाई क्षमता विकासको आवश्यकता छ । पालिकाको विषयगत समिति तथा योजना एवं श्रोत विनियोजनमा प्रत्यक्ष भूमिका खेल्ने समिति तथा संरचनाहरुलाई पनि लैससासको विषयमा अभिमुखीकरण जरुरी छ ।

लैससासको विषयलाई पालिका योजना, नीति, रणनीतिमा मूलप्रवाहीकरण गरी बजेट विनियोजन मार्फत विशिष्ट खालका योजना, परियोजना निर्माणका लागि त्यस सम्बन्धि मामिला अध्ययनको जरुरी छ । मामिला अध्ययनले पालिकालाई ती वर्गहरुको रणनीतिक आवश्यकता पहिचानमा सहयोग पुऱ्याउन सहयोग गर्छ ।

पालिकाका नीति निर्माण तहमा वसेका व्यक्तित्वहरुलाई अन्तराष्ट्रिय सन्धी सम्भौताको बारेमा जानकारी हुन आवश्यक छ । अन्तराष्ट्रिय सन्धी सम्भौताको ज्ञानको आधारमा मात्र स्थानीय नीति निर्माण तथा त्यसको स्थानीयकरण गर्न सकिन्छ ।

पालिकामा रहेको न्यायिक समितिले महिलाका मुद्दाहरुलाई केही हदसम्म सम्बोधन गरेको भएता पनि दुरदराजमा वसेका महिलाहरुको शारीरिक, मानसिक तथा संवेगात्मक हिंसाहरुलाई समेट्न नसकेकोले अहिले पनि आम महिलाहरु हिंसा सहनु आफ्नो भाग्यमा लेखेको भन्ने स्वीकारेर वस्न बाध्य छन् । त्यसैले यो कुरालाई सम्बोधन गर्न वडातहमा मेलमिलाप केन्द्र स्थापना गरी यसलाई सुदृढ गराउन सके महिला हिंसाहरुको प्रतिवेदन गर्ने दर बढाउनुको साथै मेलमिलाप मार्फत महिला हिंसामा न्युनीकरण ल्याउन सकिन्छ ।

महिला हिंसा एउटा शुन्य सहनशिलताको विषय हो भन्ने विषयमा महिला, पुरुष तथा आम समुदायमा एउटा शशक्त जागरणको आवश्यकता भएकोले हिंसावाट पीडित वा पीडित हुन सक्ने महिला, बालबालिका, पुरुष सबैलाई राखेर वडागत रूपमा आम जागरणको कार्यक्रमको थालनी गर्न पालिकाले शुरुवात गर्न जरुरी छ ।

अनुसूची १: जेण्डर अडिट स्कोर

क्र.स.	सवल पक्ष	अंक	प्राप्ताङ्क	पुष्ट्याई को आधार	कैफियत
१	कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण	७	३.०		
क	गाउँपालिकाले तर्जुमा गर्ने कानून (ऐन, नियम, निर्देशिका, कार्यविधि, मापदण्ड), नीति/रणनीति तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको दृष्टिले सहभागिता हुने गरेको छ वा छैन ?	० - १	०.५	गाउँपालिकाको विधान समितिमा महिलाको सहभागिता रहेको, कार्यपालिकाको बैठकमा महिला सहभागिता भएको	
ख	कानून तथा नीति निर्माणको क्रममा लाभग्राही विशेषतः महिला तथा सामाजिकरूपमा बञ्चितमा परेको समुदायको सुझाव लिईएको छ वा छैन ?	० - १	०		
ग	हालसम्म स्वीकृत भएका कानूनहरु र नीतिहरुका बारेमा पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरुका लागि अभिमुखिकरण भएको छ वा छैन र समान बुझाई छ वा छैन ?	० - १	०.५	कर्मचारीहरु इडिट प्रक्रियामा सहभागि भएको	
घ	स्वीकृत भएका कानून र नीतिहरु वेवसाइटमा राखिएको साथै प्रकाशन गरी सबैको पहुँचमा हुने गरी पालिकाका सम्बन्धित शाखाहरु र वडा कार्यालयमा राखिएको छ वा छैन ?	० - १	१	पुराना सबै ऐन नियमहरु वेवसाइटमा राखिएको	
ङ	गाउँपालिकाको लैससास नीति छ वा छैन ? तर्जुमा गरिएको भए लाभग्राही विशेषतः महिला तथा सामाजिकरूपमा बञ्चितमा परेको समुदायसंग छलफल गरी सुझाव समावेश गर्ने गरिएको छ वा छैन ?	० - १	०		
च	महिला तथा सामाजिकरूपमा बञ्चितमा परेको समुदायहरु लक्षित गरी छुट्टै नीति, निर्देशिका वा कार्यविधिहरु बनेका छन् वा छैनन् ? (जस्तै अपांगता मैत्री, बालमैत्री, लैङ्गिक मैत्री, दलित वा जोखिममा परेको र अन्य समुदायको सामाजिक तथा आर्थिक रुपान्तरणका लागि बनाइएको नीति कार्यविधिहरु)	० - १	१	अपांगता, सडक बालबालिका सम्बन्धि नीति बनेको ।	
छ	गाउँपालिकामा हुनसक्ने सबै प्रकारका विभेद / दुर्व्यवहार (जस्तै यौनजन्य, जातीय र महिला हिंसा नियन्त्रण, समान कामका लागि समान ज्यालाको लागि नीति बनाएर लागु गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०		
२	लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा	७	२.०		
क	आवधिक योजनाको उद्देश्य, रणनीति तथा नतिजामा लैगिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको आर्थिक तथा सामाजिक हैसियतमा परिवर्तन एवम् रुपान्तरण ल्याउने गरी स्पष्टरूपमा उल्लेख गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०		

क्र.स.	सवाल पक्ष	अंक	प्राप्ताङ्क	पुष्ट्याई को आधार	कैफियत
ख	आवधिक तथा क्षेत्रगत योजना (जस्तै स्वास्थ्य, शिक्षा, खानेपानी, कृषि, विपत जोखिम व्यवस्थापन आदि) तर्जुमा गर्दा गाउँ पार्श्वचित्रवाट प्राप्त लिङ्ग, उमेर, भूगोल, जातजाति, भाषा, सस्कृति, वर्ग, अपाङ्गता भएका व्यक्ति आदि अनुसारको छुट्टाछुट्टै अवस्था विश्लेषण गरि आवश्यकता पहिचान गर्ने गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०		
ग	आवधिक, क्षेत्रगत, लैससास नीती अनुरुप वार्षिक नीती तथा कार्यक्रम बनाइने गरेको छ वा छैन ? यस्ता नीति र वार्षिक कार्यक्रम वीचको तादम्यता छ वा छैन ?	०-१	०		
घ	वार्षिक योजना तर्जुमा गर्दा लैङ्गिक उत्तरदायी बजेट (GRB) तर्जुमा प्रक्रिया अवलम्बन गरी कार्ययोजना तयार गर्ने गरिएको छ ?	०-१	०.५	महिला तथा बालबालिका र विपन्न वर्ग लक्षित कार्यक्रम वार्षिक कार्ययोजनामा समेटिएको	
ङ	वस्तीस्तरको योजना तर्जुमा प्रक्रियामा सबै प्रकारका लिङ्ग र समुदायको अर्थपूर्ण सहभागिता हुने गरेको छ वा छैन ?	०-१	१	वस्तीस्तरको योजना तर्जुमा प्रक्रियाको बैठक माइनुट	
च	वार्षिक कार्यक्रम तर्जुमा गर्दा विषयगत समिति अनुसार छुट्ट्याईएको बजेट र कार्यक्रममा लैससासलाई स्पष्ट रुपमा संवोधन गर्ने गरी विषयगत कार्यक्रमहरु तयार गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०		
छ	बन्धितकरण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको लागि विशेष कार्यक्रम तथा बजेट तय भएको छ वा छैन	०-१	०.५	वार्षिक कार्यक्रम पुस्तिका	
३	योजना कार्यान्वयन, अनुगमन/नियमन र मूल्याङ्कन	७	३.५		
क	उपभोक्ता समिति गठन गर्दा आम भेला गर्ने गरिएको छ वा छैन ? उक्त भेलामा सहजीकरणका लागि कर्मचारी वा महिला वडा सदस्यहरुको भुमिका हुने गरेको छ वा छैन ?	०-१	१	उपभोक्ता समिति गठन माइनुट	
ख	उपभोक्ता समितिमा कम्तिमा ३३ प्रतिशत महिलाको सहभागिता छ वा छैन ? साथै अध्यक्ष, सचिव र कोषाध्यक्षमध्ये कम्तीमा एकजना महिला सदस्य रहने व्यवस्था छ वा छैन ?	०-१	१	उपभोक्ता समिति गठन माइनुट	
ग	उपभोक्ता समितिमा लैङ्गिक तथा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुह, लाभान्वित समूह उपस्थिति रहेको अवस्थामा तिनीहरूको समेत प्रतिनिधित्व हुने गरेको छ वा छैन ?	०-१	१	उपभोक्ता समिति गठन माइनुट	
घ	योजना तथा बजेट तर्जुमा दिग्दर्शन २०७४ बमोजिम गठित सुपरिवेक्षण तथा अनुगमन समितिले अनुगमनका सूचकहरु बनाउदा लैससास सम्बन्धी सूचकहरु समावेश गरी सूचक बनाइएको छ वा छैन ? र अनुगमन प्रतिवेदन कार्यपालिकामा छलफल हुन्छ वा हुदैन ?	०-१	०		

क्र.स.	सवाल पक्ष	अंक	प्राप्ताङ्क	पुष्ट्याई को आधार	कैफियत
ड	गत आ.व.को वार्षिक योजनामा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको उत्थानका लागि तर्जुमा गरिएका कार्यक्रम तथा बजेटको कार्यान्वयन पूर्णरूपमा भए वा भएनन् ?	०-१	०.५	वार्षिक योजना	
च	सञ्चालित कार्यक्रमको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्दा लैंगिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहलाई लागत अनुरूप पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने गरिन्छ ? स्थानीय तहले रुपान्तरणीय विकासको लागि सबै वर्ग वा व्यक्तिहरूलाई ज्ञान तथा सीप विकास गर्ने गरेको छ वा छैन ?	०-१	०		
छ	नियमित रूपमा सबै प्रकारका सरोकारवालाहरूको सहभागितामा लैससास सम्बन्धी छलफल, सिकाई आदानप्रदान हुने गरेको छ वा छैन ? के यस्ता सिकाईहरू कार्यक्रम/योजना तयार वा नीति निर्माण गर्दा समावेश गर्ने गरिन्छ ?	०-१	०		
४	आन्तरिक संरचना	७	३.५		
क	गाउँपालिकामा गठीत न्यायिक समिति र वडा तहका मेलमिलाप केन्द्रमा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको प्रतिनिधित्व भएको छ वा छैन ?	०-१	०.५	न्यायिक समिति बैठक निर्णय रजिष्टर	
ख	न्यायिक समिति र मेलमिलाप केन्द्रमा दर्ता भएका र समाधान गरिएका विवादहरूको खण्डीकृत तथ्यांक (क्षेत्र र लाभान्वित) को अभिलेख राखिएको छ वा छैन ?	०-१	१	न्यायिक समिति बैठक निर्णय रजिष्टर	
ग	गाउँपालिकाले गठन गर्ने गरेका समितिहरू, उपसमिति तथा कार्यदलमा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको समानुपातिक प्रतिनिधित्व भएको छ वा छैन ?	०-१	०.५	योजना शाखाको माइन्सुट	
घ	सामाजिक विकास शाखा/महिला तथा बाल विकास शाखा अन्तर्गत लैससास सम्पर्क व्यक्ति तोकिएको छ वा छैन ?	०-१	०.५	सम्पर्क व्यक्ति नतोकिए पनि काम सो क्षेत्रको काम भइरहेको ।	
ड	लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरूको विकासको लागि छुट्टै कोष तथा बजेटको व्यवस्था भएको छ (जस्तै बाल विकास कोष, अपाङ्गता विकास कोष, छात्रवृत्ति कोष, दलित उत्थान विकास कोष आदि) ? उनीहरूको सक्रियता र आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गर्ने गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०.५	छुट्टै कोषको व्यवस्था नभएको भएता पनि श्रोत विनियोजन गर्ने तथा कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने काम भइरहेको ।	
च	बाल हेल्पलाइन १०९८, बालबालिका हराएमा वा भेटिएमा १०४, महिला तथा बालबालिकामाथि हुने हिंसाको बारेमा उजुरी गर्न सकिने राष्ट्रिय महिला आयोगको टोल फ्रि नं. ११४५, घरेलु हिंसा जस्ता उपयोगी जानकारीहरू समुदाय	०-१	०		

क्र.स.	सबल पक्ष	अंक	प्राप्ताङ्क	पुष्ट्याई को आधार	कैफियत
	स्तरसम्म प्रभावकारी ढंगबाट सूचना प्रवाह गर्न स्थानीय संयन्त्र प्रयोग गरी लाभग्राहीहरूलाई सूचना प्रवाह गरिने गरेको छ वा छैन ?				
छ	गाउँपालिकाले टोल विकास संस्था तथा समुदायमा आधारित संस्थाहरू वा समितिहरू (जस्तै: महिला समुह, आमा समुह, बाल क्लब, संचार समुह, कृषि समुह) दर्ता/सूचीकृत गरी सक्रियरूपमा संचालनमा ल्याईएको छ वा छैन ?	०-१	०.५	प्रशासन शाखाको संस्था दर्ता तथा नविकरण रजिष्टर	
५	क्षमता विकास	७	१.५		
क	गाउँपालिकामा स्थानीय सरकारको संस्थागत स्व-मूल्याङ्कन गरी क्षमता विकास कार्ययोजना बनाईएको छ वा छैन ? यस्ता कार्ययोजनाका लागि आवधिक, क्षेत्रगत र वार्षिक कार्यक्रममा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०		
ख	गाउँपालिकाले संचालन गर्ने क्षमता विकास कार्यक्रमहरूमा सहभागीहरूको छनौट गर्दा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिष्करणमा परेका व्यक्ति र समुहलाई विशेष प्राथमिकतामा राखेर आवश्यकता पहिचानका आधारमा गर्ने गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०.५	योजना शाखाको बैठक माइन्चुट	
ग	गाउँपालिकाले स्वरोजगार वृद्धि गर्ने तथा वैदेशिक एवं रोजगारीमा जाने समुहको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको छ वा छैन ? स्थानीय तहले रुपान्तरणीय विकासको लागि सबै वर्ग वा व्यक्तिहरूलाई ज्ञान तथा सीप विकास गर्ने गरेको छ वा छैन ?	०-१	०		
घ	तालिम प्राप्त व्यक्तिहरूको क्षमतामा आएको परिवर्तनका सम्बन्धमा प्रभावकारी अनुगमन गर्ने गरेको छ वा छैन ? तालिमप्राप्त व्यक्ति वा सेवाप्राप्त गर्ने समुदायको आर्थिक तथा सामाजिक सशक्तिकरणमा परिवर्तन भएको अभिलेखिकरण गर्ने गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०		
ङ	गाउँपालिकाका पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरूको क्षमता विकास तालिममा लैससास सम्बन्धी छुट्टै विषय राखि तालिम दिने गरेको छ वा छैन ?	०-१	०.५	तालिम तथा क्षमता विकास रजिष्टर	
च	गाउँपालिकाले महिलाहरूका रणनीतिक आवश्यकता पुरा गर्नका लागि लोक सेवा आयोग तयारी कक्षा, ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी) तयार गर्ने गरेको छ वा छैन ?	०-१	०		
छ	लैससास विकासको लागि संघीय सरकार अन्तर्गतका संवैधानिक आयोगहरू, प्रदेश सरकार तथा जिल्लास्तरका कार्यालयहरूसंग समन्वय गर्ने गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०.५	प्रमुख सूचनादातासंगको अन्तर्वार्ता	

क्र.स.	सबल पक्ष	अंक	प्राप्ताङ्क	पुष्ट्याई को आधार	कैफियत
६	नेपाल सरकारका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति र प्रतिवद्धता	७	२.५		
क.	महिला विकासका लागि भएका बेईजिड घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिवद्धता र दिगो विकासका सत्रवटा लक्ष्यहरु, बाल अधिकार, जातीय विभेद विरुद्धको अन्तराष्ट्रिय महासन्धी (ICERD), ILO, अपांगता भएका व्यक्तिहरुको अधिकार संरक्षण गर्ने महासन्धि आदिको वारेमा स्थानीय सरकारका प्रतिनिधि र कर्मचारीहरुलाई अभिमुखिकरण गरिएको छ ? कोहि पनि पछाडी नछुटुन् भन्ने कुराको सुनिश्चितताको लागि अध्ययन र विश्लेषण गरी तथ्याङ्क अद्यावधिक गरिएको छ ?	०-१	०		
ख.	लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको साथै जोखिममा परेका समुदायका लागि विशेष कार्यक्रम सहित दिगो विकासका लक्ष्यहरुको स्थानीयकरणका लागि स्थानीय तहले सरोकारवालाहरूसँगको सहकार्यमा कार्य गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०.५	लक्षित वर्ग क्षमता विकास कार्यक्रम सञ्चालनमा रही रहेको ।	
ग.	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मुलन गर्ने महासन्धि (CEDAW) कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसंघीय सुरक्षा परिषदबाट पारीत प्रस्ताव नं. १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनी उल्लेख गरेका कार्यक्रम हरुमा रकम विनियोजन गरेको छ वा छैन ?	०-१	०		
घ.	महिला विरुद्ध हुने सबैखालको हिंसा निर्मुल गर्ने कार्यक्रमहरु र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयमै सम्पन्न गरेको छ ?	०-१	०.५	कार्यक्रम सञ्चालन भएको माइन्टुट रजिष्टर	
ङ	महिला अधिकार स्थापना र महिला माथि हुने हिंसा विरुद्धको विभिन्न दिवस र अभियान जस्तै महिला हिंसा विरुद्धको १६ दिने अभियान, किशोरी दिवस, अन्तराष्ट्रिय महिला दिवस, स्वच्छ महिनावारी दिवस सम्बन्धी कार्यक्रम संचालन गर्ने गरेको छ वा छैन ?	०-१	०.५	कार्यक्रम सञ्चालन भएको माइन्टुट रजिष्टर	
च	संयुक्त राष्ट्रसंघीय बाल अधिकार महासन्धी १९८९ मा गरिएको प्रतिवद्धता कार्यान्वयनका लागि बजेट विनियोजन सहित कार्यक्रम तयार गरी समयमै सम्पन्न गरेको छ वा छैन ?	०-१	०.५	कार्यक्रम सञ्चालन भएको माइन्टुट रजिष्टर	
छ	समाजमा विद्यमान जातीय विभेद र छुवाछुत सम्बन्धी सामाजिक, सांस्कृतिक र धार्मिक कुरीति र अभ्यास हटाउनका लागि बजेट विनियोजन सहित कार्यक्रम तयार गरी समयमै सम्पन्न गरेको छ वा छैन ?	०-१	०.५	कार्यक्रम सञ्चालन भएको माइन्टुट रजिष्टर	
७	सेवा प्रवाह र संस्थागत संस्कृति	७	४.०		

क्र.स.	सवाल पक्ष	अंक	प्राप्ताङ्क	पुष्ट्याई को आधार	कैफियत
क	लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको नक्सांकन तथा वार्षिकरूपमा अद्यावधिक गर्ने गरेको छ वा छैन ?	०-१	०		
ख	गत आ.व. मा सेवा सुविधामा पहुँच नभएका समुदायहरूका लागि सेवा प्रवाहमा पहुँच पुऱ्याउन घुम्टि शिविर संचालन भए वा नभएको ?	०-१	०.५	कार्यक्रम सञ्चालन भएको माइन्टुट रजिष्टर	
ग	बालबालिका, जेष्ठ नागरिक, महिला र अपांगमैत्री भौतिक संरचना (सार्वजनिक स्थल) निर्माण भएका छन् वा छैनन् ? स्थानीय तहले सेवाग्राहीहरू प्रतिक्षारत रहँदा बस्ने ठाउँको उचित व्यवस्थापन जस्तै पिउने पानी, महिला/पुरुष शौचालय, प्रतिक्षालय आदि छ वा छैन ?	०-१	०.५	अवलोकन, फोकस ग्रुप छलफल	
घ	महिला कर्मचारीहरूको गर्भावस्था र बच्चालाई स्तनपान सम्बन्धी संवेदनशीलतालाई ध्यान दिने गरिएको छ वा छैन (जस्तै गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा लगाउन नपाइने)	०-१	१	अवलोकन	
ङ	राष्ट्रिय तथा स्थानीय अभियान र सम्बन्धित मुद्दाहरूमा (जस्तै निकृष्ट प्रकारको बालश्रम, बाल विवाह, बहुविवाह, दाइजो प्रथा, वोक्सी, छुवाछुत प्रथा तथा घरेलु हिंसा, महिला हिंसा उल्मुलन / नियन्त्रणका लागि) अभियान/चेतनामूलक कार्यक्रमहरू सञ्चालन हुने गरेको छ वा छैन ?	०-१	०.५	कार्यक्रम सञ्चालन भएको माइन्टुट	
च	महिला हिंसा विरुद्धको शुन्य सहनशिलता अपनाईएको छ वा छैन ? कार्यक्षेत्रमा हुने यौनजन्य हिंसा र दुर्व्यवहारको सम्बोधन गर्ने गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०.५	लक्षित समूह छलफल	
छ	गाउँपालिकामा लैससासमैत्री आचरण, भाषा, व्यवहार आदि प्रयोगमा आएको छ वा छैन ? यस्तो व्यवस्थाका लागि पहल गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०.५	लक्षित समूह छलफल	
द	सुशासन	७	२.५		
क	स्थानीय तहले सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक परिक्षण, सामाजिक परिक्षण, लैससास परिक्षण, गुनासो सुनुवाई, सामुदायिक सूचना पाटी, नागरिक वडापत्र जस्ता सामाजिक जवाफदेहिताका औजारहरूको कार्यान्वयन प्रभावकारी ढंगबाट गर्ने गरेको छ वा छैन ?	०-१	०.५	सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक परीक्षणको उपस्थिति रजिष्टर तथा सामुदायिक सूचना पाटीको अवलोकन	
ख	सामाजिक जवाफदेहिताका औजारहरूको प्रयोग गर्दा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरूको सहभागिता सुनिश्चित गर्ने गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०.५	सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक परीक्षणको उपस्थिति रजिष्टर तथा सामुदायिक सूचना पाटीको अवलोकन	

क्र.स.	सबल पक्ष	अंक	प्राप्ताङ्क	पुष्ट्याई को आधार	कैफियत
ग	गाउँपालिकाले नियमित रुपमा आयोजना गर्ने सार्वजनिक सुनुवाईमा बर्हिगमन अभिमत (Exit Poll) र नागरिक प्रतिवेदन पत्र (CRC) गर्ने गरेको छ वा छैन ?	०-१	०		
घ	Website निर्माण गरी विभिन्न सूचनाहरु (वार्षिक नीति, कार्यक्रम तथा बजेट, आय-व्यय, पार्श्वचित्र, जोखिम नक्साकन, आवधिक तथा रणनीतिक योजनाहरु, पञ्जीकरणको तथ्यांक, सामाजिक सुरक्षा भत्ताको विवरण तथा अन्य नियमित सूचनाहरु आदि) सार्वजनिककरण गर्ने गरेको छ वा छैन ?	०-१	१	कार्यालयको वेभसाइडको अध्ययनवाट	
ङ	सार्वजनिक महत्वका सूचनाहरु साथै माथि “घ” मा उल्लेखित विवरण प्रकाशन गरी स्थानीय संचार माध्यम तथा सूचना पाटी वा सवैको पहुँचमा हुने स्थानमा सर्वजनिक गर्ने गरिएको छ वा छैन ?	०-१	०.५	कार्यालयको वेभसाइडको अध्ययनवाट तथा सूचनापाटीवाट	
च	लैससासका राम्रा अभ्यासहरु, घटना अध्ययन आदिको प्रकाशन गर्ने, स्थानीय तहका समितिहरुमा छलफल गर्ने, अन्य स्थानीय तह, नागरिक समाज तथा प्रदेश र संघ सम्बन्धित निकायहरुसंग आदान प्रदान गर्ने गरेको छ वा छैन ?	०-१	०		
छ	लैङ्गिक तथा सामाजिकरुपमा बहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरुको पहुँचका लागि गरिएका सूचना, शिक्षा र संचारको (IEC materials) प्रवाह गरिएको छ वा छैन ? गरिएको भए त्यसले स्थानीय तहको विकास कार्यहरुमा सहभागितामा वृद्धि ल्याएको छ वा छैन ?	०-१	०		
	कुल जम्मा	५६	२२.५		

अनुसूची २: गाउँपालिकाका कर्मचारीहरुलाई लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धि अभिमुखीकरण

अपन मिति २०७६ माघ २७ गते यस वैश्वीय वेबिनार वेबिनार माथि पालिका खाडिका गाउँपालिकाका पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरुलाई लैङ्गिक समानता समता तथा जेण्डर अउडर सम्बन्धि विषयमा अभिमुखीकरण कार्यक्रम इतिम व्यक्तिको उपस्थितिमा निम्न निम्न गरियो ।

१	गाण्ड अहमद	डा. प्रितवहायु डल्लाडोरी (हरी)
२	"	उपाध्यक्ष डा. देवी प्रसाद रिजाल
३	प्र. प्र. अधिकृत	डा. लडमण प्रसाद भट्टराई
४	डा. प्र. प्र. - " -	डा. केदार कुमार् खड्का
५	डा. प्र. प्र. अधिकृत	डा. प्रताप अग्रवाल
६	शिक्षा " "	डा. बोधराज पाठक
७	डा. प्र. अधिकृत	डा. रजत थापाकोटा
८	डा. प्र. अधिकृत	डा. दिनेश पंरानी
९	डा. प्र. अधिकृत	डा. सुदिप भण्डारी
१०	डा. प्र. अधिकृत	डा. विष्णु अधिकारी
११	डा. प्र. अधिकृत	डा. शंकर बाबु खड्का
१२	डा. प्र. अधिकृत	डा. परमेश्वर चिमिरे
१३	डा. प्र. अधिकृत	डा. डिल्लीराज शर्मा
१४	डा. प्र. अधिकृत	डा. उषा कुमारी पाठक
१५	डा. प्र. अधिकृत	डा. दिलकुमारी शर्मा
१६	डा. प्र. अधिकृत	डा. पुजा खड्का
१७	डा. प्र. अधिकृत	डा. सीता शाक्य
१८	डा. प्र. अधिकृत	डा. दैजिता थापलिया
१९	डा. प्र. अधिकृत	डा. मन्जुला थापलिया
२०	डा. प्र. अधिकृत	डा. सुशिला गिरी
२१	डा. प्र. अधिकृत	डा. गजप्रसाद विम्वराल
२२	डा. प्र. अधिकृत	डा. मणिजित कुम्वर
२३	डा. प्र. अधिकृत	डा. लाल के. थापा
२४	डा. प्र. अधिकृत	डा. विश्वाहा रिजाल
२५	डा. प्र. अधिकृत	डा. लाल के. थापा
२६	डा. प्र. अधिकृत	डा. लाल के. थापा
२७	डा. प्र. अधिकृत	डा. लाल के. थापा
२८	डा. प्र. अधिकृत	डा. लाल के. थापा
२९	डा. प्र. अधिकृत	डा. लाल के. थापा
३०	डा. प्र. अधिकृत	डा. लाल के. थापा

२७. सख्खती मगर (गणक) ~~सिद्धि~~
२८. जिनिक पुस्तक (गणक) ~~सिद्धि~~
२९. उद्योग-शास्त्र (सिद्धि) ~~सिद्धि~~

अनुसूची ३: लक्षित समूह छलफल वडा नं. ३ का सहभागीहरु

Date: _____
Page: _____

संघ मिति २०७६ साल फागुन ७ गते वडा नं. ३ का वडाहस्ता भी भुवन
त्रिपाठीको संयोजकता तथा संस्थाका सहभागी तथा सहसंयोजकको उपस्थितिमा
गेण्डर अडिटको (Gender Audit) को कार्यलाई छप सहयोग पुरोपेस गर्ने
होसकने लक्षित स्थल छलफल कार्यक्रम सञ्चालन गरियो।

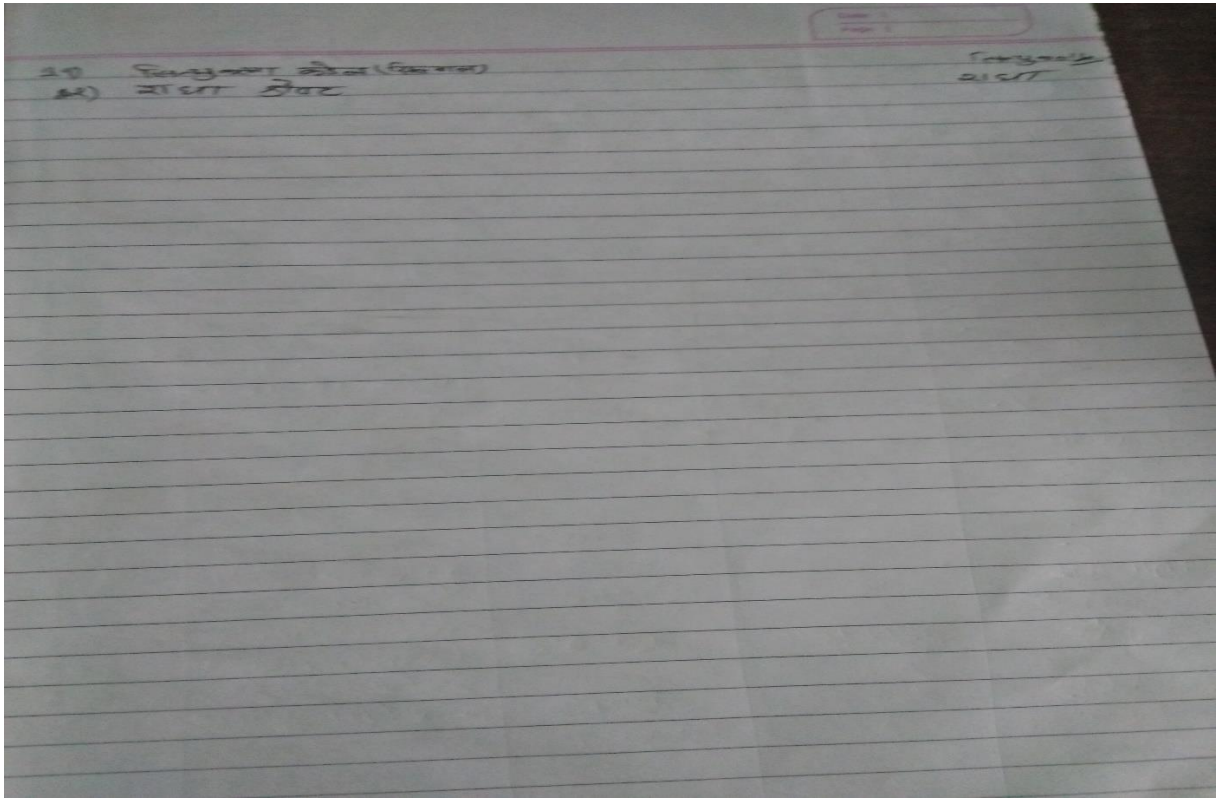
क्र.सं.	नाम/घर	पद	संस्था	हस्ताक्षर	सिपिन
१	भुवन त्रिपाठी	वडाहस्ता	गाउँपालिका		
२	देशर व. मुजेल	व. अ.	वडाकार्यलय		
३	मोठ पौ वी.के				
४	पिपल वि. व	पार्टी सचिव	कामपुर पक्षी		
५	अच्छीपापा मगर	कार्यपालिका सचिव	कार्यपालिका		
६	रितु चेपाङ	उ.सं. कोषाध्यक्ष	ओरनाड, रतनेपती		Ritu
७	टिका व. चेपाङ	अध्यक्ष	उद्योगका सचिव		
८	सावित्री सिलवाल	सदस्य	ठाकुरवती फाउण्डेसन		सावित्री
९	अश्विका कोइराला	अध्यक्ष	पौडेश्वरी आवाज		अश्विका
१०	सरस्वती सिलवाल	सदस्य	सरस्वती		
११	सीता विक्रमार्जुन	सदस्य	वडा वंशमाली		
१२	रविमराज खिजास				
१३	डम्पार के लोहरी	सदस्य	वडा नं. ३ व. अ.		
१४	पार्वती ठकुरी	सदस्य	गाउँपालिका व. अ.		
१५	माला पौडेल	सदस्य	वडा वंशमाली		
१६	इतराज सुब्बा	GIDME	Purnima		
१७	अञ्जना लोहरी	विद्यार्थी			
१८	सुरज सिलवाल	विद्यार्थी			
१९	सुशीला थापा मगर	"			
२०		"			
२१	आकाश वि. क.	"			
२२	निरु चौधरी	"			
२३	विद्या सिलवाल	विद्यार्थी			
२४	विनिता चेपाङ				

अनुसूची ४: लक्षित समूह छलफल वडा नं. ५ का सहभागीहरु

Date: _____
Page: _____

आज मिति २०६९ साल साउन ६ गते वडा नं. ५ का वडाध्यक्ष श्री रोशन कुं-
खितवात्र को संयोजकत्वमा तपलिलडा सहभागीहरुको उपस्थितिमा लक्षित समूह
छलफल कार्यक्रम सम्पन्न गरियो।

क्र. नं.	नामाधर	पद	संस्था	संस्था
१	शशिप्रकाश शिवालय	वडा अध्यक्ष	वडा नं. ५	सुनार/काय
२	बिबिआ कडेल	वडा सदस्य	व. नं. ५	सिकडेल
३	लोक गुरु	योजना प्रमुख	Purnima	सुनार/काय
४	सुकराज सुवेदी	GIPME	Purnima	सुनार/काय
५	विजुला कडेल	महिला समूह	सुन्दरदोप महिला	वि. पु. ला।
६	शरामा पाण्डे	"	"	धरामाया
७	प्रतिमा कडेल	अध्यक्ष	काय	वि. पु. ला।
८	विन्दा कडेल	सदस्य	आमा समूह	वि. पु. ला।
९	मि. आशा कडेल	"	"	वि. पु. ला।
१०	जमुना कडेल	"	"	वि. पु. ला।
११	पूजा कडेल	"	"	वि. पु. ला।
१२	चन्द्रा देवी कडेल	"	"	वि. पु. ला।
१३	सुब्बा सुनार	दलित प्रतिनिधि		सुब्बा
१४	धुलपु सुब्बा	सचिव (ने. वि. म. समूह)		माया
१५	माया कडेल	सदस्य	आमा समूह	सुब्बा
१६	शुभिला कडेल	"	"	सावित्री
१७	सावित्री कडेल	"	"	सावित्री
१८	गंगा आले	"	"	वि. पु. ला।
१९	सुन कुमारी श्रेष्ठ	"	"	सुकुमारी
२०	सुकुमारी श्रेष्ठ	"	"	देवमाया
२१	देवमाया श्रेष्ठ	अध्यक्ष	आमा समूह	सावित्री
२२	निशा देवी श्रेष्ठ	"	"	वि. पु. ला।
२३	नन्द कुमारी श्रेष्ठ	"	"	वि. पु. ला।
२४	शम कुमारी श्रेष्ठ	का. स.	वडा नं. ५	वि. पु. ला।
२५	गुलाबी श्रेष्ठ	मा. पु.	"	वि. पु. ला।
२६	राजनी कडेल	"	वडा नं. ५	वि. पु. ला।
२७	होमनाथ कडेल	"	"	वि. पु. ला।
२८	लक्ष्मी श्रेष्ठ	"	"	वि. पु. ला।
२९	पद्मा देवी कडेल	अध्यक्ष	सुन्दरदोप महिला	वि. पु. ला।
३०	शुभिला श्रेष्ठ	"	"	वि. पु. ला।



अनुसूची ५: लक्षित समूह छलफल वडा नं. ३ को प्रश्नावली तथा उत्तर
आमा समूह वा महिला समूह सम्बन्धी प्रश्नावली:

१. आमा समूहले हाल सम्म गरेका प्रमुख कामहरूको बारेमा बताईदिनुस			
भैरगडा मिलाउने, सीप विकास (सिलाई कटाईका कार्यक्रम गर्ने (३० जनालाई गरेको)			
	छ	छैन	
आमा समूह गाउँपालिका वा वडामा सूचीकृत भए नभएको		✓	
आमा समूहले पालिका वा वडाबाट तालिम, सचेतना अभिवृद्धि सम्बन्धि कार्यक्रम पाए नपाएको		✓	
पालिका वा वडाबाट आमा समूहले पाएको अन्य सहयोग	✓		भवन निर्माण
वडा तथा वस्तीस्तरको योजना तर्जुमा प्रक्रियामा तपाईंहरू सहभागी हुनु भएको छ वा छैन ? को को सहभागि हुनु भएको छ ?	✓		
पालिका तथा वडाले वस्तीस्तरको योजना तर्जुमा गर्दा वडाका सबै जातजाति, लिङ्ग, वर्गका मानिसहरूको सहभागिता हुन्छ कि हुन्न ?	✓		
वस्तीस्तरको योजना तर्जुमा बैठकमा सहभागि भएको भए तपाईंहरूको अनुभव बताउनुस			समयमा उपस्थित नहुने अनि सघन छलफल नहुने
२. तपाईंको समूहको महिला हिंसाको बारेमा अनुभव बताउनुस ?			
शारीरिक चोटपटक जस्तै आगो लगाउने, कपाल कुईयाउने, पिट्ने, हातहाला हाल गर्ने छ कि छैन ?	✓		
संवेगात्मक तथा मानसिक हिंसा: विवाह गरेर ल्याएसी वास्तै नगर्ने, विना कारण छोड्दिने, तर्साउने, धम्काउने, सानो बच्चासंग आमालाई अलग्याउने, शारीरिक क्षमताले भ्याए भन्दा वढी काम लगाउने प्रचलन छ कि छैन ?	✓		
महिलामाथि यसरी हुने हिंसा कम गर्न प्रयोगमा ल्याइने टोल फ्रि नं. को बारेमा जानकारी छ कि छैन ? जस्तै ११४५		✓	
अन्तराष्ट्रिय महिला दिवस मनाउने गर्नु भएको छ कि छैन ?	✓		
महिला विरुद्ध हुने १६ दिने अभियान सञ्चालन गर्नु भएको छ कि छैन ? छैन भने किन ?	✓		
छुवाछुत, जातिय विभेद, लैङ्गिक विभेद हटाउनका लागि समूहले केही पहल गरेको छ कि छैन ? छ भने के के गरेको छ ?		✓	

छुवाछुत, जातिय विभेद, लैङ्गिक विभेद हटाउनका लागि पालिका तथा वडावाट तपाईको वडामा सचेतनामूलक कार्यक्रम भएका छन कि छैनन ?		✓	
तपाईको वडामा महिला स्वास्थ्य सम्वन्धि शिविर सञ्चालन भएका छन कि छैनन ? यदि छ भने तपाईहरुले भाग लिनु भएको छ कि छैन ?		✓	
महिला शशक्तिकरण सम्वन्धी रेडियो वा टि.भि.मा कार्यक्रम हेर्नु हुन्छ ?		✓	धादिङ्ग एफ.एम
३. महिला हिसा विरुद्धको शुन्य सहनशीलताको वारेमा वताउनुोस			
शुन्य सहनशीलता छ वा छैन		✓	
शुन्य सहनशीलता न अपनाउनाले के असर पछे तपाईहरुलाई जानकारी छ कि छैन ?		✓	
४. गाउँपालिका वा वडामा सेवा लिन जाँदा तपाईले गरेको अनुभव वताउनुोस			
सेवा लिन जाँदा वस्ने ठाउँको व्यवस्था, खानेपानीको व्यवस्था, सौचालय, प्रतिकालय कस्तो लाग्यो ?	✓		
सेवा दिने कर्मचारीहरुको स्वभाव कस्तो लाग्यो ?	✓		राम्रो
५. तपाईको वडामा महिलाहरु गर्भवती हुँदा गरिने स्याहार सुसारको वारेमा वताईदिनुोस			
के गर्भवती महिलाहरुले गर्भ परीक्षण गराउछन ?	✓		
गर्भवती भएको बेला घरवाट उचित माया, स्याहार तथा पोषिलो खानेकुरा पाउछन ?		✓	
गर्भवती भएको बेला जोखिमयुक्त काम गराउने प्रचलन छ कि छैन ?		✓	
वच्चालाई आमाको विगौती दुध ख्वाउने चलन छ कि छैन ?	✓		
आमाले वच्चालाई आफूले चाहेको समयमा स्तनपान गराउन सक्ने नसक्ने अवस्था कस्तो छ ?		✓	
६ महिनासम्म आमाको दुध वाहेक अन्य कुरा पनि ख्वाइन्छ कि के छ ?	✓		
६. गाउँपालिकाले विभिन्न प्रकारका नीति जस्तै ऐन कानुन बनाउँदा तपाईहरुसंग परामर्श लिने गरेको छ कि छैन ?			
गाउँपालिकाले हालसम्म के के नीतिहरु बनायो यसको वारेमा तपाईहरुलाई थाहा छ कि छैन ?		✓	
थाहा नभएको भए के कारणले थाहा नभएको ?		✓	
७. उपभोक्ता समितिमा महिलाहरुको सहभागिताको वारेमा वताईदिनुोस न			
तपाईको समूहवाट कसैले उपभोक्ता समितिमा प्रतिनिधित्व गर्नु हुन्छ कि हुन्न ?	✓		
उपभोक्ता समितिमा कम्तिमा २२ प्रतिशत महिला सहभागी हुन्छन कि हुन्नन ?	✓		
उपभोक्ता समिति गठन गर्दा सवैलाई जानकारी हुन्छ कि हुन्न ?	✓		
उपभोक्ता समिति गठन गर्नु पूर्व आम भेला हुन्छ कि हुन्न ?	✓		
उपभोक्ता समितिमा मुख्य पद मध्ये एउटामा महिला छन कि छैनन तपाईको वडामा ? जस्तै अध्यक्ष, सचिव, कोषाध्यक्ष मध्ये १ जना ।	✓		
उपभोक्ता समूहले अनुगमन समिति बनाए नवनाएको	✓		
उपभोक्ता समितिले वैठकमा दलित, विपन्न, महिला आदि लाभान्वित वर्गलाई समेत सहभागी गराई छलफल गराए नगराएको	✓		
उपभोक्ता समितिले अनुगमनका चेकलिष्ट बनाए नवनाएको ?		✓	
उपभोक्ता समितिले अनुगमनको प्रतिवेदन बनाउने गरे नगरेको		✓	
उपभोक्ता समितिले बनाएको अनुगमन प्रतिवेदन गाउँपालिकाको अनुगमन समितिसंग छलफल हुने गरे नगरेको ?		✓	
उपभोक्ता समितिले योजनाको पारदर्शिताका लागि सार्वजनिक लेखा परीक्षण गर्ने गरेको छ वा छैन ?	✓		
गाउँपालिका वा वडा कार्यालयले आयोजना गरेको सार्वजनिक सुनुवाई कार्यक्रममा सहभागी हुने गरेको वा नगरेको ?	✓		
गाउँपालिका वा वडा कार्यालयमा नागरिक वडापत्र भए नभएको जानकारी छ कि छैन ?		✓	
गाउँपालिकाले उपभोक्ता समिति सम्वन्धि बनाएको ऐन नियमको वारेमा उपभोक्ता समितिलाई जानकारी छ कि छैन ?		✓	
उपभोक्ता समितिलाई आफ्नो काम कर्तव्य र अधिकारको वारेमा गाउँपालिकाले अनुशिक्षण गरेको छ कि छैन ?		✓	
८. बालबाले गरेका महत्वपूर्ण काम वताईदिनुोस			
तपाईहरुलाई बालअधिकारको वारेमा के थाहा छ ?	✓		

तपाईंहरूको वडामा बालहिंसा छ कि छैन ? (पिट्ने, नाम बिगारेर भन्ने जस्तै रामे, गाली गलौज गर्ने, आरोप लगाउने आदि)	✓		
विद्यालयमा लठ्ठीले पिट्ने चलन छ कि छैन ?	✓		
समुदायमा वा विद्यालयमा बाल यौनहिंसाका केसहरू घटेका छन् कि छैनन ?	✓		
वडाका सबै विद्यालयहरूमा बालक्लव छन् कि छैनन ?	✓		
बालबालिकाले सबै खोप पाएका छन् कि छैनन ?	✓		
तपाईंहरूको वडामा बालविवाह हुने गरेको छ कि छैन ?	✓		भागेर
सबै बालबालिकाले चर्पीमा दिसा गर्न जान्छन कि जान्नन ?	✓		
बालक्लवलाई वडा तथा पालिकाले क्षमता विकासका कार्यक्रममा सहभागी गराएका छन् छैनन ?		✓	
बालक्लवको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठकमा सहभागिता कस्तो छ ?	✓		
बालक्लवले बहुविवाह रोक्न पहल गरेका छन् कि छैनन ?		✓	
बालक्लवले बाल अधिकारको सचेतना निर्माण गर्न सडक नाटक गरेका छन् कि छैनन ?	✓		
गर्भपतन गराउने चलन कस्तो छ ?	✓		
वडामा टुहुरा बालबालिका, सडक बालबालिका, होटेलमा काम गर्ने बालबालिका छन् कि छैनन ?	✓		
बालभरिया छन् कि छैनन ?		✓	
विद्यालयभित्र छुवाछुत छ कि छैन बालबालिका बीच ?		✓	
दलित बालबालिकाका लागि दिइने बालसंरक्षण रकम सबैले पाएका छन् कि छैनन	✓		
बाल हेल्प लाइन १०९८, बालबालिका हराएमा वा भेटिएमा १०४ को वारेमा थाहा छ कि छैन		✓	
बालअधिकार महासन्धीको वारेमा तपाईंहरूलाई थाहा छ ?		✓	
यस वडामा अपाङ्ग बालबालिका छन् कि छैनन ?	✓		
हाम्रा विकास संरचना खानेपानी धारो, चर्पी, भवन अपाङ्गमैत्री छन् कि छैनन ?		✓	
बालक्लवले दाईजो प्रथा, बोक्सी प्रथा, छुवाछुत, घरेलु हिंसा, महिला हिंसा घटाउन भूमिका खेलेको छ ?	✓		अलिअलि
सरसफाई अनि खुला दिसामुक्त अभियानमा बालबालिकाको भूमिका छ कि छैन ?	✓		
गाउँपालिकाले बालबालिका सम्बन्धि के के ऐन नियम बनाएको छ, सो सम्बन्धमा बालक्लवलाई जानकारी छ कि छैन ?		✓	
बालक्लव सूचीकृत भएको छ कि छैन ? वडामा वा पालिकामा ।		✓	
कोही बालबालिका विद्यालय जानवाट छुटेका छन् छैनन ?		✓	
चेपाङ्गले अंग्रेजी पढ्न जान्दैनन सक्दैनन भनेर शिक्षकहरू स्वयं अनिरहन्छन यसले बालबालिकाहरूमा नकारात्मक असर पारेको सहभागिहरूको राय			

अनुसूची ६: लक्षित समूह छलफल वडा नं. ५ को प्रश्नावली तथा उत्तर

१. आमा समूहले हाल सम्म गरेका प्रमुख कामहरूको वारेमा वताईदिनुस			
आमाको जीवन सुरक्षा, खुलादिसामुक्त अभियान, प्लाष्टिकमुक्त गाउँ तथा संस्थागत सुत्केरी			
भैँभगडा मिलाउने, सीप विकास (सिलाई कटाईका कार्यक्रम गर्ने (३० जनालाई गरेको)			
	छ	छैन	
आमा समूह गाउँपालिका वा वडामा सूचीकृत भए नभएको		X	
आमा समूहले पालिका वा वडाबाट तालिम, सचेतना अभिवृद्धि सम्बन्धि कार्यक्रम पाए नपाएको		X	
पालिका वा वडाबाट आमा समूहले पाएको अन्य सहयोग		X	भवन निर्माण
वडा तथा वस्तीस्तरको योजना तर्जुमा प्रक्रियामा तपाईंहरू सहभागी हुनु भएको छ वा छैन ? को को सहभागि हुनु भएको छ ?	✓		
पालिका तथा वडाले वस्तीस्तरको योजना तर्जुमा गर्दा वडाका सबै जातजाति, लिङ्ग, वर्गका मानिसहरूको सहभागिता हुन्छ कि हुन्न ?	✓		

वस्तीस्तरको योजना तर्जुमा बैठकमा सहभागि भएको भए तपाईंहरूको अनुभव बताउनुोस	समयमा उपस्थित नहुने अनि सघन छलफल नहुने		
२. तपाईंको समूहको महिला हिंसाको बारेमा अनुभव बताउनुोस ?			
शारीरिक चोटपटक जस्तै आगो लगाउने, कपाल कुईयाउने, पिट्ने, हातहाला हाल गर्ने छ कि छैन ?	✓		
संवेगात्मक तथा मानसिक हिंसा: विवाह गरेर ल्याएसी वास्तै नगर्ने, विना कारण छोड्दिने, तर्साउने, धम्काउने, सानो वच्चासंग आमालाई अलग्याउने, शारीरिक क्षमताले भ्याए भन्दा बढी काम लगाउने प्रचलन छ कि छैन ?		X	
महिलामाथि यसरी हुने हिंसा कम गर्न प्रयोगमा ल्याइने टोल फ्रि नं. को बारेमा जानकारी छ कि छैन ? जस्तै ११४५		X	
अन्तर्राष्ट्रिय महिला दिवस मनाउने गर्नु भएको छ कि छैन ?	✓		
महिला विरुद्ध हुने १६ दिने अभियान सञ्चालन गर्नु भएको छ कि छैन ? छैन भने किन ?	✓		
छुवाछुत, जातिय विभेद, लैङ्गिक विभेद हटाउनका लागि समूहले केही पहल गरेको छ कि छैन ? छ भने के के गरेको छ ?	✓		
छुवाछुत, जातिय विभेद, लैङ्गिक विभेद हटाउनका लागि पालिका तथा वडावाट तपाईंको वडामा सचेतनामूलक कार्यक्रम भएका छन कि छैनन ?		X	
तपाईंको वडामा महिला स्वास्थ्य सम्वन्धि शिविर सञ्चालन भएका छन कि छैनन ? यदि छ भने तपाईंहरूले भाग लिनु भएको छ कि छैन ?	✓		
महिला शशक्तिकरण सम्वन्धी रेडियो वा टि.भि.मा कार्यक्रम हेर्नु हुन्छ ?		X	
३. महिला हिंसा विरुद्धको शुन्य सहनशीलताको बारेमा बताउनुोस			
शुन्य सहनशीलता छ वा छैन		X	
शुन्य सहनशीलता न अपनाउनाले के असर पर्छ तपाईंहरूलाई जानकारी छ कि छैन ?		X	
४. गाउँपालिका वा वडामा सेवा लिन जाँदा तपाईंले गरेको अनुभव बताउनुोस			
सेवा लिन जाँदा वस्ने ठाउँको व्यवस्था, खानेपानीको व्यवस्था, सौचालय, प्रतिक्षालय कस्तो लाग्यो ?	✓		
सेवा दिने कर्मचारीहरूको स्वभाव कस्तो लाग्यो ?	✓		राम्रो
५. तपाईंको वडामा महिलाहरू गर्भवती हुँदा गरिने स्याहार सुसारको बारेमा बताईदिनुोस			
के गर्भवती महिलाहरूले गर्भ परीक्षण गराउँछन ?	✓		
गर्भवती भएको बेला घरवाट उचित माया, स्याहार तथा पोषिलो खानेकुरा पाउँछन ?		X	
गर्भवती भएको बेला जोखिमयुक्त काम गराउने प्रचलन छ कि छैन ?	✓		
वच्चालाई आमाको विगौती दुध खाउने चलन छ कि छैन ?	✓		
आमाले वच्चालाई आफूले चाहेको समयमा स्तनपान गराउन सक्ने नसक्ने अवस्था कस्तो छ ?		X	
६ महिनासम्म आमाको दुध बाहेक अन्य कुरा पनि खाइन्छ कि के छ ?		X	
६. गाउँपालिकाले विभिन्न प्रकारका नीति जस्तै ऐन कानून बनाउंदा तपाईंहरूसंग परामर्श लिने गरेको छ कि छैन ?			
गाउँपालिकाले हालसम्म के के नीतिहरू बनायो यसको बारेमा तपाईंहरूलाई थाहा छ कि छैन ?		X	
थाहा नभएको भए के कारणले थाहा नभएको ?		X	
७. उपभोक्ता समितिमा महिलाहरूको सहभागिताको बारेमा बताईदिनुोस न			
तपाईंको समूहवाट कसैले उपभोक्ता समितिमा प्रतिनिधित्व गर्नु हुन्छ कि हुन्न ?	✓		
उपभोक्ता समितिमा कम्तिमा ३३ प्रतिशत महिला सहभागी हुन्छन कि हुन्नन ?	✓		
उपभोक्ता समिति गठन गर्दा सवैलाई जानकारी हुन्छ कि हुन्न ?	✓		
उपभोक्ता समिति गठन गर्नु पूर्व आम भेला हुन्छ कि हुन्न ?	✓		
उपभोक्ता समितिमा मुख्य पद मध्ये एउटामा महिला छन कि छैनन तपाईंको वडामा ? जस्तै अध्यक्ष, सचिव, कोषाध्यक्ष मध्ये १ जना ।	✓		
उपभोक्ता समूहले अनुगमन समिति बनाए नवनाएको	✓		
उपभोक्ता समितिले बैठकमा दलित, विपन्न, महिला आदि लाभान्वित वर्गलाई समेत सहभागी गराई छलफल गराए नगराएको	✓		
उपभोक्ता समितिले अनुगमनका चेकलिष्ट बनाए नवनाएको ?		X	

उपभोक्ता समितिले अनुगमनको प्रतिवेदन बनाउने गरे नगरेको		X	
उपभोक्ता समितिले बनाएको अनुगमन प्रतिवेदन गाउँपालिकाको अनुगमन समितिसंग छलफल हुने गरे नगरेको ?		X	
उपभोक्ता समितिले योजनाको पारदर्शिताका लागि सार्वजनिक लेखा परीक्षण गर्ने गरेको छ वा छैन ?	✓		
गाउँपालिका वा वडा कार्यालयले आयोजना गरेको सार्वजनिक सुनुवाई कार्यक्रममा सहभागी हुने गरेको वा नगरेको ?	✓		
गाउँपालिका वा वडा कार्यालयमा नागरिक वडापत्र भए नभएको जानकारी छ कि छैन ?		X	
गाउँपालिकाले उपभोक्ता समिति सम्बन्धि बनाएको ऐन नियमको वारेमा उपभोक्ता समितिलाई जानकारी छ कि छैन ?		X	
उपभोक्ता समितिलाई आफ्नो काम कर्तव्य र अधिकारको वारेमा गाउँपालिकाले अनुशिक्षण गरेको छ कि छैन ?		X	
८. बालक्लवले गरेका महत्वपूर्ण काम बताईदिनुोस			
तपाईंहरूलाई बालअधिकारको वारेमा के थाहा छ ?		X	
तपाईंहरूको वडामा बालहिंसा छ कि छैन ? (पिट्ने, नाम विगारेर भन्ने जस्तै रामे, गाली गलौज गर्ने, आरोप लगाउने आदि)	✓		
विद्यालयमा लठ्ठीले पिट्ने चलन छ कि छैन ?	✓		
समुदायमा वा विद्यालयमा बाल यौनहिंसाका केसहरु घटेका छन कि छैनन ?		X	
वडाका सबै विद्यालयहरूमा बालक्लव छन कि छैनन ?	✓		
बालबालिकाले सबै खोप पाएका छन कि छैनन ?	✓		
तपाईंहरूको वडामा बालविवाह हुने गरेको छ कि छैन ?		X	भागेर
सबै बालबालिकाले चर्पीमा दिसा गर्न जान्छन कि जान्नन ?	✓		
बालक्लवलाई वडा तथा पालिकाले क्षमता विकासका कार्यक्रममा सहभागि गराएका छन छैनन ?		X	
बालक्लवको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठकमा सहभागिता कस्तो छ ?	✓		
बालक्लवले बहुविवाह रोक्न पहल गरेका छन कि छैनन ?	✓		
बालक्लवले बाल अधिकारको सचेतना निर्माण गर्न सडक नाटक गरेका छन कि छैनन ?	✓		
गर्भपतन गराउने चलन कस्तो छ ?	✓		
वडामा टुहुरा बालबालिका, सडक बालबालिका, होटेलमा काम गर्ने बालबालिका छन कि छैनन ?		X	
बालभरिया छन कि छैनन ?		X	
विद्यालयभित्र छुवाछुत छ कि छैन बालबालिका बीच ?		X	
दलित बालबालिकाका लागि दिइने बालसंरक्षण रकम सबैले पाएका छन कि छैनन	✓		
बाल हेल्प लाइन १०९८, बालबालिका हराएमा वा भेटिएमा १०४ को वारेमा थाहा छ कि छैन		X	
बालअधिकार महासन्धीको वारेमा तपाईंहरूलाई थाहा छ ?		X	
यस वडामा अपाङ्ग बालबालिका छन कि छैनन ?	✓		
हाम्रा विकास संरचना खानेपानी धारो, चर्पी, भवन अपाङ्गमैत्री छन कि छैनन ?		X	
बालक्लवले दाईजो प्रथा, बोक्सी प्रथा, छुवाछुत, घरेलु हिंसा, महिला हिंसा घटाउन भूमिका खेलेको छ ?	✓		अलिअलि
सरसफाई अनि खुला दिसामुक्त अभियानमा बालबालिकाको भूमिका छ कि छैन ?	✓		
गाउँपालिकाले बालबालिका सम्बन्धि के के ऐन नियम बनाएको छ सो सम्बन्धमा बालक्लवलाई जानकारी छ कि छैन ?		X	
बालक्लव सूचीकृत भएको छ कि छैन ? वडामा वा पालिकामा ।		X	
कोही बालबालिका विद्यालय जानवाट छुटेका छन छैनन ?		X	

अनुसूची ७ : प्रमुख सूचनादाता अन्तर्वार्ता:

७.१ उपाध्यक्ष

प्रमुख सूचनादाता (गाउँपालिकास्तरीय व्यक्तित्वसंग अन्तर्वार्ता)

विषय: कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण

प्रश्न १: गाउँपालिकाले बनाएका ऐन, नियम, निर्देशिका कतिको लैङ्गिकमैत्री छन ?

गाउँपालिकाले नीति नियम बनाउदा संघीय मामिला तथा स्थानीय विकास मन्त्रालयको निर्देशिका अनुसार बनाएको तर कार्यान्वयन पक्ष कमजोर भएको । एकातर्फ कर्मचारीहरु आफैमा नयां संरचनामा कसरी काम गर्ने भने अन्यौल छ भने स्थानीय जनप्रतिनिधिहरुमा अन्यौलता कायमै रहेको छ ।

प्रश्न २: कानून तथा नीति निर्माणको क्रममा लाभग्राही वर्ग विशेषतः महिला, सामाजिक रुपमा पछि परेका वर्गहरुको सल्लाह सुभाषा लिन विषयलाई कसरी लिनु भएको छ ?

स्थानीय तहमा कार्यरत कर्मचारी तथा जनप्रतिनिधिहरुलाई वास्तवमा कसरी नीति बनाउने भन्ने विषयमा पर्याप्त ज्ञान, सीपको अभाव भएको कारण पनि कानून निर्माण गर्दा सरोकारवालाहरुलाई सहभागि गराई उनीहरुको सरसल्लाह अनुसार नीति निर्माण नगरिएको ।

प्रश्न नं.३: स्वीकृत भएका कानून तथा नीतिहरुको बारेमा सबै कर्मचारीलाई अभिमुखीकरण गर्ने विषयमा यहांको अवधारणा के छ ?

वास्तवमा नीति नियमको कार्यान्वयन गर्ने जिम्मा नै कर्मचारीको हो भने नीति नियम बनाउने काम जनप्रतिनिधिको हो । नीति नियम बनाई सकेपछि सो नीतिको बारेमा जनप्रतिनिधि, कर्मचारी तथा नागरिक समाजलाई जानकारी हुन पर्छ ।

प्रश्न नं. ४: स्वीकृत भएका ऐन नियम तथा नीतिहरु सबैको जानकारीका लागि वेबसाईटमा राख्ने विषयमा यहांको प्रतिवद्धता के छ ? राख्ने गरिएको छ । यसमा नीति नियम बाहेक पालिकाले निर्माण गरेको सबै दस्तावेजहरु राख्ने गर्नु पर्छ ।

विषय: लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा

प्रश्न नं.१: गाउँपालिकाको के कस्तो लैससास नीति रहेको छ ? आगामी दिनमा गाउँपालिकाले लैससास नीतिलाई कसरी कार्यान्वयन गर्ने तयारी गर्दैछ ?

पालिकाका लागि यो नयां विषय नभए पनि कतिपय जनप्रतिनिधिहरुको लागि यो नयां विषय हो किनभने अहिले पनि हामीकहाँ विकास भनेको त्यही बाटो, विद्युत, खानेपानी भन्ने छ । समाजबाट पछि परेका, जोखिममा परेका महिला, दलित वर्गहरुको हित गर्न पर्छ, क्षमता विकास गर्नु पर्छ भन्ने विषयलाई विकास भन्ने मानसिकता नै नभएको कारण पनि लैससास नीति बन्न सकेको छैन । हामी अब तुरुन्त लैससास नीति बनाई लागु गर्ने दिसामा छौं ।

प्रश्न नं.२ गाउँपालिकाले वार्षिक योजना तर्जुमा गर्दा लैङ्गिकदायी बजेटको अवधारणालाई कसरी आत्मसात गर्दै आएको छ ?

मैले माथि पनि भनें हामीले अब हाम्रो मानसिकतामा परिवर्तन गर्न जरुरी छ । विकासका कसका लागि सबै भन्दा बढी आवश्यक हो यसको हामीलाई हेक्का हुन जरुरी छ । जो आफैमा क्षमतावान छ उसका लागि किन चाहियो विकास अनि किन चाहियो हाम्रो सहजिकरण । तर अहिलेसम्म यहांले भने जस्तो लैङ्गिकदायी बजेटको अवधारणा शुरु गर्ने सकिएको छैन ।

प्रश्न नं.३: गाउँपालिकाले वन्चिकरण तथा जोखिममा परेका व्यक्ति तथा समुदायका लागि विशेष कार्यक्रम तथा बजेट तर्जुमा गरी कार्यक्रम सञ्चालन गरेको अवस्था के छ ?

केही फाटफुट रुपमा गरेको भएता पनि विशेष कार्यक्रम तथा बजेट माफत कार्यक्रम सञ्चालन गरेको छैन ।

विषय: योजना कार्यान्वयन, अनुगमन, नियमन तथा मूल्याङ्कन

१. गाउँपालिका अन्तर्गत रहेको अनुगमन समितिलाई सक्रिय बनाउन यहांले खेलेको भूमिका के छ ? (सूचक वा चेकलिष्ट बनाउने, अनुगमन गएर आईसकेपछि सम्बन्धित पक्षसंग बैठक बस्ने, अनुगमनमा देखिएका त्रुटी तथा कमजोरीहरुलाई सुधारार्ने आदि)

पालिकामा भएका विभिन्न योजनाहरुको प्राविधिक सहित अनुगमन गर्ने गरेको तर चेकलिष्ट बनाई अनुगमन गर्ने नगरिएको । साथै अनुगमन पश्चात अनुगमनको प्रतिवेदनका आधारमा सम्बन्धित सरोकारवालाहरूसंग छलफल तथा अन्तर्किया गर्ने नगरेको ।

२. अनुगमन समितिको नियमित बैठक तथा अन्तर्किया एवं छलफलको विषयमा यहां के भन्नु हुन्छ ?

अनुगमन समितिको अहिले सम्म बैठक नबसेको ।

३. अनुगमन समितिले कुनै कार्यक्रम सञ्चालन भए पश्चात त्यसको प्रभाव मूल्याङ्कनको अवस्था कस्तो छ ? यदि कमजोरीहरु छन भने त्यसलाई सुधारका लागि गरिएका प्रयासहरु के के छन ?

विषय: आन्तरिक संरचना

१. गाउँपालिकामा गठित न्यायिक समिति, वडातहका मेलमिलाप केन्द्रको कार्यसम्पादनको अवस्था कस्तो छ ? लैङ्गिक तथा सामाजिक रुपमा बहिष्करणमा परेका वर्गहरुले सो समितिबाट फाइदा पाउने अवस्था श्रृजना भएको छ कि छैन ?

न्यायिक समितिले राम्रो कार्य सम्पादन गरिरहेको भएता पनि वडास्तरमा मेलमिलाप केन्द्र स्थापना गर्न नसकिएको । मेलमिलाप कार्यकर्तालाई स्वयंसेवकको रुपमा काम गराउने कार्य व्यवहारिक नहुने हो कि भन्ने देखिएको । आजको जमानामा कसले स्वयंसेवकको रुपमा काम गर्ला ? मेरो विचारमा उनीहरुका लागि तलब दिन जरुरी छ । न्याय दिए वापत जनतासंग उठाउने भन्ने कुरा पनि त्यति व्यवहारिक हुन कि ?

२. लैङ्गिक तथा सामाजिक रुपमा बहिष्करणमा परेका समूहहरुको विकासका लागि छुट्टै कोषको व्यवस्था सम्बन्धमा कुन कुन सम्पन्न भएका छन ? जस्तै वालविकास कोष, अपाङ्गता कोष, छात्रवृत्ति कोष, दलित उत्थान विकास कोष आदि)

त्यस्तो कोषको स्थापना नभएको ।

३. गाउँपालिकाले पालिकास्तरमा भएका समुदायमा आधारित संघसंस्थाहरूको अभिलेख तथा उनीहरूको क्षमता विकासका लागि के कस्तो भूमिका खेल्दै आएको छ ?

गाउँपालिकाले सूचिकृत गर्ने कार्यको थालनी गरेको छ । यो कार्यलाई गति दिनका लागि सबै संघसंस्थालाई अभिमुखिकरण जरुरी छ ।

विषय: क्षमता विकास

१. गाउँपालिकाले आफूले सम्पादन गरेका कामहरूको सम्वन्धमा स्व:मूल्याङ्कन गर्ने विषयलाई कसरी लिनु भएको छ ? केही गाउँपालिकाहरूले आफ्नै सक्रियतामा संस्थागत स्वमूल्याङ्कनको पाटोलाई अघि बढाई क्षमता विकासको कार्ययोजना बनाएका छन । यसमा तपाईंको भन्नु के छ ?

गाउँपालिकालाई हामीले संस्थागत विकास गर्ने गरी हिंडाउन जरुरी छ । हामीले भोलि आउने जनप्रतिनिधिहरूलाई हस्तान्तरण गर्ने गरी काम गर्नु पर्छ । नियम संगत तरिकाले हामीले कतिको काम गर्नु भन्ने पो थिति बस्ला । त्यसैले मेरो विचारमा पालिकामा हामीले आफूले गरेका कामहरूको स्वमूल्याङ्कन गर्न जरुरी छ ।

२. गाउँपालिकाले स्वदेश तथा वैदेशिक रोजगारमा जाने व्यक्ति वा समूहको लागि के कस्तो नीति, रणनीति तथा क्षमता विकासको प्याकेज बनाई लागु गरेको छ ?

पालिकाभित्र हामीले वैदेशिक रोजगारमा रहेका युवा युवतीहरूको तथ्याङ्क संकलन गर्न सकेका छैनौं । वैदेशिक रोजगारीका लागि जान चाहनेहरूलाई वैदेशिक रोजगारमा जाने प्रक्रिया थाहा नहुंदा अलमल मात्र परेका छैनन उनीहरू ठगिएका छन । त्यसैले गाउँपालिकाले उनीहरूको क्षमता विकासको क्षेत्रमा लगानी गर्न जरुरी छ । तर हामीले गर्न सकेका छैनौं ।

३. गाउँपालिकाले पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरूका लागि लैससास सम्वन्धी विषयमा तालिम चलाउने विषयमा के कस्तो सोच अघि सारेको छ ?

गरेको छैन तर गर्ने सोचमा रहेको छ । लैससास सम्वन्धि कार्यविधि हामीले अब आउने कार्यपालिकाको बैठकबाट पारित गरी यस सम्वन्धि कार्यक्रमहरू तय गरी बजेट विनियोजन गर्ने पहल गर्छौं ।

४. गाउँपालिकाले महिलाहरूको रणनीतिक आवश्यकता पुरा गर्नका लागि के कस्ता क्षमता विकासका क्षेत्रहरूको पहिचान गरी लागु गरेको छ ? (जस्तै लोकसेवा आयोग तयारी कक्षा, ग्रामीण महिला प्राविधिक तयार गर्नका लागि लगानीको वातावरण आदि)

तपाईंले सातै महत्त्वपूर्ण कुरा गर्नु भयो । हामीले वास्तवमा यस्ता विषयहरू पहिचान गरी लगानी गर्ने पर्छ । म आगामी कार्यपालिकाको बैठकमा यो कुरा राख्छु अनि वडाअध्यक्षहरूसंग पनि यो कुरा गर्छु ।

विषय: नेपाल सरकार लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति तथा प्रतिबद्धता

१. स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू, कर्मचारीहरूलाई वेईजिङ्ग घोषणा पत्रका बाटवटा प्रतिबद्धता, दीगो विकासका सत्रवटा लक्ष्यहरू, बालअधिकार तथा जातीय विभेद विरुद्धको अन्तराष्ट्रिय महासन्धी आदिका विषयमा प्रशिक्षित गरिनु कतिको आवश्यक छ ?

यो निकै महत्त्वपूर्ण विषय हो तर हामीहरू यो विषयमा खासै जानकारी नहुनु यो हाम्रो कमजोरी हो । विकास योजना तर्जुमा गर्दा यो विषयमा हामी जानकारी हुनै पर्छ । नेपाल सरकारले गरेका सन्धी सम्झौतालाई स्थानीयकरण गर्नु नै हामी जनप्रतिनिधिहरूको भूमिका हो ।

२. महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मुलन गर्ने महासन्धी (सिडा), संयुक्त राष्ट्रसंघीय सुरक्षा परिषदबाट पारित प्रस्ताव नं.१३२५ र १८२० को कार्यान्वयनका लागि गाउँपालिकाले रकम विनियोजन गरेको छ कि छैन ? छैन भने किन ?

यस सम्वन्धमा पनि हामी जानकारी छैनौं । हामीलाई यो जानकारी आवश्यक छ ।

३. वेनिघाट रोराड गाउँपालिकाको लैङ्गिकता सम्वन्धी प्रमुख मुद्दा र समस्याहरू के के हुन ?

महिलाहरूमा जनचेतना छैन । कतिपय महिलाहरू अहिले पनि निरक्षर छन । घरेलु हिंसाले पीडित छन । शारीरिक, मानसिक तथा संवेगात्मक हिंसाको शिकार भएका छन । श्रीमान कुटिरहन्छ उनी सहन गरिरहन्छन । पहिला पिट्यो भनेर केस गर्छन अनि छोडी दिनु भन्छन । बहुविवाहमा स्वयं महिलाहरूको पनि हात छ ।

विषय: कार्यसंस्कृति

१. सेवा सुविधामा पहुँच नभएका व्यक्ति वा समूहहरूका लागि सेवा पुऱ्याउन पालिकाले खेलेको भूमिकाको वारेमा वताईदिनु हुन्छ कि ? (घुम्ती शिविर)

यो सातै महत्त्वपूर्ण कुरा हो । गाउँपालिका सबैको केन्द्र बिन्दुमा छैन । त्यसैले गाउँपालिकाले आफ्नो सेवा सुविधा सबैको माझमा पुऱ्याउन शिविर गर्नु पर्छ । तर शिविर गर्ने विषयमा पहल हुन सकेको छैन ।

२. बालबालिका, महिला, ज्येष्ठ नागरिक, अपाङ्ग मैत्री भौतिक संरचना तथा सेवा प्रवाहमा उनीहरूको सहभागिता अभिवृद्धि गर्न के गर्न पर्ला ?

हामीले वृद्धहरूलाई कार्ड, अपाङ्गहरूलाई हुईल चियर, वृद्धहरूका लागि कम्मल बाँड्ने प्रयास गरेका छौं । यसका लागि हामीहरूले अब बनाउने भौतिक संरचना अपाङ्गमैत्री, बालमैत्री तथा महिलामैत्री हुन जरुरी छ ।

३. गाउँपालिकाले बालविवाह, बहुविवाह, दाइजो प्रथा, वोक्सी, छुवाछुत तथा घरेलु हिंसा, महिला हिंसा उन्मुलनका लागि के कस्ता चेतना अभिवृद्धिका कार्यक्रम सञ्चालन गरेको छ ? नगरेको भए के कारणले गर्न नसकेको हो वताईदिनुहुन्छ कि ?

गाउँपालिकाले स्वयं आफूले नगरेको भए पनि उन्मुलन गर्ने प्रयास गरेको छ । वोक्सी प्रथालाई उन्मुलन गर्नु पर्छ भन्ने सोच अघि बढाएको छ ।

सुशासन:

१. गाउँपालिकाले आयोजनाहरूमा सामाजिक जवाफदेहिता मापन गर्न के कस्ता उपायहरू अवलम्बन गर्दै आएको छ ?

सार्वजनिक सुनुवाई बडाहरूमा गर्ने गरेको साथै होडिङ्ग बोर्ड राख्ने गरिएको ।

२. गाउँपालिकाले वेभसाईट मा आफ्ना नीति, रणनीति, वार्षिक कार्यक्रम, आयव्यय विवरण, सामाजिक सुरक्षा सम्बन्धी अद्यावधिक जानकारी राख्ने सम्बन्धमा के कस्ता प्रयासहरू गरेको छ ?

सवै नराखे पनि प्रमुख नीति तथा कार्यक्रमहरू राखिएको छ ।

३. गाउँपालिकाले सुशासन प्रत्याभूति गर्नका लागि के कस्ता उपायहरू अवलम्बन गरेको छ ?

सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक परीक्षण, होडिङ्ग बोर्ड आदि माफत सुशासन प्रत्याभूति गर्ने प्रयास गरिएको भएता पनि यो पूर्ण प्रयास भने होइन ।

४. गाउँपालिकाभित्रका नीति, कार्यक्रम, बजेट तर्जुमा, योजना कार्यान्वयन तथा व्यवहारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको विषयलाई आन्तरिकिकरण गर्न के के गर्नु पर्ला ?

चेपाङ्ग तथा दलितहरूका लागि पनि हामीले शुरुवात गरेका छौं तर हाम्रो सवै भन्दा ठूलो समस्या कार्यान्वयनमा छ । कर्मचारीहरू सक्रिय भएर कार्यान्वयनमा लाग्नु पर्छ । के गर्दा राम्रो हुन्छ भन्ने कुरा त्यहाँका समुदायहरूसँग छलफल गर्नु पर्छ । यसका लागि नीति बनाएर जानु राम्रो हुन्छ ।

७.२ प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

प्रमुख सूचनादाता (गाउँपालिकास्तरीय व्यक्तित्वसंग अन्तर्वार्ता)

विषय: कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण

प्रश्न १: गाउँपालिकाले बनाएका ऐन, नियम, निर्देशिका कतिको लैङ्गिकमैत्री छन ?

गाउँपालिकाले बनाउने ऐन नियमहरू नेपालका कानूनी ढाँचा जस्तै नेपालको संविधान २०७२, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ तथा संघीय मामिला तथा स्थानीय विकास मन्त्रालयले तयार गरेको नमूना ऐन कानूनहरूको अधिनमा रही बनाउने भएकाले बनेका ऐनहरूलाई लैङ्गिकमैत्री छन भनी मान्नु पर्छ । वरु स्थानीय सरकारले बनाएका ऐनहरूले स्थानीय आवश्यकतालाई सम्बोधन गर्छन कि गर्दैनन भन्ने कुरामा भने हामीहरू सचेत हुन जरुरी छ ।

प्रश्न २: कानून तथा नीति निर्माणको क्रममा लाभग्राही वर्ग विशेषत: महिला, सामाजिक रूपमा पछि परेका वर्गहरूको सल्लाह सुभावा लिन विषयलाई कसरी लिनु भएको छ ?

कानून कानून विशेषज्ञहरूले बनाउने हो । कानून बनाउदा आरक्षण राख्ने व्यवस्थालाई प्रवर्द्धन गर्नु ठीक होइन ।

प्रश्न नं.३: स्वीकृत भएका कानून तथा नीतिहरूको वारेमा सवै कर्मचारीलाई अभिमुखीकरण गर्ने विषयमा यहाँको अवधारणा के छ ?

कर्मचारीहरू स्वयंले आफ्नो कार्यालयले के कस्तो नियम कानून बनाएको छ र बनाएका कानूनहरू संघ र प्रदेशको ऐन कानूनसंग मेल खान्छ कि खान्छ भनेर अध्ययन गर्नु पर्छ ।

प्रश्न नं. ४: स्वीकृत भएका ऐन नियम तथा नीतिहरू सवैको जानकारीका लागि वेभसाईटमा राख्ने विषयमा यहाँको प्रतिवद्धता के छ ? आर्थिक वर्ष २०७४ तथा २०७५ मा स्वीकृत भएका सवै नियम तथा नीतिहरू वेभसाईटमा अपडेट गरी राखिएको छ । धेरै भन्दा धेरै मानिसहरूको पहुँच पालिकाको नीतिहरूमा होस भनेर यस्तो गरिएको हो ।

विषय: लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा

प्रश्न नं.१: गाउँपालिकाको के कस्तो लैससास नीति रहेको छ ? आगामी दिनमा गाउँपालिकाले लैससास नीतिलाई कसरी कार्यान्वयन गर्ने तयारी गर्दैछ ?

गाउँपालिकाले लैससास नीति बनाएको छैन । तर केन्द्रिय नीतिलाई मुखरित गर्ने गरी लैससासको क्षेत्रमा धेरै थोरै लगानी गर्दै आएको छ ।

प्रश्न नं.२ गाउँपालिकाले वार्षिक योजना तर्जुमा गर्दा लैङ्गिकदायी बजेटको अवधारणालाई कसरी आत्मसात गर्दै आएको छ ?

गाउँपालिकाले लैङ्गिकदायी बजेटको अवधारणालाई आत्मसात गर्न सकेको छैन । गाउँपालिकाका विकास गतिविधिहरू मागमा आधारित हुने भएको र अधिकांश माग भौतिक पूर्वाधार विशेषत सडकमा आउने भएकोले लैङ्गिकदायी बजेटको अवधारणालाई आत्मसात गर्न नसकेको हो । तर आगामी दिनमा यस्ता विषयहरूमा पनि बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम तर्जुमा गर्ने सोच बनाएको छ ।

प्रश्न नं.३: गाउँपालिकाले वन्चितिकरण तथा जोखिममा परेका व्यक्ति तथा समुदायका लागि विशेष कार्यक्रम तथा बजेट तर्जुमा गरी कार्यक्रम सञ्चालन गरेको अवस्था के छ ?

विशेष कोषको व्यवस्था नगरे पनि त्यो क्षेत्रमा अप्रत्यक्ष लगानी नभएको होइन तर त्यसलाई यो क्षेत्रमा काम गर्नेहरूले नमान्ने थिति छ । हामीले आमा समूहको भवन निर्माण गर्न, सुकुम्बासीहरूको समस्या समाधान गर्ने क्षेत्रमा काम गरेका छौं । महिलाहरूको लागि सुरक्षित आमा कोष, एम्बुलेन्स सेवा आदिको व्यवस्था पनि गरिएको छ । त्यस्तै चेपाङ्ग समुदायका लागि शिक्षा, स्वास्थ्यको माध्यमबाट क्षमता विकास, स्वास्थ्य तथा शिक्षा सुधारमा लगानी भएको छ ।

विषय: योजना कार्यान्वयन, अनुगमन, नियमन तथा मूल्याङ्कन

१. गाउँपालिका अन्तर्गत रहेको अनुगमन समितिलाई सक्रिय बनाउन यहाँले खेलेको भूमिका के छ ? (सूचक वा चेकलिष्ट बनाउने, अनुगमन गएर आईसकेपछि सम्बन्धित पक्षसंग बैठक बस्ने, अनुगमनमा देखिएका त्रुटी तथा कमजोरीहरूलाई सुधारार्ने आदि)

सूचक वा चेकलिष्ट बनाएर अनुगमन गर्ने काममा बढी समय लाग्ने भएकोले सम्बन्धित स्थलमै गएर अनुगमन गर्ने गरिएको छ । हरेक अनुगमनमा लेखा, उपाध्यक्ष, अनि मेरो उपस्थिति हुने गरेको छ । अनुगमनमा देखेका कुरा सम्बन्धित सरोकारवालालाई जानकारी गराई गुणस्तरमा सुधार गर्ने कार्य भईरहेको छ ।

२. अनुगमन समितिको नियमित बैठक तथा अन्तर्किया एवं छलफलको विषयमा यहाँ के भन्नु हुन्छ ?

अहिले गाउँपालिकामा थोरै मान्छेवाट धेरै काम लिनु पर्ने स्थिति छ । योजना हेरेर आपसी सहमतिमा सम्बन्धित फाँटका कर्मचारी तथा पदाधिकारी गई अनुगमन गरी आउने व्यवस्था गरिएको छ । अनुगमनले हाम्रो उद्देश्य पुरा हुन पर्छ प्रक्रिया कस्तो अपनाउने त्यो हाम्रो छनौटको विषय हो ।

३. अनुगमन समितिले कुनै कार्यक्रम सञ्चालन भए पश्चात त्यसको प्रभाव मूल्याङ्कनको अवस्था कस्तो छ ? यदि कमजोरीहरु छन भने त्यसलाई सुधारका लागि गरिएका प्रयासहरु के के छन ?

प्रभाव अनुगमनको काम हुने गरेको छैन ।

विषय: आन्तरिक संरचना

१. गाउँपालिकामा गठित न्यायिक समिति, वडातहका मेलमिलाप केन्द्रको कार्यसम्पादनको अवस्था कस्तो छ ? लैङ्गिक तथा सामाजिक रुपमा बहिष्करणमा परेका वर्गहरुले सो समितिवाट फाइदा पाउने अवस्था श्रृजना भएको छ कि छैन ?

न्यायिक समितिको कार्यसम्पादनलाई राम्रो भन्नु पर्छ । समितिले थुप्रै वादविवादहरुको मध्यस्थता गरेको छ । हामीकहाँ मेलमिलाप केन्द्रको स्थापना गर्न सकिएको छैन । तर मेलमिलाप केन्द्र स्थापना गर्ने लक्ष्य छ । वडा तहमा मेलमिलाप केन्द्र स्थापना गर्न सक्ने हो भने बहिष्करणमा परेका वर्गहरुले फाइदा पाउने स्थिति श्रृजना हुन्छ ।

२. लैङ्गिक तथा सामाजिक रुपमा बहिष्करणमा परेका समूहहरुको विकासका लागि छुट्टै कोषको व्यवस्था सम्बन्धमा कुन कुन सम्पन्न भएका छन ? जस्तै बालविकास कोष, अपाङ्गता कोष, छात्रवृत्ति कोष, दलित उत्थान विकास कोष आदि)

यसरी छुट्टै कोषको व्यवस्था नभएको भएता पनि कार्यक्रम सञ्चालन भई रहेको छ । अपाङ्ग सम्बन्धि कोषको व्यवस्था गरिएको छ ।

३. गाउँपालिकाले पालिकास्तरमा भएका समुदायमा आधारित संघसंस्थाहरुको अभिलेख तथा उनीहरुको क्षमता विकासका लागि के कस्तो भूमिका खेल्दै आएको छ ?

स्थानीय संघ संस्थाहरुको सूचीकृत गर्ने र उनीहरुले सम्पादन गरेका कामहरुको बारेमा जानकारी राख्ने अनि उचित निर्देशन दिने काम हुँदै आएको छ ।

विषय: क्षमता विकास

१. गाउँपालिकाले आफूले सम्पादन गरेका कामहरुको सम्बन्धमा स्व:मूल्याङ्कन गर्ने विषयलाई कसरी लिनु भएको छ ? केही गाउँपालिकाहरुले आफ्नै सक्रियतामा संस्थागत स्व:मूल्याङ्कनको पाटोलाई अघि बढाई क्षमता विकासको कार्ययोजना बनाएका छन । यसमा तपाईंको भन्नु के छ ?

गाउँपालिकाले गरेका कामहरुको आफैले स्व:मूल्याङ्कन गर्नु राम्रो हो । हामी कहाँ पुग्ने लक्ष्य थियो, हामी कहाँ पुग्यौ ? हाम्रा सफलता र असफलता के के रहे । सफलताका कारण तथा असफलताका कारणहरु के के थिए यी सबै विषयमा हामी जानकार हुन जरुरी छ । तर स्व:मूल्याङ्कनका लागि स्व:मूल्याङ्कन हुनु हुँदैन । गाउँपालिकाले कार्यपालिकाको बैठकवाट समीक्षा गर्ने गरेको । हामीले गर्ने समीक्षा होलसोलमा हुन्छ । सेक्टर अनुसार सूचक अनुसार समीक्षा हुँदैन ।

२. गाउँपालिकाले स्वदेश तथा वैदेशिक रोजगारमा जाने व्यक्ति वा समूहको लागि के कस्तो नीति, रणनीति तथा क्षमता विकासको प्याकेज बनाई लागु गरेको छ ?

यो विषयमा काम गर्न सकिएको छैन तर काम गर्ने सोच रहेको छ ।

३. गाउँपालिकाले पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरुका लागि लैससास सम्बन्धी विषयमा तालिम चलाउने विषयमा के कस्तो सोच अघि सारेको छ ?

नगरेको ।

४. गाउँपालिकाले महिलाहरुको रणनीतिक आवश्यकता पुरा गर्नका लागि के कस्ता क्षमता विकासका क्षेत्रहरुको पहिचान गरी लागु गरेको छ ? (जस्तै लोकसेवा आयोग तयारी कक्षा, ग्रामीण महिला प्राविधिक तयार गर्नका लागि लगानीको वातावरण आदि)

कृषि व्यवसाय सञ्चालनका लागि अनुदानको रुपमा श्रोत गएको तर लोक सेवा आयोग तयारी कक्षाका लागि, महिला प्राविधिक तयार पार्नका लागि श्रोत नगएको ।

विषय: नेपाल सरकार लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति तथा प्रतिबद्धता

१. स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरु, कर्मचारीहरुलाई वेईजिङ्ग घोरणा पत्रका बाट्वटा प्रतिबद्धता, दीगो विकासका सत्रवटा लक्ष्यहरु, बालअधिकार तथा जातीय विभेद विरुद्धको अन्तराष्ट्रिय महासन्धी आदिका विषयमा प्रशिक्षित गरिनु कतिको आवश्यक छ ?

विस्तृतमा जानकारी नभए पनि अलिअलि जानकारी छ । यी विषयको सार संविधानमा पनि समेटिएर आएको छ । विस्तृत जानकारी भएको राम्रो ।

२. महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मुलन गर्ने महासन्धी (सिडा), संयुक्त राष्ट्रसंघीय सुरक्षा परिषदवाट पारित प्रस्ताव नं.१३२५ र १८२० को कार्यान्वयनका लागि गाउँपालिकाले रकम विनियोजन गरेको छ कि छैन ? छैन भने किन ?

गरेको छैन । यस सम्बन्धमा श्रोत विनियोजन गाउँपालिका आफैले नगरेको भएता पनि विकास साभेदारहरुवाट आयोजित कार्यक्रमहरुमा गाउँपालिकावाट अध्यक्ष, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत तथा अन्य पदाधिकारीहरु सहभागि भएको अवस्था छ । तर सोही विषयलाई मध्यनजर गरी श्रोत विनियोजन भने गरिएको छैन ।

३. वेनिघाट रोराड गाउँपालिकाको लैङ्गिता सम्वन्धी प्रमुख मुद्दा र समस्याहरु के के हुन ?

महिलाहरुको शशक्त छैनन । उनीहरुमाथि अहिले पनि विभेद छ । शारीरिक, मानसिक हिंसाले उनीहरु पीडित छन । पुरुषवाट हुने अत्याधिक रक्सी सेवनले पनि उनीहरु पीडित छन । महिला शिक्षामा जोड दिन सकियो र कृषिलाई व्यवसायिकरण गर्न सकियो भने यो समस्याको धेरै हदसम्म निराकरण गर्न सकिन्छ । छोरीलाई शिक्षा नदिने अभिभावकलाई दण्ड दिने परिपाटी ल्याउन सके राम्रो हुन्थ्यो । त्यस्तै सर्वसुलभ स्वास्थ्यमा जोड दिनुको विकल्प छैन ।

विषय: कार्यसंस्कृति

१. सेवा सुविधामा पहुंच नभएका व्यक्ति वा समूहहरुका लागि सेवा पुऱ्याउन पालिकाले खेलेको भूमिकाको वारेमा वताईदिनु हुन्छ कि ? (घुम्ती शिविर)

योजना सम्वन्धि काम बाहेक सबै काम वडावाटै हुने व्यवस्था गरिएको छ जस्तै उपभोक्ता समिति गठन, सम्झौता । हामीले जन्मदर्तालाई अन लाईन गर्ने प्रयास गरेका छौं शायद केही महिनाभित्र भई सक्छ ।

२. वालवालिका, महिला, ज्येष्ठ नागरिक, अपाङ्ग मैत्री भौतिक संरचना तथा सेवा प्रवाहमा उनीहरुको सहभागिता अभिवृद्धि गर्न के गर्न पर्ला ?

पहिला वनेका संरचनाहरु वालवालिका, महिला, ज्येष्ठ नागरिक, अपाङ्ग मैत्री नभए पनि अब वन्ने संरचनाहरुलाई मैत्री बनाउने कोशिश गरेका छौं ।

३. गाउँपालिकाले वालविवाह, बहुविवाह, दाइजो प्रथा, बोक्सी, छुवाछुत तथा घरेलु हिंसा, महिला हिंसा उन्मुलनका लागि के कस्ता चेतना अभिवृद्धिका कार्यक्रम सञ्चालन गरेको छ ? नगरेको भए के कारणले गर्न नसकेको हो वताईदिनुहुन्छ कि ?

यो विषयमा हामीले विभिन्न संस्थाहरु मार्फत सडक नाटक, तालिम कार्यक्रमहरु सञ्चालन गरेका छौं । एफ.एम.रेडियो कार्यक्रम मार्फत पनि कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको छ ।

सुशासन:

१. गाउँपालिकाले आयोजनाहरुमा सामाजिक जवाफदेहिता मापन गर्न के कस्ता उपायहरु अवलम्बन गर्दै आएको छ ?

गाउँपालिकाले आफ्नो सारा सूचना वेभसाइटमा राखेको छ । वजेट सिलिङ्गदेखि कार्यक्रमका नीतिहरु । सार्वजनिक सुनुवाई तथा सार्वजनिक अडिट हुने गरेको छ ।

२. गाउँपालिकाले वेभसाइट मा आफ्ना नीति, रणनीति, वार्षिक कार्यक्रम, आयव्यय विवरण, सामाजिक सुरक्षा सम्वन्धी अद्यावधिक जानकारी राख्ने सम्वन्धमा के कस्ता प्रयासहरु गरेको छ ?

हामीले हाम्रा सारा नीति, कार्यक्रम, सामाजिक सुरक्षा भत्ता सम्वन्धि सूचनाहरु राख्ने गरेका छौं ।

३. गाउँपालिकाले सुशासन प्रत्याभूति गर्नका लागि के कस्ता उपायहरु अवलम्बन गरेको छ ?

गाउँसभा, गुनासो पेटिका, सार्वजनिक सुनुवाई तथा सार्वजनिक परीक्षण ।

४. गाउँपालिकाभित्रका नीति, कार्यक्रम, वजेट तर्जुमा, योजना कार्यान्वयन तथा व्यवहारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको विषयलाई आन्तरिकिकरण गर्न के के गर्नु पर्ला ?

सबै भन्दा पहिला मानिसहरुको सहभागिता अभिवृद्धि गर्न जरुरी छ । मानिसहरु बोलाएको समयमा आउदैनन । समुदायको चाहना खस्कदै गएको अवस्था एकातिर छ भने अर्कोतिर उनीहरुको सहभागिताको कमीले गर्दा आयोजनाहरु प्रभावित भएका छन ।

७.३ योजना शाखा प्रमुख

प्रमुख सूचनादाता (गाउँपालिकास्तरीय व्यक्तित्वसंग अन्तर्वार्ता)

विषय: कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण

प्रश्न १: गाउँपालिकाले बनाएका ऐन, नियम, निर्देशिका कतिको लैङ्गिकमैत्री छन ?

गाउँपालिकाले बनाएको ऐन, नियम र निर्देशिकाहरु संघीय सरकारले बनाएका ऐन नियमको फ्रेमभित्र बनाइएको भएर धेरै हदसम्म लैङ्गिकमैत्री छन । यसलाई स्थानीय आवश्यकता र चाहना अनुरूप निर्माण गर्न नसक्नु अनि भएका ऐन नियमहरुलाई पूर्णतः लागु गर्न नसकिएको यथार्थ हो ।

प्रश्न २: कानून तथा नीति निर्माणको क्रममा लाभग्राही वर्ग विशेषतः महिला, सामाजिक रुपमा पछि परेका वर्गहरुको सल्लाह सुझाव लिने विषयलाई कसरी लिनु भएको छ ?

सुझाव सल्लाह लिन सके धेरै राम्रो हो । नीति, नियमप्रति उनीहरुको अपनत्व बोधको लागि यो सर्वत्र स्वीकार्य हो । वेनिघाट गाउँपालिकाको हकमा लिन सकिएन । अबका आगामी दिनमा हामीले वनेका ऐन नियम जनताको वीचमा लान सक्नु पर्छ ।

प्रश्न नं.३: स्वीकृत भएका कानून तथा नीतिहरुको वारेमा सबै कर्मचारीलाई अभिमुखीकरण गर्ने विषयमा यहाँको अवधारणा के छ ?

यो वास्तवमा अति जरुरी छ । हाम्रो नेतृत्वले यस्ता गहन विषयहरुमा ध्यान दिन सकेकै छैन । कर्मचारीहरुको मनोबल उच्च बनाउनका लागि अनि उनीहरु वीचको एकतालाई अझ सुदृढ बनाउनका लागि पनि यो जरुरी छ । नीति नियमप्रतिको साझा बुझाईका लागि यो आवश्यक कुरा हो ।

प्रश्न नं. ४: स्वीकृत भएका ऐन नियम तथा नीतिहरु सबैको जानकारीका लागि वेभसाइटमा राख्ने विषयमा यहाँको प्रतिक्रिया के छ ?

हामीले स्वीकृत भई राजपत्रमा प्रकाशित भईसकेका ऐन नियमहरु वेभसाइटमा राखी सकेका छौं । तर यो वेभसाइट पनि कति जनताको पहुंचमा छ भन्ने कुरा पनि उत्तिकै महत्वपूर्ण विषय हो ।

विषय: लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा

प्रश्न नं.१: गाउँपालिकाको के कस्तो लैससास नीति रहेको छ ? आगामी दिनमा गाउँपालिकाले लैससास नीतिलाई कसरी कार्यान्वयन गर्ने तयारी गर्दैछ ?

गाउँपालिकाले अरु धेरै नीति बनाएको तर लैससास नीति नबनाएको कुरा यथार्थ हो । यही विषयलाई आत्मसात गरी हामीले पूर्णमाको सहयोगमा लैससास कार्यविधि तयार पारेका छौं । यसलाई कार्यपालिकाको बैठकबाट पारित गर्न बाँकी छ ।

प्रश्न नं.२ गाउँपालिकाले वार्षिक योजना तर्जुमा गर्दा लैङ्गिकदायी बजेटको अवधारणालाई कसरी आत्मसात गर्दै आएको छ ?

गाउँपालिकाले लक्षित समूहका लागि बजेट विनियोजन गरी सम्बन्धित शाखालाई जिम्मा लगाउने गरेको कुरा यथार्थ हो । लक्षित समूहका लागि विनियोजित रकम भौतिक पूर्वाधारका लागि खर्च हुनु अर्को विडम्बनापूर्ण विषय हो । लक्षित समूहका लागि विनियोजित रकम महिला समूह आमा समूहको भौतिक पूर्वाधारका लागि खर्च हुने गरेको कारणले क्षमता विकासको पाटो ओभरलेमा परेको छ ।

प्रश्न नं.३: गाउँपालिकाले वन्चितकरण तथा जोखिममा परेका व्यक्ति तथा समुदायका लागि विशेष कार्यक्रम तथा बजेट तर्जुमा गरी कार्यक्रम सञ्चालन गरेको अवस्था के छ ?

ठ्याक्कै त्यस्तो नभएको भएता पनि ज्येष्ठ नागरिक, महिला, दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, आदिवासी, जनजातिका लागि कार्यक्रम तर्जुमा भई बजेट बनी कार्यान्वयन भएको छ ।

विषय: योजना कार्यान्वयन, अनुगमन, नियमन तथा मूल्याङ्कन

१. गाउँपालिका अन्तर्गत रहेको अनुगमन समितिलाई सक्रिय बनाउन यहाँले खेलेको भूमिका के छ ? (सूचक वा चेकलिष्ट बनाउने, अनुगमन गएर आईसकेपछि सम्बन्धित पक्षसंग बैठक बस्ने, अनुगमनमा देखिएका त्रुटी तथा कमजोरीहरूलाई सुधारार्ने आदि)

गाउँपालिकामा अनुगमन समिति गठन भएको अनि अनुगमन समितिको सिफारिस नभई भुक्तानी भने दिने नगरिएको । अनुगमन समितिको बैठक नियमित बस्ने, अनुगमन गरिएका विषयहरूमा छलफल गर्ने, अनुगमनको प्रतिवेदन सार्वजनिक गर्ने नगरिएको यथार्थ हो । अहिलेका यो तस्वीरलाई हामीले बदल्न सक्नु पर्छ ।

२. अनुगमन समितिको नियमित बैठक तथा अन्तर्किया एवं छलफलको विषयमा यहाँ के भन्नु हुन्छ ?

यो हुन पर्ने विषय भने हो । यसले कर्मचारी र पदाधिकारी बीच एक प्रकारको विश्वासको भावना श्रृजना मात्र गर्ने थिएन, यसले राम्रो कामका लागि उत्साहित गर्ने वातावरण श्रृजना गर्दथ्यो । पारदर्शिता प्रजातन्त्रको प्राण पनि हो ।

३. अनुगमन समितिले कुनै कार्यक्रम सञ्चालन भए पश्चात त्यसको प्रभाव मूल्याङ्कनको अवस्था कस्तो छ ? यदि कमजोरीहरू छन भने त्यसलाई सुधारका लागि गरिएका प्रयासहरू के के छन ?

प्रभाव मूल्याङ्कन गर्ने परिपाटीको विकास भएको छैन । कार्यक्रमहरूको लगानी, प्रक्रिया अनुगमन गरिन्छ ।

विषय: आन्तरिक संरचना

१. गाउँपालिकामा गठित न्यायिक समिति, वडातहका मेलमिलाप केन्द्रको कार्यसम्पादनको अवस्था कस्तो छ ? लैङ्गिक तथा सामाजिक रुपमा बहिष्करणमा परेका वर्गहरूले सो समितिबाट फाइदा पाउने अवस्था श्रृजना भएको छ कि छैन ?

न्यायिक समिति सक्रिय छ तर मेलमिलाप केन्द्रको गठन हुन सकेको छैन । मेलमिलाप केन्द्र गठन गरेर यसको क्षमता विकासका लागि काम गर्न सकियो भने लैङ्गिक तथा सामाजिक रुपमा बहिष्करणमा परेका वर्गहरूले बढी फाइदा पाउने अवस्था श्रृजना गर्न सकिन्छ ।

२. लैङ्गिक तथा सामाजिक रुपमा बहिष्करणमा परेका समूहहरूको विकासका लागि छुट्टै कोषको व्यवस्था सम्बन्धमा कुन कुन सम्पन्न भएका छन ? जस्तै बालविकास कोष, अपाङ्गता कोष, छात्रवृत्ति कोष, दलित उत्थान विकास कोष आदि)

यस्तो कोषको व्यवस्था नभएको भएता पनि यी वर्गहरूको लागि लगानी गरिएको छ ।

३. गाउँपालिकाले पालिकास्तरमा भएका समुदायमा आधारित संघसंस्थाहरूको अभिलेख तथा उनीहरूको क्षमता विकासका लागि के कस्तो भूमिका खेल्दै आएको छ ?

स्थानीयस्तरमा कार्यरत संघसंस्थाहरूको सूची निर्माण गर्ने काम भइरहेको छ । तर उनीहरूको क्षमता विकासका लागि कार्यक्रमहरू तय गर्ने काम भने खासै गर्न सकिएको छैन । हामीले उनीहरूलाई पनि स्थानीय सरकारको एउटा महत्वपूर्ण अंगको रुपमा स्वीकार्न सक्नु पर्छ ।

विषय: क्षमता विकास

१. गाउँपालिकाले आफूले सम्पादन गरेका कामहरूको सम्बन्धमा स्व:मूल्याङ्कन गर्ने विषयलाई कसरी लिनु भएको छ ? केही गाउँपालिकाहरूले आफ्नै सक्रियतामा संस्थागत स्व:मूल्याङ्कनको पाटोलाई अघि बढाई क्षमता विकासको कार्ययोजना बनाएका छन । यसमा तपाईंको भन्नु के छ ?

यो असाध्यै महत्वपूर्ण विषय हो । पालिकाले सम्पादन गरेका कामहरू कसिको नीति संगत तरिकाले सम्पादन गरिएका छन भन्ने कुराको लेखाजोखा जरुरी छ । अर्को कुरा गाउँपालिकाले विकासको सपना देख्न सक्नु पर्छ । हामी ५ वर्षमा कहां पुग्नु पर्ने हो, कहां पुगियो, कहां हामीले राम्रो गर्न सक्थौं कहां गर्न सकेनौं यो वास्तवमा छलफल, अन्तर्कियाबाट मात्र थाहा हुन्छ ।

२. गाउँपालिकाले स्वदेश तथा वैदेशिक रोजगारमा जाने व्यक्ति वा समूहको लागि के कस्तो नीति, रणनीति तथा क्षमता विकासको प्याकेज बनाई लागु गरेको छ ?

गाउँपालिकामा उनीहरूको रेकर्ड छ । वैदेशिक यात्राका लागि सिफारिस गर्ने काम बाहेक अरु गर्न सकिएको छैन । यो निकै संवेदनशील विषय पनि हो । हामीले उनीहरूका लागि केही गर्न पर्छ भन्ने कुरा नेतृत्व तहलाई बुझाउन सक्नु पर्छ ।

३. गाउँपालिकाले पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरूका लागि लैससास सम्बन्धी विषयमा तालिम चलाउने विषयमा के कस्तो सोच अघि सारेको छ ?

यस्तो कार्यक्रमहरूमा गाउँपालिकाको चासो अभिवृद्धि गर्न जरुरी छ । यस्तो कार्यक्रमले सकारात्मक प्रभाव पार्दछ ।

४. गाउँपालिकाले महिलाहरुको रणनीतिक आवश्यकता पुरा गर्नका लागि के कस्ता क्षमता विकासका क्षेत्रहरुको पहिचान गरी लागु गरेको छ ? (जस्तै लोकसेवा आयोग तयारी कक्षा, ग्रामीण महिला प्राविधिक तयार गर्नका लागि लगानीको वातावरण आदि)

यस्ता श्रृजनशील कार्यक्रमहरु हुने नगरेको र यस्तो विषयमा छलफल पनि नभएको ।

विषय: नेपाल सरकार लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति तथा प्रतिबद्धता

१. स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरु, कर्मचारीहरुलाई वेईजिङ्ग घोषणा पत्रका बाट्टवटा प्रतिबद्धता, दीगो विकासका सबवटा लक्ष्यहरु, बालअधिकार तथा जातीय विभेद विरुद्धको अन्तराष्ट्रिय महासन्धी आदिका विषयमा प्रशिक्षित गरिनु कतिको आवश्यक छ ?

यो असाध्यै महत्वपूर्ण विषय हो । गाउँपालिका एउटा स्थानीय सरकारको रूपमा आएपछि आफूलाई चाहिने ऐन नियम आफै बनाउनु पर्ने भएकोले पनि यो विषयमा जानकारी राख्न जरुरी छ । जनप्रतिनिधि तथा पदाधिकारीहरुलाई यो विषयमा खासै ज्ञान छ जस्तो लाग्दैन ।

२. महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मुलन गर्ने महासन्धी (सिडा), संयुक्त राष्ट्रसंघीय सुरक्षा परिषदबाट पारित प्रस्ताव नं.१३२५ र १८२० को कार्यान्वयनका लागि गाउँपालिकाले रकम विनियोजन गरेको छ कि छैन ? छैन भने किन ?

यो विषयमा हामी कर्मचारी तथा पदाधिकारीहरु खासै जानकार छैनौं । महिला अधिकार सम्बन्धि विषयमा नीति निर्माताहरु जानकारी हुन जरुरी छ ।

३. वेनिघाट रोराङ गाउँपालिकाको लैङ्गिता सम्बन्धी प्रमुख मुद्दा र समस्याहरु के के हुन ?

गाउँपालिकामा लैङ्गिता सम्बन्धी थुप्रै समस्याहरु रहेका छन । ती मध्ये बालविवाह एक हो । अभिभावकले विवाहका लागि रोके पनि विवाह गरेर जाने चलन छ । बहुविवाह, घरेलु हिंसा, शारीरिक तथा मानसिक हिंसा पनि निकै चर्को छ । मदिरा सेवनका कारण पनि यो समस्या बढेको छ । त्यस्तै अचेल सम्बन्ध विच्छेदका कारण बालबालिकाहरुले दुःख भोग्नु परेको छ ।

विषय: कार्यसंस्कृति

१. सेवा सुविधामा पहुँच नभएका व्यक्ति वा समूहहरुका लागि सेवा पुऱ्याउन पालिकाले खेलेको भूमिकाको बारेमा बताईदिनु हुन्छ कि ? (घुम्ती शिविर)

अफिस भन्दा बाहिर गएर सेवा प्रवाह गर्ने काम गाउँपालिकाले केही गरेको छैन । स्वास्थ्यमा केही शिविरहरु भएका छन । यो विषय निकै सान्दर्भिक विषय पनि हो । गाउँपालिकाले गर्ने नियमित कामहरुलाई अभियानको रूपमा लान सक्ने हो भने जनतामा यसले एक प्रकारको सकारात्मक उर्जा भर्नेछ ।

२. बालबालिका, महिला, ज्येष्ठ नागरिक, अपाङ्ग मैत्री भौतिक संरचना तथा सेवा प्रवाहमा उनीहरुको सहभागिता अभिवृद्धि गर्न के गर्न पर्ला ?

पहिलाका भवनहरु बालबालिका, महिला, ज्येष्ठ नागरिक तथा अपाङ्गमैत्री हुन सकेनन । यसको महत्वको बारेमा पछिल्लो चरणमा बल्ल बोध हुँदै आयो । अहिले आएर पछिल्लो चरणमा बन्दै गरेका भवन र अवका दिनमा बन्ने भवन भने धेरै हिसाबले मैत्री हुने देखिन्छ ।

३. गाउँपालिकाले बालविवाह, बहुविवाह, दाइजो प्रथा, बोक्सी, छुवाछुत तथा घरेलु हिंसा, महिला हिंसा उन्मुलनका लागि के कस्ता चेतना अभिवृद्धिका कार्यक्रम सञ्चालन गरेको छ ? नगरेको भए के कारणले गर्न नसकेको हो बताईदिनुहुन्छ कि ?

गाउँपालिकाले विभिन्न संघसंस्थाहरूसंग मिलेर यी विषयहरुमा काम गर्दै आएको छ । हरेक वडामा एक एक जना स्वयसेवकहरु राखेर काम गर्ने गरेको छ । सहयात्री नामक स्थानीय गैर सरकारी संस्थासंग मिलेर काम गरिरहेको छ ।

सुशासन:

१. गाउँपालिकाले आयोजनाहरुमा सामाजिक जवाफदेहिता मापन गर्न के कस्ता उपायहरु अवलम्बन गर्दै आएको छ ?

एउटा त हामीले योजना तर्जुमा देखिनै समुदायको सहभागिता गराउने अनि समुदायलाई योजनाको बारेमा जानकारी दिने काम गर्दछौं । दोश्रो उपभोक्ता समितिको गठन गर्दा आमभेला माफत गर्ने अनि उपभोक्ता समितिहरुले हरेक योजनाको सार्वजनिक परीक्षण गर्ने, होडिङ्ग बोर्ड राख्ने काम गर्छन । गाउँपालिकाले बेला मौकामा सार्वजनिक सुनुवाईको पनि आयोजना गर्ने गरेको छ ।

२. गाउँपालिकाले वेभसाईट मा आफ्ना नीति, रणनीति, वार्षिक कार्यक्रम, आयव्यय विवरण, सामाजिक सुरक्षा सम्बन्धी अद्यावधिक जानकारी राख्ने सम्बन्धमा के कस्ता प्रयासहरु गरेको छ ?

गाउँपालिकाले पारित गरेका सबै जसो नीतिहरु वेभसाईटमा राखिएको छ । सामाजिक सुरक्षाका विवरणहरु पनि राख्ने गरेको छ ।

३. गाउँपालिकाले सुशासन प्रत्याभूति गर्नका लागि के कस्ता उपायहरु अवलम्बन गरेको छ ?

खासै त्यस्तो नयां उपायहरु अवलम्बन गरेको अवस्था छैन ।

४. गाउँपालिकाभित्रका नीति, कार्यक्रम, बजेट तर्जुमा, योजना कार्यान्वयन तथा व्यवहारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको विषयलाई आन्तरिकिकरण गर्न के के गर्नु पर्ला ?

सबै भन्दा पहिला हामीले जनतालाई सचेत बनाउन जरुरी छ । बनेका ऐन नियमहरु र तिनीहरुमा भएको व्यवस्था जनतालाई थाहा हुनु पर्‍यो । साथै ऐन नियमको कार्यान्वयन पश्चात जनतामा के सन्देश गयो भन्ने कुराको पनि अनुगमन हुन जरुरी छ । विभिन्न खालका प्रेसर ग्रुपहरु जस्तै महिला मानव अधिकार सञ्जाल, आमा समूहले पालिकालाई सही बाटो डोऱ्याउनका लागि पनि सहयोग गर्नु पर्‍यो ।

७.४ पार्वती ठकुरी, सहयात्री नेपाल, महिला मानव अधिकार सञ्जाल, न्यायिक श्रोतव्यक्ति

प्रश्न नं. १: तपाईंको फिल्ड अनुभवका आधारमा बेनिघाट गाउँपालिकामा रहेका महिलाहरूको प्रमुख समस्याहरू के के छन ? वडागत रुपमा भन्नु पर्ने भने कुन वडाको समस्या के के हुन ?

धेरै जसो घरेलुहिंसा पहिला भन्दा धेरै कम भएको । गाउँपालिकामा विशेष गरी पुरुषहरूमा रहेको समस्या भनेको जाँडखाने अनि कुटपिट गर्नु हो । यसले महिलाहरूमा एक प्रकारको मानसिक हिंसा जन्माएको छ । वच्चा पाउने विषयमा महिलाको निर्णय लागु हुँदैन । परिवार नियोजनको साधन प्रयोग गर्ने तथा स्थायी बन्ध्याकरणको विषयमा पनि श्रीमानकै भूमिका बढी हुन्छ । महिला सुरक्षाका लागि धादिङ्गमा सेफ हाउस छ । हामीकहाँ बालविवाह अर्को समस्याको रुपमा रहेको छ । महिलाहरूको क्षेत्रमा काम गर्ने कार्यकर्ताहरूको पनि ज्यान जोखिममा रहेको छ । यही विषयमा काम गर्नका लागि गाउँपालिकाबाट प्रत्येक वडाका लागि रु. २ लाख विनियोजन भएको थियो । गाउँपालिकाको वडा नं ४ मा ९ वर्षकी बालिका बलात्कारको घटनाको शिकार भईन । अहिले पीडकले २१ वर्षको जेल सजाय भोगिरहेको छ । त्यस्तै वडा नं ५ को जनगाउँतिर बढी हिंसा छ । वडा नं ९ को लेकसाईँडतिर बढी हिंसा छ । पालिकाको वडा नं.१० मा मेरो विचारमा सबै भन्दा बढी हिंसा रहेको छ ।

प्रश्न नं. २: तपाईंको फिल्ड अनुभवका आधारमा बालबालिकाका समस्याहरू (शैक्षिक, स्वास्थ्य, पोषण, सामाजिक, सरसफाई) आदि के के हुन ? वडागत रुपमा भन्नु पर्ने तपाईं के भन्नु हुन्छ ?

चेपाङ्ग वस्तीमा बालबालिका, महिलाका धेरै समस्याहरू लुकेर बसेका छन । चेपाङ्ग भएकै कारण उनीहरू धेरै पीडित छन । गाउँ गाउँमा चेतनाको दीयो बाल्ने सरहरूले समेत चेपाङ्गहरूले अंग्रेजी पढ्न सक्दैनन भन्नु हुन्छ । यही कारणले पनि छोरीहरूले विद्यालय छोड्ने चलन आयो । पढाई राम्रो नभएसी सानैमा विवाह गरेका चेलीहरू पनि छन । विद्यालय जान छोडेकालाई सम्झाए पछि ४-५ जनालाई पुनः विद्यालय शिक्षामा फर्काउने काम पनि भएको छ । चेपाङ्ग, परियारहरूको आर्थिक स्थिति पनि कमजोर छ । चर्पी प्रयोग दर बढेको भएता पनि अहिले पनि चर्पी प्रयोग नगर्नेहरूको संख्या पनि छ । बालविवाह कम मात्रामा छ । केटीहरूको बालविवाह बढी छ । विवाह भएपछि पनि हामीहरूले किशोरीहरूको कक्षामा राखेर छलफल गराउने गरेका छौं । किशोरी कक्षामा लैङ्गिकता, महिनावारी, बालविवाह, नागरिकताको बारेमा छलफल गरिन्छ । हामीले प्रहरी र समुदायको अन्तर्क्रिया कार्यक्रम गर्ने गरेका छौं, त्यस्तै बालविवाहको सडक नाटक पनि प्रदर्शन गरेका छौं ।

प्रश्न नं.३: तपाईंको फिल्ड अनुभवका आधारमा विशेष क्षमताका व्यक्तिहरूको (अपाङ्ग, दृष्टिविहीन, श्रवणहीन आदि) का समस्याहरू के के रहेका छन ?

यस्ता केसहरू धेरै छन सर । उनीहरूको आवाज सुनिदिने चलन छैन । उनीहरूको हक अधिकारका लागि बोल्ने स्थानीयस्तरमा संघसंस्था हुन जरुरी छ ।

प्रश्न नं. ४: महिला विरुद्ध हुने १६ दिने अभियान, बालदिवस आदि दिवस मनाउने चलन कस्तो छ ? के यो चलनले महिला विरुद्धका हिंसा तथा बालहिंसा हटाउन सहयोग गरेका छन ?

१६ दिने अभियान, बालदिवस धुमधामसंग मनाउने नगरिएको । एक ठाउँमा मनाएको विषयलाई पालिकाले मनाइयो भन्छ तर सम्बन्धित वडामा नभएसी भएन भन्नु पर्ने । यस्तो खालको दिवसको महत्त्वको बारेमा सबैलाई जानकारी हुन सक्थ्यो र गाउँका मानिसहरूलाई नै कार्यक्रमको आयोजनामा सहभागि गराउन सकिथ्यो भने मात्र उनीहरू उत्साहित हुन सक्थे साथै उनीहरूको क्षमता विकास पनि हुन्थ्यो । मेरो विचारमा यस्ता कार्यक्रमहरू व्यवस्थित ढंगले गर्न सक्ने हो भने महिला हिंसाका घटनाहरू कम गर्न सकिन्छ ।

प्रश्न नं. ५: गाउँपालिकाभित्र छुवाछुतको अवस्था कस्तो देख्नु हुन्छ ?

छुवाछुत अहिले सार्वजनिक स्थानहरूमा छैन । फलानाले छुवाछुत गर्नु भन्ने कुरा कहीं कतै सुनिदैन ।

प्रश्न नं.६: उपभोक्ता समितिभित्र महिला, दलित, पछाडि परेको वर्गको सहभागिताको बारेमा तपाईंको विचार के छ ?

उपभोक्ता समितिहरूमा महिला राख्ने गरेको भए पनि केवल हस्ताक्षरको लागि मात्र राख्ने गरिएको । समितिमा उनीहरूको कुरा चल्दैन ।

प्रश्न नं.७: महिलामाथि हुने हिंसाको अवस्थाको बारेमा तपाईंको अनुभवले के भन्छ ? जस्तै एकल महिला, विवाहित महिला, दलित महिला आदि

महिला हिंसा छ । खास गरी घरेलु हिंसा । घरेलु हिंसालाई कम गर्नका लागि पालिकाले सबै भन्दा पहिला श्रीमान, श्रीमती अनि सासुलाई राखेर तालिम दिन सक्नु पर्छ । महिला हिंसा न्यूनीकरणका कार्यक्रमहरू डिजाइन गर्न सक्नु पर्छ ।

प्रश्न नं. ८: बालबालिकामाथि हुने हिंसाको बारेमा तपाईंको अनुभवले के भन्छ ?

लागु पदार्थको कुलत सम्बन्धि समस्याले बालबालिकाहरूलाई असर पारेको छ । यसका लागि विद्यालयस्तरमा वा समुदायस्तरमा विभिन्न खालका कार्यक्रम सञ्चालन गर्नु पर्छ । बालबालिकामाथि हिंसा भईरहेको हुन्छ तर उनीहरूले व्यक्त गर्न सक्दैनन । बालअधिकारको विषयमा गाउँका बालबालिकाले खासै थाहा नभएको कारणले पनि यो विषय बाहिर नआएको हो । तर हामी फिल्डमा हिँड्ने मान्छेले बालहिंसा भइरहेको देख्छौं । आमा शिक्षित नहुनुले पनि अक्सर त्यस्तो समस्या पर्छ ।

प्रश्न नं. ९: तपाईंको विचारमा वडास्तरका स्वास्थ्य चौकी, विद्यालय, खानेपानी उपभोक्ता समिति, तथा गाउँपालिकाको सेवा प्रवाह कतिको लैगिक मैत्री छ ?

पुराना भौतिक संरचनाहरू र कर्मचारीहरू मैत्री छैनन । तर अचेलका नयां भवन र कर्मचारीहरूमा मैत्रीपन बढी भएको महसुस भएको छ । जो बोल्छ उसलाई बढी फोकस गर्ने चलन छ ।

प्रश्न नं.१०: तपाईंका आफ्ना विचार, अनुभव एउटा सामाजिक अभियन्ताको हिसावले ।

हाम्रो गाउँघरका महिलाहरू आफ्ना कुराहरू भन्नु सक्दैनन । धेरै लजाउने वानी छ । साथै विभिन्न खालका कार्यक्रमहरूमा उनीहरूलाई सहभागि गराउन पनि गाह्रो हुन्छ । उनीहरूलाई जहिले पनि घरको काम विच्छ । भन्नु र बोल्नु डराउने भएकोले पनि उनीहरू हेपिएका हुन ।

प्रश्न नं. १०: तपाईंसंग यस सम्बन्धी मामिला अध्ययनहरू छन भने भन्नुोस ।

थुप्रै छन । गाउँघर घटनाको भण्डार नै हुन ।

७.५ प्रतिमा कण्डेल तथा चित्रादेवी, स्वास्थ्य आमा समूह सञ्जाल, वडा नं.५

प्रश्न नं. १: तपाईंको फिल्ड अनुभवका आधारमा बेनिघाट गाउँपालिकामा रहेका महिलाहरूको प्रमुख समस्याहरू के के छन ? वडागत रुपमा भन्नु भन्नु भन्नु कुन वडाको समस्या के के हुन ?

हामीकहाँ महिला हिंसाका समस्याहरू धेरै छन । महिलाहरू धेरै प्रकारका सामाजिक हिंसाबाट पीडित छन । महिला हिंसाका समस्याहरूलाई सम्बोधन गर्नका लागि धेरै महिला समूहहरू बनेका तर उनीहरू पार्टीको गोटी बनेका कारणले महिला समूहहरूको बीचमा एकता हुन नसकेको जसले गर्दा यसको फाइदा पुरुषहरूले पाउने गरेको । महिलाहरू शक्तिकरणको नाममा केवल एउटा पाठशाला बनेको अवस्था छ । एउटा पार्टीले महिला दिवसको दिन महिला सहभागिताको कुरा गर्छ अर्कोले धत यस्तो पनि गर्ने काम हो भने हतोत्साही गर्छ जहाँ महिलाहरूले के गर्ने भन्ने विषयमा दोधारमा पर्छन । महिलाहरूलाई बाहिर संस्थाहरूले आयोजना गर्ने कार्यक्रमहरूमा सहभागिता हुने इच्छा हुन्छ तर उनीहरू सहभागि हुन पाइरहेका छैनन । श्रीमानले रक्सी खाएर पिट्ने, गाली गलौज गर्ने समस्या पनि उत्तिकै छ । विदेश गएका श्रीमानका श्रीमतीहरू पीडित छन: विशेष गरी शंकाका कारणले । महिला महिलाका भावनाहरूलाई जोड्ने कार्यक्रमहरूको अभाव भएको ।

प्रश्न नं. २: तपाईंको फिल्ड अनुभवका आधारमा बालबालिकाका समस्याहरू (शैक्षिक, स्वास्थ्य, पोषण, सामाजिक, सरसफाई) आदि के के हुन ? वडागत रुपमा भन्नु भन्नु भन्नु तपाईं के भन्नु हुन्छ ?

सडक सञ्जालको छेउछाउमा बालश्रमिकहरू छन । उनीहरू होटेलमा काम गर्न बाध्य छन । त्यस्तै हाईहेलोमा रमाउने आमाका कारणले पनि बच्चाहरूले स्याहार सुसार नपाएको अवस्था पनि छ । बाबुआमा नभएका टुहुरा बालबालिकाहरूका लागि बाहुनटारमा क्वाइन नेपालले बालगृहको निर्माण गरेर राम्रो सेवा दिइरहेको छ जहाँ भण्डै २० जना जति बालबालिकाले राम्रो सेवा सुविधा पाइरहेका छन । यहाँ बालविवाह नभएको होइन छ तर बाबुआमाको अनुमति विना भागेर जाने प्रचलन छ ।

प्रश्न नं.३: तपाईंको फिल्ड अनुभवका आधारमा विशेष क्षमताका व्यक्तिहरूको (अपाङ्ग, दृष्टिविहीन, श्रवणहीन आदि) का समस्याहरू के के रहेका छन ?

उनीहरूका लागि विशेष शिक्षाको कार्यक्रम छैनन । उनीहरू विद्यालयको शिक्षाबाट छुटेका छन । अपाङ्गहरूका लागि भत्ता छ तर दृष्टिविहीनहरूका लागि भत्ता सुविधा छैन ।

प्रश्न नं. ४: महिला विरुद्ध हुने १६ दिने अभियान, बालदिवस आदि दिवस मनाउने चलन कस्तो छ ? के यो चलनले महिला विरुद्धका हिंसा तथा बालहिंसा हटाउन सहयोग गरेका छन ?

आमा समूहको आयोजनामा महिला विरुद्ध हुने १६ दिने अभियान, बालदिवस आदि मनाउदै आइएको छ । महिला तथा बालबालिकाहरूलाई उनीहरूको अधिकार जताउनका लागि मनाइने यी दिवसहरूमा भन महिला तथा बालबालिका भन हिंसाको पीडा सहन बाध्य हुन्छन । बाहिर कहाँ गइस, कोसंग गइस भन्ने खालका प्रश्नहरूको मुस्लोको जवाफ दिँदा उनीहरू हिंसाको शिकार बन्छन । यी दिवसहरू मनाउनका लागि उचित कार्यक्रमको डिजाइन यसमा पुरुषहरूको सहभागिता गर्न जरुरी छ ।

प्रश्न नं. ५: गाउँपालिकाभित्र छुवाछुतको अवस्था कस्तो देख्नु हुन्छ ?

छुवाछुत छैन । घरभित्र संगै वसौं खाऔं भन्नु सकेका छैनौं । भान्छामा लान सकिएको छैन । मन्दिरमा जाँदा संगै जान्छौं, संगसंगै फूलमाला भगवानलाई चढाउँछौं । दलित महिला र माथिल्लो जातको बीचमा भएका विवाह पनि सौहाद्रपूर्ण तरिकाले चलिरहेका छन ।

प्रश्न नं.६: उपभोक्ता समितिभित्र महिला, दलित, पछाडि परेको वर्गको सहभागिताको बारेमा तपाईंको विचार के छ ?

उपभोक्ता समितिमा महिला सहभागिता ठीकै छ । उपभोक्ता समितिमा ३३ प्रतिशत महिला सहभागिता गर्ने चलन छ । मुख्य पदहरूमा महिलाहरूलाई स्थान दिने र उनीहरूलाई काम गर्ने वातावरण अझै श्रृजना गर्न सकिएको छैन । मुख्य पदमा महिलालाई स्थान दिई हालियो भने पनि पुरुषलाई जिम्मेवार बनाउन रुचाउने चलन पनि छ । महिलाहरूलाई मुख्य पदमा गएर काम गर्नका लागि तालिम तथा अभिमुखीकरण कार्यक्रमको अभाव हो कि जस्तो लाग्छ ।

प्रश्न नं.७: महिलामाथि हुने हिंसाको अवस्थाको बारेमा तपाईंको अनुभवले के भन्छ ? जस्तै एकल महिला, विवाहित महिला, दलित महिला आदि ।

एकल महिलाको हकमा परिवारमा विवाह गरिदिने विषयमा संकुचित सोच अहिले पनि कायमै छ । आफै जान्छे भने जाओस भन्ने चलन पनि छ । तर आफैले केटा खोजेर विवाह गरिदिने संस्कार हामीले भित्राउन सकेका छैनौं । एकल महिला तथा दलितलाई आफू कुनै शुभकार्यमा हिँड्न पत्थो र उनीहरू वाटोमा देखा परे भने साइत परेन भन्ने चलन अद्यापि कायमै छ । उनीहरूको आफ्नै समूह गठन

गरेर उनीहरूको शशक्तिकरण गर्ने कामलाई हामीले प्रोत्साहन गर्न सकेका छैनौं । गाउँपालिकाले त्यस्ता खालका विशेष शशक्तिकरण, सामाजिक अभियानका कार्यक्रमहरू ल्याउन सकेको छैन ।

प्रश्न नं. ८: बालबालिकामाथि हुने हिंसाको बारेमा तपाईंको अनुभवले के भन्छ ?

जुन घरमा बाबुआमाको बीचमा मेलमिलाप छैन त्यो घरमा बालबालिकामाथि हिंसा छ । हामीकहाँ बालबालिकामाथि हामीले अहिंसात्मक सञ्चार गर्न सकेका छैनौं । न विद्यालयमा शिक्षकले बालमैत्री भाषाको प्रयोग गर्छन न घरमा अभिभावकले । नपढेका बुवाआमा भएको ठाउँमा त भ्रम भाषात्मक हिंसा धेरै हुन्छ । शारीरिक हिंसा बालबालिकाको मुख्य हिंसा हो । सम्झाउने, फकाउने भन्ने कुरा निकै गाह्रो विषय रहेछ । पिटन नै सजिलो हुंदो रहेछ । श्रीमान श्रीमतीको रिस बच्चा माथि पोख्ने चलन अहिले पनि कायमै छ ।

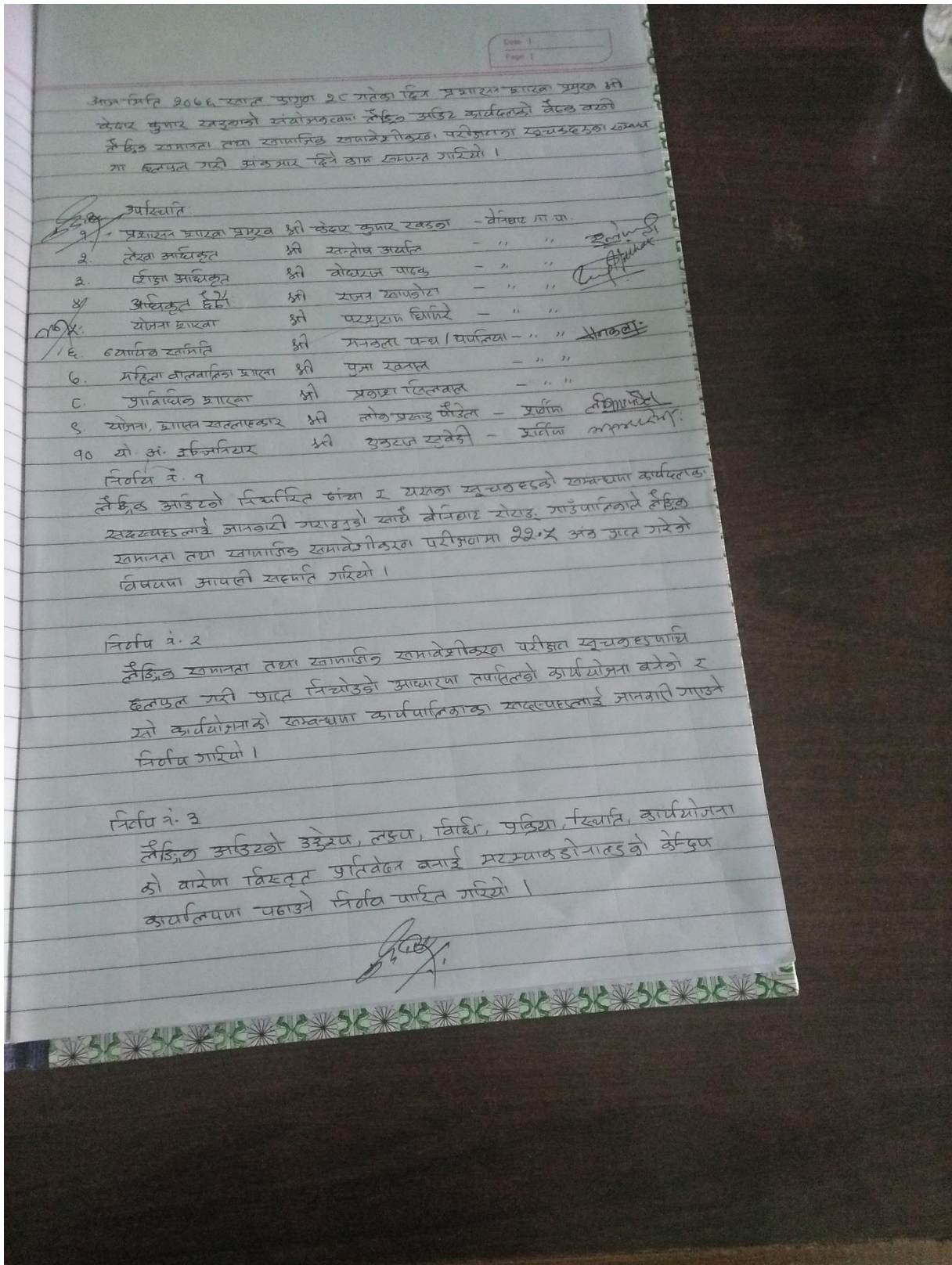
प्रश्न नं. ९: तपाईंको विचारमा वडास्तरका स्वास्थ्य चौकी, विद्यालय, खानेपानी उपभोक्ता समिति, तथा गाउँपालिकाको सेवा प्रवाह कसिको लैगिक मैत्री छ ?

बाहिरबाट भट्ट हेर्दा यी संस्थाहरू लैगिक मैत्री देखिए पनि व्यवहारमा छैनन । विशेष अवस्थाका महिलाहरू जस्तै गर्भवती, विरामी, रोगी आदिप्रति हेरिने व्यवहार उही परंपरागत नै छ ।

प्रश्न नं.१०: तपाईंका आफ्ना विचार, अनुभव एउटा सामाजिक अभियन्ताको हिसावले ।

आमा समूहमा काम गर्दा एक प्रकारको आनन्द लाग्छ । मानिसहरूको सेवा गर्न पाउँदा, महिला अधिकार, बालअधिकारको विषयमा बोल्दा र पीडितहरूलाई सेवा दिँदा निकै ठूलो सन्तोष प्राप्त हुन्छ । तर यी विषयहरूलाई व्यक्ति विशेषको अधिकार र सरोकारको विषयको रूपमा आम समाजले बुझ्दा काम गर्न गाह्रो छ । गल्ती गर्ने व्यक्तिले नै मानिसहरूको ठूलो भीड जम्मा गरेर हामी विरुद्ध बोलेका थुप्रै उदाहरणहरू छन् । कुलत छोड्न पर्छ भन्ने खालका अभियानहरू पनि हामीले सञ्चालन गर्नु तर समाजको कुलतको पक्षमा बोल्ने मानिसहरू देखेर दङ्ग लाग्छ ।

अनुसूची ८: लैङ्गिक अडिट कार्यदलको बैठक माइन्सुट



अनुसूची ९: प्रमुख सूचनादाता अन्तर्वाता स्वास्थ्य शाखा संयोजक

प्रश्न १: स्वास्थ्य सेवाको पहुँच र उपभोगका लागि पछि परेका महिला, बालबालिका, अपाङ्ग, दृष्टिविहीनहरूका समस्या र चुनौतिहरू के के हुन ?

वेनिघाट रोराङ गाउँपालिका भौगोलिक पहुँचका हिसावले निकै कठिन गाउँपालिका हो । मैत्री सेवा प्रदान गर्ने संरचनाहरू छैनन् । भवन मैत्री छैनन् । श्रवणहीनहरूलाई उपचार गर्ने त्यही खालका प्राविधिकहरू छैनन् । लक्षित समूहलाई फाइदा पाउने संरचना पनि छैन । उनीहरूलाई सेवा प्रदान गर्ने संस्कार पनि छैन । लाटो तथा मुख नबोल्नेहरूले बोलेको भाषा बुझ्ने क्षमता हामीसंग छैन । अहिले भएका प्राविधिकहरूका लागि अहिंसात्मक सञ्चारको तालिम आवश्यक छ । भाषा पनि आफैमा एउटा उपचार पद्धति हो भन्ने धेरैले नबुझेको हुन सक्छ ।

प्रश्न नं.२: स्वास्थ्य क्षेत्रको सामाजिक जवाफदेहिता अभिवृद्धि गर्न के के प्रयास गरिएको छ ? अवका दिनमा के कस्ता कार्यक्रम तर्जुमा गरेर जान सकिने ?

स्वास्थ्य सेवा लिने, स्वास्थ्य सेवा दिने अनि स्वास्थ्य सेवाको व्यवस्थापन गर्नेको बीचमा त्रिपक्षीय बैठक हुन्छ । गुणस्तरीय सेवा प्रवाह हुन्छ कि हुन्न भएन भने किन भएन भनेर गुणस्तर सुधार समितिको बैठक बस्ने गरिएको छ । स्वास्थ्य सेवाको पहुँचबाट टाढा भएकाहरू सेवा लिन आउदैनन्, यसका लागि घुम्ती शिविर बेला मौकामा सञ्चालन गर्ने गरिएको छ ।

प्रश्न नं.३: स्वास्थ्यसंस्थाभित्र हुने भेदभाव जस्तै धनी, गरिव (धनीलाई पहिला सेवा गरिबलाई पछि), छुवाछुत, जातिय विभेद (जस्तै चेपाङ्गाका छोराछोरीको स्वास्थ्य के राम्रो होस भन्ने खालका सोच) छ कि छैन ? छ भने कसरी व्यवस्थित गर्न सकिने ?

स्वास्थ्य संस्थाभित्र विभेद छैन । स्वास्थ्यकर्मीले विरामीलाई अभिवादन गरेर परामर्शमा जान्छन् । अपाङ्गहरूलाई अभिवादन गर्छन् । टि.भि.का विरामीलाई लामो समय कुराएर राख्ने गरिदैन । उनीहरूलाई लामो समय कुराउंदा यसले स्वास्थ्यकर्मीहरूलाई नै कन्टाभिनेट गर्ने भएकोले त्यस्तो गरिएको हो ।

प्रश्न नं.४: परिवारभित्र हुने घरेलु हिंसा (महिला, किशोरी) दुवैका कारणले आमा र बालबालिकाको स्वास्थ्यमा के कस्तो प्रभाव परे जस्तो लाग्छ ?

हाम्रो समाजमा लैङ्गिक विभेद छ । महिलाहरूलाई परिवार नियोजनको साधनको बारेमा खुलेर बोल्ने, परिवार नियोजनको साधन प्रयोग गर्ने विषयमा कतिपय ठाउँमा अहिले पनि रोकटोक छ । नवविवाहित वृहारीहरूलाई परिवार नियोजनको साधन प्रयोगमा समेत बाधा छ । महिलाहरूका गोपनीयताका सवालहरू उक्तिकै महत्वपूर्ण छन् । यसका लागि सबै जसो ठाउँमा महिला स्टाफको व्यवस्था गरिएको छ ।

प्रश्न नं.५: स्वास्थ्य संस्थाभित्र बालमैत्री, अपाङ्गमैत्री वातावरणको (भवन, कुर्सी, चर्पी, व्यवहार आदिको अवस्था के कस्तो छ ?

अपाङ्गमैत्री छैन । आमाले आइरन चक्की नखाएको अवस्था पनि छ । खोप सुविधा नलिएको ठाउँमा दादुराको आउट ब्रेक भएको छ । लाउने खानेकुराको चेतना छैन । तर स्वास्थ्य चौकीको सुविधा पुगेको छ ।

प्रश्न नं.६: स्वास्थ्य चौकी, प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र आदिले गाउँघर क्लिनिक, खोप क्लिनिक दुरदराजमा सञ्चालन गर्छन् कि गर्दैनन् ? गर्छन् भने के कसरी गर्दै आएका छन् ? यसका लागि समस्या र चुनौतिहरू के के छ ? समुदायको दृष्टिकोण र व्यवहारले यी कार्यक्रमहरूमा पारेको प्रभाव तथा असर के छ ?

गाउँघर र खोप क्लिनिक दुवै सञ्चालनमा छन् । गाउँघर क्लिनिक र खोप क्लिनिकका लागि भवन नभएको कारणले कहिलेकाँही सञ्चालनमा बाधा आउँछ । तर पनि हामीहरूले व्यक्तिको घरमा सञ्चालन गर्दै आएका छौं । यो सेवा नियमित छ । फाइदा पाउने वर्गहरू पनि सहभागि भएको अवस्था छ । ढिलो आउने समस्यालाई भने हल गर्न सकिएको छैन ।

प्रश्न नं.७: लैङ्गिक समवेदनशीलताको हिसावले कर्मचारीहरूको व्यवहार के कस्तो रहेको छ ? अझ राम्रो बनाउन के गर्न सकिने ?

कर्मचारीहरूका लागि वि.सि.सि.तालिम तथा अभिमुखीकरणको आवश्यकता छ । त्यस्तै अहिंसात्मक सञ्चार पनि । कर्मचारीहरूले सक्दा राम्रो व्यवहार प्रदर्शन गरेका छन् । कतिपय अवस्थामा सम्बन्धित ठाउँको विकटता, मानिसहरूको प्रतिक्रियात्मक स्वभावले पनि उनीहरूलाई गाह्रो बनाउँछ । कतिपय कर्मचारी आफै लैङ्गिक हिंसाको पीडित छन् । उनीहरूले आफ्नो पीडा कहाँ भन्ने कहाँ पोख्ने आदि जस्ता समस्याहरूले उनीहरूलाई काममा बाधा पुऱ्याएको हामीलाई लागेको छ ।

प्रश्न नं.८: महिलाहरूलाई गर्भजाँच, परिवार नियोजनको साधनको प्रयोग, बालबालिकाको स्याहार, खोप आदिलाई सफलतापूर्वक अघि बढाउन पुरुषको के कस्तो भूमिका जरुरी छ ?

साक्षर परिवारमा यो समस्या खासै छैन । तर निरक्षरहरूको हकमा यो समस्या विद्यमान छ । अहिले पनि महिलाहरूमा कार्यभार बढी रहेको छ । गर्भवती महिलाले बालवच्चाको स्याहार, घरको सारा काम गर्नु पर्ने र जोखिमपूर्ण काम गर्नु पर्ने बाध्यता पनि छ । परिवार नियोजनको साधन महिलाहरूले बढी गर्नु पर्ने स्थिति छ । कण्डम प्रयोगकर्ता पुरुषहरूको संख्या बढाउन सके महिलाहरू माथि अस्थायी परिवार नियोजनको कारणले भएको प्रभाव र असरलाई कम गर्न सकिन्थ्यो । त्यस्तै स्थायी बन्ध्याकरणका लागि पुरुषलाई मनाउन नसक्दा महिलाहरूमाथि थप भार थपिएको पक्का हो । परिवार नियोजन पश्चात पुरुषहरू यौनमा सक्रिय हुन सक्दैनन्, परिवार नियोजन गरेको पुरुषले गरेको पुजा भगवानले स्वीकार गर्दैनन् भन्ने खालका परंपरागत सोचले गर्दा महिलाहरूमाथि थप समस्या श्रृजना गरेको छ ।

प्रश्न नं.९: स्वयंसेविकाहरूको मनोविज्ञान के कस्तो रहेको छ ? हामीहरूले उनीहरूलाई थप उर्जा दिन के गर्न जरुरी होला ?

गाउँपालिका भरि गरेर ३९ जना स्वयंसेविकाहरू रहेका छन् । त्यस मध्ये ८ जना ६० नाघेका छन् । १८ दिनको तालिम पश्चात अलि अलि रिपोर्टिङ गर्ने अवस्थाका पनि छन् । कतिपय स्वयं महिला हिंसाको मारमा परेका पनि छन् ।

प्रश्न नं. १०: अब हामीले स्वास्थ्यको क्षेत्रलाई गुणस्तरीय बनाउन के कस्ता सचेतना निर्माणका कार्यक्रमहरु बनाएर जान पर्ला ?
स्वास्थ्य क्षेत्रमा प्रदान गरिएको सेवालाई गुणस्तरी बनाउनका लागि सबै भन्दा पहिला समुदायको क्षमता विकास जरुरी छ । यो सेवा हाम्रो लागि हो । हामी समयमा उपस्थित भई सेवा लिनु पर्छ भन्ने चेतना जरुरी छ । अति विपन्न समुदायको आवाज, अधिकार र छनौटको विषयलाई वलियो बनाउन सकियो भने यसले स्वास्थ्य सेवालाई सुदृढ बनाउन सहयोग गर्छ । स्वास्थ्य संस्थाहरुको भवन मर्मत, नयां निर्माणका कामलाई तदारुकता दिने, ल्याव स्थापना गर्ने काममा जोड दिनु पर्छ । त्यस्तै स्वास्थ्य संस्था सञ्चालन तथा व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष वडाध्यक्ष भएको र उहांले समय दिन नसक्दा कामा गाह्ने भएको छ । उहांले कुनै सक्रिय वडा सदस्य(महिलालाई) जिम्मा दिने हो भने स्वास्थ्य व्यवस्थापन समितिलाई थप सक्रिय बनाएर लान सकिन्छ ।

अनुसूची १०: छलफलका केही भलकहरु: स्टाफहरुलाई जेसीको वारेमा अभिमुखीकरण



फोकस ग्रुप

